7/17684

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 6022 6/11/2006
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 26.09.2006 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-25616 sayılı yazı.

Hatay Milletvekili Sayın Mehmet ERASLAN'ın, "Okullardaki şiddetin ve bağımlılık yapan maddelerin önlenmesi ile öğrenci servislerinin kontrolüne ilişkin" İlgi yazı eki 7/17684 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-3. Bilindiği üzere, söz konusu olaylar ve uyuşturucu konusuyla ilgili olarak okul içinde alınması gereken önlemler Bakanlığımız tarafından, okul dışında alınması gereken önlemler ise İçişleri Bakanlığı tarafından alınmaktadır..

İçişleri Bakanlığından alınan bilgiye göre; okullar ve çevrelerinde meydana gelebilecek şiddet olaylarının önlenmesi, gençlerin ve çocukların fiziksel ve ruhsal gelişimini olumsuz yönde etkileyen madde kullanımı ve bağımlılığı ile her türlü istismarın önlenmesine yönelik tedbirler, büyük bir hassasiyetle ve kesintisiz bir şekilde alınmaktadır. Bu bağlamda, hazırlanan 09.10.2006 tarihli ve 77 sayılı "Okullar ve Çevresinde Alınacak Tedbirler" konulu Genelge tüm illere ve ilgili birimlere gönderilmiştir. Ayrıca, ülkemizde uyuşturucu ile mücadele eden Kaçakçılık ve Organize Suçlarla Mücadele Dairesi Başkanlığı birimleri, teknolojinin sağladığı tüm imkânları kullanarak, suçla mücadelesini en etkili şekilde yürütmektedir.

Bakanlığımızca, öğrencilerimizin şiddetten uzak huzurlu bir ortamda eğitim ve öğretimini sürdürmesi ve her ortamda şiddetten uzak kalmasının sağlanması için çalışmalarımız kesintisiz sürdürülmektedir. Bu kapsamda:

a) İlköğretim programına sosyal, duygusal, bilişsel alanlarda sorunlarla baş etme becerilerine ilişkin kazanım ve etkinlikler dahil edilmiştir.

b) İlköğretim programlarına rehberlik entegrasyonu yapılmış ve ilköğretim ve ortaöğretim rehberlik saatleri için gelişimsel anlayışı temel alan, öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal gelişimlerini destekleyen rehberlik programları hazırlanmıştır. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı 1'inci sınıftan 12'nci sınıf sonuna kadar öğrencilerin gelişim dönemlerine özgü kazanımları içermektedir. Program 7 yeterlik alanından oluşmaktadır. Bu alanlar;

- Okula ve Çevreye Uyum,
- Kendini Kabul,
- Kişilerarası İlişkiler,
- Eğitsel Başarı,
- Eğitsel ve Mesleki Gelişim,
- Güvenli ve Sağlıklı Hayat,
- Toplum ve Aile'dir.

c) Bakanlığımız çeşitli kuruluşlarla, okul ve çevresindeki şiddetin azaltılmasına ve önlenmesine doğrudan ya da dolaylı etkisi bulunan program ve projeler yürütmektedir.

Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 98 47 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

7/17684

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ / /2006

Konu : Soru Önergesi

Bu kapsamda; Çocuk Dostu Okul Projesi, Psikososyal Okul Projesi, Sokakta Çalışan Çocukların Eğitime Yönlendirilmesi Projesi, Ergenlerde Sağlık Bilinci Geliştirme Projesi, Evin Okula Yakınlaştırılması ve Değişen Anne-Baba Rolleri Projesi, Anne Baba-Çocuk Eğitimi Projesi, Çocuklar ve Ergenler için Yaşam Becerileri Eğitimi Projesi, Yaşam Becerileri Eğitim Paketi, 7-19 Yaş Etkili Anne Baba Eğitimi Programı, Çocuk ve Gençlerimizin Risklerden Korunma Bilincini Geliştirme, Temel Önleme Projesi, YİBO Destek Projesi, Haydi Kızlar Okula Kampanyası, alkol, sigara ve madde kullanımını önlemek amacıyla öğrencilere ve ailelere yönelik olarak hazırlanan "Hayata Sahip Çıkmak Programı" çalışmaları sürdürülmektedir.

ç) 2003 yılında okullarda olumsuz davranışlara caydırıcılık sağlanması amacıyla 27.08.2003 tarihinde yürürlüğe giren İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne "Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi" ile ilgili hükümler eklenmiştir. Öğrenci davranışlarını değerlendirme sürecinde davranışlara yönelik ödüllendirmeler, yaptırımlar ve uygulama süreci net bir şekilde belirlenmiştir.

d) 2004 yılından itibaren eğitim ortamlarında, öğrencilerin demokrasi bilincini oluşturacak şekilde, demokrasinin bütün unsurları ile öğretilip yaşatılmasını amaçlayan bir demokrasi eğitimi verilmekte, okul meclisleri kurulmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda ilk ve ortaöğretim kurumlarında "Okul Öğrenci Meclisleri" oluşturulmaktadır.

e) 2005 yılında okul-aile işbirliğine ilişkin bir genelge çıkarılmıştır. 10.10.2005 tarih, 2005/92 sayılı "Öğrenci-Veli-Okul Sözleşmesi Genelgesi" ile, bireyin kendini gerçekleştirmesi, okulda demokrasi kültürünün yerleştirilmesi, okulun tüm imkânları ile çevreye açılması, veli ve öğrencinin beklentilerinin sisteme dahil edilmesi, hizmet üretenler ile alanlar arasındaki ilişkilerin belirlenmesi için sistematik bir düzenlemeye gerek duyulmuştur. Bu amaçla Öğrenci-Veli-Okul Sözleşmesi hazırlanmıştır.

f) 14.03.2006 tarihli ve 2006/22 sayılı Öğrencilerimizin Zararlı Madde Kullanımı ve Şiddet Gibi Risklerden Korunması konulu Genelge çıkarılmıştır. Bu Genelge ile okulda "biz" duygusu yaratma, etkili bir işbirliği ve iletişimle etkili bir öğrenme ortamı hazırlayan, okul-öğrenci-veli bütünleşmesi sağlayan bir okul iklimi oluşturulması hedeflenmektedir.

g) 24.03.2006 tarihli ve 2006/26 sayılı "Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi" hazırlanmıştır. Acil rehberlik önlemlerini içeren bu Genelge çerçevesinde "Okul Vaka Analiz Formu" ile okullardaki şiddetle ilgili mevcut durum tespit çalışmaları sürdürülmektedir.

ğ) Bakanlığımız Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından, 2004 yılında psikolojik destek seti hazırlanmıştır. Bu set, 13 işitsel ve 13 görsel modül ile kullanıcı kılavuzundan oluşmaktadır. Hazırlanan bu eğitim seti ile;

- Yetişkinlerin gençlerle iletişim kurma yolları,
- Ana-baba, öğretmen, yönetici ve danışmanlar arasındaki bağın güçlendirilmesi,
- Gençlerin içinde bulundukları dönemi kavramaları ve döneme özgü sorunlarla baş etme yolları ile gerektiğinde profesyonel yardım almaları amaçlanmıştır.

Buna ek olarak 2006 yılında 8 TV spotu ve 4 afiş hazırlanmıştır.

Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 98 47 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

7/17684

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ / /2006

Konu : Soru Önergesi

h) 2006 yılında, eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesi çerçevesinde duyarlılığı ve farkındalığı artırmak amacıyla Bakanlığımızca, UNİCEF iş birliğiyle uluslararası katılımlı "Şiddet ve Okul: Okul ve Çevresinde Çocuğa Yönelik Şiddet ve Alınabilecek Tedbirler Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir.

Gerek Sempozyum Sonuç Bildirgesi'nde gerekse Bakanlık tarafından il millî eğitim müdürlüklerinden alınan ilk geribildirimlerde; okulda şiddeti azaltma ve önleme için taraflar arasında koordinasyon sağlanması, farkındalık yaratılması, kurumsal standartların ve stratejilerin belirlenmesi yönünde bir eğilim ortaya çıkmıştır.

Eğitim ortamlarında, güvenilir ve olumlu bir atmosfer oluşturulması öğrencileri risklere karşı koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinde sürdürülebilir, etkili kurumsal düzenlemelerin, yöntemlerin ve materyallerin geliştirilmesi amacıyla tüm sosyal tarafların yer aldığı UNİCEF, AB iş birliği içerisinde yürüttüğümüz; beş yıllık planı içeren,"Eğitim Ortamlarında Şiddetin Azaltılması ve Önlenmesi Strateji ve Eylem Planı" yürürlüğe konulmuştur. Söz konusu Eylem Planı kapsamında:

- Ülke genelinde mevcut durum analizinin yapılması,
- Standart veri toplama araçlarının hazırlanması,
- Ülke genelinde yürütülen çalışmalarda ortak bir anlayış ve çalışma etiği oluşturulması,
- Bilimsel araştırmaların ve ilgili literatürün izlenmesi,
- Dünyada yürütülen çalışmalardan elde edilen bilgi ve deneyimlerin değerlendirilmesi,
- Koruma, önleme ve müdahale model ve programlarının oluşturulması,
- İzleme, değerlendirme ve yönlendirme hizmet modellerinin oluşturulması,

konularında sektörel ve uluslararası işbirliği anlayışı çerçevesinde bir çalışma stratejisi oluşturulması, doğrultusunda bir hizmet anlayışı oluşturulmuştur.

"Eğitim Ortamlarında Şiddetin Azaltılması ve Önlenmesi Strateji ve Eylem Planı"nın geliştirilmesi sürecinde; kontrolsüz ve zararlı medya etkileri ve medyanın olumlu katkılarının değerlendirilmesi amacıyla RTÜK, TRT, ulusal ve yerel medya katılımı önemsenen bir yaklaşımla ele alınmış ve kilit rol üstlenen sosyal bir taraf olarak çalışmalara dahil edilmiştir. Söz konusu Eylem Planı dâhilinde ulusal ve yerel medya ile yürütülen çalışmalar beş yılı kapsayan bir plan dâhilinde, sıkı bir işbirliği içinde yürütülecektir.

Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması kapsamında yürütülen çalışmalarımız:

a) "Strateji ve Eylem Planı"nın hem Bakanlığımız birimleri hem de diğer sektörlerin katılımı ile hazırlanmıştır. Dağıtımı yapılmaktadır.

b) İlköğretim ve ortaöğretim öğrencileri için şiddet konusunu ve baş etme mekanizmalarını konu alan kap kâğıtları hazırlanmıştır. Dağıtımı yapılmaktadır.

c) Okul müdürlerinin kurumlarında alacakları önlemleri bir bütün olarak görmelerini sağlamak amacıyla "Özet Plan Posteri" hazırlanmıştır. Dağıtımı yapılmaktadır.

ç) Medya stratejisi oluşturulmuştur. Medyaya eylem planının tanıtımı yanında düzenli

7/17684

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ / /2006

Konu : Soru Önergesi

olarak bilgilendirilmesi, belirlenen kriterler ile sağlanacaktır.

d) Şiddet ile ilgili spot filmler hazırlanmıştır. Ve bu spotların ulusal ve yerel kanallarda yayınlanması sağlanacaktır.

e) Her türlü dokümanın hazırlanması ve yönetici, öğretmen, öğrenci, veliler ve çevrenin eğitimlerinde akademisyenlerin de katılımı sağlanacaktır. Bu amaçla danışma kurulu oluşturulmaktadır.

3. Okul yöneticileri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda okullarda güvenliğin sağlanması ve gerekli önlemlerin alınmasından sorumludurlar. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan okullarda kamera sistemi bulunmaktadır.

4. Şehiriçi öğrenci taşımacılığı ile ilgili olarak; okul servis araçlarında aranılacak şartlar, çalışma esasları ve taşımacının yükümlülükleri "İçişleri Bakanlığı Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği'ne göre belirlenmiş olup bu yönetmeliğin 4'üncü Maddesi (d) bendinde; okul servis araçlarında "Araçların İmal, Tadil ve Montajı Hakkında Yönetmelik" ile "Karayolları Trafik Yönetmeliği"nde belirtilen standart, nitelik ve sayıda araç, gereç ve malzemeler her an kullanılabilir durumda bulundurulmalıdır, denilmektedir.

Kırsal kesimdeki Taşımalı İlköğretim uygulaması ile ilgili olarak; "Taşımalı İlköğretim Yönetmeliği"nin 16'ncı Maddesi'nin (e) bendinde; taşımalı ilköğretim kapsamında hizmet verecek araçların özellikleri, taşıt sürücülerinin yükümlülükleri ve diğer hususlar, "İçişleri Bakanlığı Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği"ne göre düzenlenir, denilmektedir.

Bu sebeple ister şehiriçi öğrenci taşımacılığı olsun isterse kırsal kesimdeki taşımalı ilköğretim uygulaması olsun yukarıda belirtilen yönetmelik hükümleri doğrultusunda Valiliklerin denetiminde büyük bir titizlikle yürütülmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :
Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa

EĞİTİM %100 DESTEK ÜCRETSİZ 444 0 632 DANIŞMA HATTI
Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 98 47 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr