7/10960

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.APK.0.03.05.03-11/8365 22/12/2005

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 07.12.2005 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-16557 sayılı yazı.

İzmir Milletvekili Sayın Enver ÖKTEM'in, "Özel öğretim kurumlarına malî destek verilmesine ilişkin" ilgi yazı eki 7/10960 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-4-8. Eğitimin günümüze yansıyan problemlerinin temelinde yapılanma ve kaynak yetersizliği bulunmaktadır. Özel öğretim kurumları, eğitim-öğretim görevini devletin denetim ve gözetiminde yerine getirmekte, bu ise devletin bu alandaki yükünü azaltmaktadır. Eğitime kaynak sağlanmasında, özel okullarca oluşturulan kapasitenin önemi büyüktür. Ancak bu kapasite yeterli düzeyde değildir.

Avrupa Birliği üyesi ülkelerde, özel okulların, genel eğitim sistemi içindeki payı; İsviçre'de % 5, Danimarka'da % 12, Fransa'da % 17 ve Hollanda'da % 72'dir. Bu ülkelerdeki özel okullarda, öğretmenlerin maaşlarının karşılanması, eğitim yatırımlarının finanse edilmesi ve öğrenci maliyetlerinin bir kısmının karşılanması devlet tarafından yapılmaktadır. Yapım ve onarım durumunda % 10 ile % 30 arasında devlet desteği yapılması ve giderlerin bir kısmının devlet tararından karşılanması gibi teşvik edici unsurlar uygulanmaktadır.

Sekizinci Beş Yıllık kalkınma Plânı'nda (2001-2005) ise "Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nu çeşitli teşvik imkânlarını kapsayacak şekilde yeniden düzenlenecektir." denilmektedir.

Kalkınma plânlarındaki hükümler icra plânlarına da yansıtılmıştır. Ayrıca, Acil Eylem Plânı'nın SP-29 numaralı faaliyetinde, özel sektörün eğitim alanında yatırım yapmasının destekleneceği ifade edilmektedir.

Özel okullar tarafından ödenen su ve elektrik giderlerinin, resmi okulların ödediği fiyatlardan ödenmesi talebi, aynı eğitim-öğretim hizmeti veren okullar arasındaki su ve elektrik giderlerine ait ödemelerdeki eşitsizliğin giderilmesi içindir.

Bu uygulamanın amacı, aynı hizmeti veren kurumların, harcamaları aynı olan giderleri için eşit ücret ödemelerini sağlamak ve eğitimde özel sektör payının % 10'lar düzeyine çıkartılması için yatırım yapılmasını özendirmektir.

3-5. Bu kanun tasarısının gerçekleşmesi hâlinde, sosyal bir hukuk devleti olan ülkemizde fırsat eşitliği daha iyi sağlanmış olacaktır.

Eğitimde özel sektör payının arttığı oranda devlet okullarına daha fazla destek olmak için kaynak tasarrufu sağlanacağı ve bu kaynağın diğer öğrencilere sunulan eğitim hizmetinin kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacağı konuyla ilgili kişilerin malumudur.

6. Devletin ekonomik imkânları, kalkınma plânları ve hükûmet programları çerçevesinde Bakanlığımız personelinin emek-ücret ilişkisi bütünlüğündeki aylık ve diğer özlük haklarında; personelin kıdem ve öğrenim niteliği yanında, görevin önemi, görevi

Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 9847 Faks : 418 64 01
e – posta : apk @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

7/10960

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.APK.0.03.05.03-11/ / /2005

Konu : Soru Önergesi

çevreleyen şartlardaki zorluk, personelin sorumluluk durumu ile başarı derecesi ölçüt alınarak dengeli bir iyileştirme sağlanmasına yönelik çalışmalar, Devlet Personel Rejimi bütünlüğünde ilgili kamu kurum ve kuruluşları nezdinde sürdürülmektedir.

Ayrıca, bu genel kapsamın bir parçası olarak; öğretmenlerimizin değişime ve gelişmeleri izlemeleri teşvik edilerek, öğretmenlik mesleğinin niteliğinin yükseltilmesi suretiyle eğitimde verimliliğin artırılmasını sağlamak amacıyla öğretmenlik mesleği kariyer basamakları oluşturmaya yönelik olarak 5204 sayılı Kanun çıkarılmıştır.

Bu Kanun'da; öğretmenlik mesleğinin adaylık döneminden sonra "öğretmen", "uzman öğretmen" ve "başöğretmen" olmak üzere üç kariyer basamağına ayrılması ve başöğretmen unvanı kazanmış olanlara ek gösterge dahil en yüksek devlet memuru aylığının % 40'ı, uzman öğretmen unvanı kazanmış olanlara ise ek gösterge dahil en yüksek devlet memuru aylığının % 20'si oranında eğitim-öğretim tazminatının ayrıca ödenmesi öngörülmüştür.

Böylece öğretmenlerimiz hem meslekî kariyer yapma imkân ve fırsatına kavuşmuş olacaklar, hem de malî hak ve statülerinde iyileştirmeler sağlanmış olacaktır.

7. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında, resmî okullarda 13.067.776 ve özel okullarda da 265.760 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :
Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa

EĞİTİME %100 DESTEK ÜCRETSİZ 444 0 632 DANIŞMA HATTI
Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 9847 Faks : 418 64 01
e – posta : apk @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr