T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 20.12.2005
Sayı : 955

CHP

7/11734

Feridun F. BALOĞLU
Antalya Milletvekili
CHP TBMM Grup Yönetim Kurulu Üyesi
Basın Sözcüsü
TBMM Adalet Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ
Sn.Başkanlığına

Aşağıda sunulan sorularımın, Anayasa'nın 98. ve T.BM.M İçtüzüğü'nün 96. vd. maddelerine göre **Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin Çelik** tarafından **yazılı** olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Saygılarımla.

20.12.2005
Feridun F. BALOĞLU
Antalya Milletvekili

Hükümetinizin 2006 yılı programında, ortaöğretim kademesinde "mesleki ve teknik eğitimin payının düşük olması önemli bir sorundur" ifadesi yer almaktadır.

Bu kapsamda;

1- Hükümetinizin hedefi, mesleki ve teknik ortaöğretimde okullaşma oranlarını artırmak ise, Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Nakil ve Geçiş Yönergesi ve Açıköğretim Lisesi Yönetmeliği'nde yapılan değişiklikle, mesleki ve teknik liselerden genel ortaöğretim kurumları ile Açıköğretim Lisesi'nin genel lise bölümüne geçişin kolaylaştırılmasının gerekçesi nedir? Mesleki eğitime ilişkin hedeflerden vaz mı geçilmiştir? Türkiye'nin mesleki eğitim almış ara insangücü ihtiyacında bir azalma mı söz konusudur? Mesleki liselerde eğitim gören öğrencilerin, bu eğitimlerini yarım bırakıp, genel eğitime devam etmeleri Türkiye'ye ne kazandıracaktır?

2- Bakanlığınızca hazırlanan "Eğitimde Değişim Yılları 2003-2005" adlı kitapta, Ortaöğretim Kurumları Nakil ve Geçiş Yönergesi'ndeki değişiklik, "Meslek liselerinden düz liselere geçişin önü açıldı" şeklindeki ifadeyle, müjdeli bir haber gibi sunulmaktadır. Meslek liselerinden, genel liselere geçişin kolaylaştırılmasının, mesleki eğitime ne gibi olumlu katkıları olacaktır? Meslek liselerinden ayrılabilmek bu kadar önemli ve yararlı bir uygulama ise, mesleki ve teknik liselerdeki okullaşma oranını arttırmak gibi bir hedefi neden taşıyorsunuz?

3- ÖSS'de soru konularını oluşturan Türk Dili ve Edebiyatı, matematik, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerinin, lise türlerine göre ayrı ayrı toplam ders yükü içindeki oranı ne kadardır?

Tel. : (0.312) 420 60 92 - 93
Faks : (0.312) 420 69 70
Cep : (0 542) 321 32 24
e-posta : baloglu@tbmm.gov.tr
www : tbmm.info/feridunfikretbaloglu
B Blok Alt Zemin 6. Banko

7/11734

Feridun F. BALOĞLU
Antalya Milletvekili
CHP TBMM Grup Yönetim Kurulu Üyesi
Basın Sözcüsü
TBMM Adalet Komisyonu Üyesi

4- İmam hatip liseleri dışındaki, mesleki ve teknik öğretim kurumlarında, bu derslerin oranı daha düşük olduğuna göre, meslek liseli öğrenciler, hangi yöntemle açığı kapatarak, ÖSS'de istedikleri alandaki lisans programlarını kazanma şansını yakalayacaktır?

5- Genellikle ortaöğretim kurumlarının son sınıfında öğrenim gören öğrenciler, üniversiteye hazırlanmak amacıyla, raporlar alarak okula gitmemektedir.

Açıköğretim Lisesi kayıt sisteminde yapılan değişiklik kapsamında, ÖSS'ye, bir okula devam zorunluluğu olmadan hazırlanmak isteyen tüm örgün ortaöğretim kurumlarının (genel lise, Anadolu lisesi, fen lisesi, tüm mesleki ve teknik liseler v.b.) son sınıf öğrencilerinin, kayıtlarını alarak Açıköğretim Lisesi'ne geçmelerinin önünde bir engel var mıdır? Örgün ortaöğretim kurumlarının özellikle son sınıflarında yaşanacak bir boşalma, eğitimi ne yönde etkileyecektir?

6- Yine Hükümetinizin 2006 yılı Programı'nda "Ancak, 2002-2005 döneminde geçmiş yıllardaki eğilimin aksine mesleki ve teknik eğitimdeki öğrenci sayısı ve okullaşma oranında artış kaydedilmiştir. 2002 yılında mesleki teknik liselerden meslek yüksekokullarına sınavsız geçiş uygulamasının başlatılması bu artışta etkili olmuştur" denilmektedir.

Mesleki ve teknik lisesi öğrencilerine, kendi aralarında yarışarak üniversiteye girme olanağı getiren Dikey Geçiş Sistemi'nin olumlu sonuçları tarafınızdan da kabul edilmesine rağmen, sistemi yeniden alt üst edecek bir düzenleme yapılmasının nedeni nedir?

7- Temelde bir okul türüne (imam hatip lisesi) üniversiteye girişte avantaj sağlamak amacıyla bütün ortaöğretim kademesini etkileyecek nitelikte bir düzenlemeye gidilmesi, yalnızca bir siyasi bir tercihin ürünü müdür? Yoksa, herkes tarafından kabul edilebilecek bilimsel ve objektif gerekçeler nelerdir?

Tel. : (0.312) 420 60 92 - 93
Faks : (0.312) 420 69 70
Cep : (0 542) 321 32 24
e-posta : baloglu@tbmm.gov.tr
www : tbmm.info/feridunfikretbaloglu
B Blok Alt Zemin 6. Banko