7/3674

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 4176 1-11 /2004
KONU: Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : TBMM Başkanlığının 01.10.2004 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-6860 sayılı yazısı.

Yalova Milletvekili Sayın Muharrem İNCE'nin, "Bakanlığın kursunu tamamlayıp da öğretmen olamayan fen-edebiyat fakültesi bilgisayar bölümü mezunlarına ilişkin" 7/3674 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-3. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 43'üncü maddesinde; öğretmenlik, genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyonla sağlanan özel bir ihtisas mesleği olarak tanımlanmakta ve öğretmenlik mesleğine hazırlığın genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyonla sağlanacağı, 45'inci maddesinde de; öğretmen adaylarında genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon bakımından aranacak niteliklerin Millî Eğitim Bakanlığınca tespit olunacağı, öğretmenlerin öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumları mezunları arasından Millî Eğitim Bakanlığınca seçileceği hükme bağlanmıştır.

Diğer taraftan, pedagojik formasyon programları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinesinde üniversitelerce yürütülmektedir. Ancak 1998 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca alınan bir kararla, pedagojik formasyon programları kapatılarak yerine orta öğretime öğretmen yetiştirmeye yönelik 1,5 yıl süreli orta öğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programları uygulamaya konulmuştur. Bu kararda öğretmenlik alanları ile ilgisi olmayan yüksek öğretim programlarına da yer verildiğinden bu alanlardan mezun olanların da alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programlarına katılımı sağlanmıştır.

Örneğin bu karar çerçevesinde; hidrojeoloji mühendisliği ve jeodezi ve fotometri mühendisliği bölümlerinden mezun olanlar coğrafya öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programına, inşaat mühendisliği ve makine mühendisliği bölümlerinden mezun olanlar matematik öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programına, uluslar arası ilişkiler, kamu yönetimi, siyaset bilimi bölümlerinden mezun olanlar tarih öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programına alınmışlar, lisans ve yüksek lisans eğitimleri süresince almış oldukları kredinin en az % 30 gibi bir oranda öğretmenlik alanlarından ders almaları durumunda tezsiz yüksek lisans eğitimine katıldıkları alanların öğretmenliklerine atanmaları öngörülmektedir.

Bu durum, yukarıda da belirtildiği gibi ihtisas mesleği olarak tanımlanan öğretmenlik mesleğinin özelliğine ve lisans eğitimine dayalı atama sistemine aykırılık oluşturduğu gibi kamu yararı ve hizmet gereklerine de aykırılık oluşturacaktır.

Bu nedenle, 2002 yılından bugüne kadar, herhangi bir yüksek öğretim programı mezunu olup alanı dışında tezsiz yüksek lisans eğitimi alanlardan, bir başka ifadeyle söz konusu soru önergesinde belirtilen bilgisayar mezunlarından, tezsiz yüksek lisans eğitimini tamamladıkları alanların öğretmenliğine atanmasını öngören Yükseköğretim Kurulu ve Talim

7/3674

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ / /2004
KONU: Soru Önergesi

ve Terbiye Kurulu kararları doğrultusunda bilgisayar öğretmenliği de dahil olmak üzere herhangi bir öğretmenlik alanına atama yapılmamıştır.

Ayrıca, Talim ve Terbiye Kurulunun; ilgili üniversitelerin ve kurumların görüşü de dikkate alınarak üniversiteler ve eğitim sistemimizdeki gelişmeler doğrultusunda hazırlanan 12.07.2004 tarih ve 119 sayılı kararının yürürlüğe girmesiyle, 11.06.2000 tarih ve 340 sayılı kararı ve söz konusu 14.08.2002 tarihli kararı yürürlükten kaldırılmış olup Bakanlığımızca tesis edilen bütün işlemler, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımıza daha nitelikli eğitim vermeye yöneliktir.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı