T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 10.10.2005
Sayı : 3920

CHP

7/9693

Engin ALTAY
CHP Sinop Milletvekili
MYK Üyesi

10 Ekim 2005

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Engin ALTAY
Sinop Milletvekili

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda 30.06.2004 tarihinde 5204 sayılı yasayla yapılan değişiklikle öğretmenlik kariyer basamakları düzenlenmiştir. Bu kapsamda gerekli yönetmelik 14 ay gecikerek 13.08.2005 tarihinde yayımlanmıştır. Yönetmeliğin bu kadar uzun bir sürede hazırlanmasına rağmen çeşitli eksiklikleri olduğu görülmektedir.

Önlisans mezunu çok sayıda öğretmenin kariyer basmaklarında yükselme yolu tümüyle tıkalıdır. Sınav muafiyetinin tezli yüksek lisans yapanlara tanınması, tezsiz yüksek lisans yapanların kapsam dışı bırakılması büyük bir kaosa ve eşitsizliğe yol açmıştır.

Bir ilköğretim okulunda aynı sınıfın farklı şubelerinde öğretmen-uzman öğretmen-başöğretmenin çalışması sınıfın şubeleri arasında büyük bir psikolojik dengesizliğe ve yıkıma yol açacak niteliktedir.

1. Uzman öğretmenlik sınavına ön lisans mezunu öğretmenlerin girmemesinden ne amaçlanmıştır? Öğretmenlikte aslolan liyakattir. Türk milli eğitim sistemi içerisinde bulunan ön lisans mezunu yaklaşık 200 bin öğretmenimiz büyük kısmı 15 yılın üstünde meslek tecrübesi ve liyakatine sahipken 2 yıl daha fazla eğitim alanların tercih edilmesi eğitim bilimlerinin hangi yaklaşımıyla açıklanabilir?
2. Kanun yürürlüğe girdiği tarihte " mali hükümleri 2005 yılında geçerli olacaktır" ibaresi bulunmasına rağmen yönetmelik neden bu kadar uzun bir sürede hazırlanmıştır?

Tel. : 420 55 04 - 05 Faks : 420 69 64
www.enginaltay.com
A Blok 2. Kat 2. Banko No. 7

7/9698

Engin ALTAY
CHP Sinop Milletvekili
MYK Üyesi

3. Tezli ve tezsiz yüksek lisan eğitimi ancak üniversiter eğitimde doktora eğitimine taban oluşturur. Ancak alanlarında yapılan yüksek lisans eğitimi özel alanı bağlar. Bakanlığınızın öğretmenleri tezli - tezsiz diye bir ayrımda tutmasının hangi pedagojik bir yaklaşımı vardır?
4. Öğretmenliğe esas olan eğitim bilimleri alanında yapılan lisans üstü eğitimken, hangi amaçla diğer alanlarda yapılan lisans üstü eğitimler kapsama alınmıştır? Bundan öğretmenlik alanı nasıl ilişkilendirilmiştir?
5. Neden sadece İlahiyat fakültelerine ilişkin olarak YÖK ten görüş alınmıştır?
6. Lisans üstü eğitim olmadığı halde bu kapsam içine alınarak sınav muafiyeti getirilen (Yasadaki sınav muafiyeti kapsamında olmayan) ilahiyat mezunu öğretmen sayısı kaçtır?
7. Uygulamanın öğretmen-öğrenci ve veli psikolojileri bakımından doğuracağı sıkıntı ve karmaşanın giderilmesine yönelik bir tedbir düşünülmüş müdür?

Tel. : 420 55 04 - 05 Faks : 420 69 64
www.enginaltay.com
A Blok 2. Kat 2. Banko No. 7