ADALET ve K... PARTİSİ
TBMM Grup Başkanlığı
Tarih : 6.12.2005
Sayı : 1022

7/11829

06-12-2005

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin Çelik tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Lokman AYVA
İstanbul Milletvekili

SORULAR:

Anayasamız ve kanunlarımız özürlülerin de eğitim görme hakkını teminat altına almıştır. Devlet istatistik Kurumu'nun yaptığı araştırmaya göre ise ülkemiz nüfusunun %12.29'u özürlü olup bunların da % 10'u temel eğitim bile almamıştır. Bu konularla ilgili olarak ;

1- Kaç adet özürlü okulu açılmıştır?

2- Her hangi bir özür grubu için de olsa okul olmayan ilimiz var mıdır varsa bunlar hangileridir?

3- 28 Kasım 2002 ile 2 Aralık 2005 tarihleri arasında özürlülerin okullaşma oranında ne kadarlık bir artış olmuştur?

4- Milli Eğitim Bakanlığı bütçesindeki doğrudan ve dolaylı yollarla yapılan artış oranı kadar özürlüler için yapılan bütçede de artış olmuşmudur ve ne kadar?

5- Özel eğitim öğretmeni açığının kapatılması için Talim Terbiye Kurulu bünyesinde ne tür çalışmalar yapılmış ve YÖK ile ne tür girişimlerde bulunulmuştur?

6- Özürlü ilköğretim okullarına usta öğretici, vekil öğretmen veya sözleşmeli öğretmen verilmemesinin nedeni nedir?

7- Kaynaşmış eğitimde illere göre kaçar adet destek öğretmeni görev yapmaktadır?

8- Bakanlık ilköğretim öğrencilerine sene başında Bakanlık yayını olup olmadığına bakmaksızın ücretiz kitap dağıtmaktadır. Görme özürlülere koşullarına uygun kitap verilmemesi öğrenciler arasında bir ayrımcılık yapıldığı anlamına gelir mi ve görme özürlü çocuklar kabartma kitapları nasıl temin etmektedirler?

7/11829

9- Meslek Liseleri Öğrenci Kabul Yönetmeliği'nde okullara kabul edilecek öğrencilerin özürlü olmamaları şartı aranmaktadır. 5378 Sayılı Kanun ve TCK' nun 122. Maddesi bakımlarından bu yönetmelik maddelerinin mevcudiyetini nasıl açıklıyorsunuz?

10- 28.11.2002 ile 02.12.2005 tarihleri arasında ortopedik özürlü öğrenciler için kaç adet okulda mimari düzenleme yapılmıştır?

11- İstanbul Şöhret Kurşunoğlu Zihinsel Engelliler Okulu'nun hasarlı binası için ne tür tedbirler alınmıştır?

12- İstanbul'da özel eğitim okulları yetersiz sayı ve kapasitede olduğu halde bile, özel eğitim öğretmeni açığı yaklaşık 2/3 olanındadır. Başka bu şekilde öğretmen açığı yaşanan branş var mıdır ve bu problemlerin çözümü için düşünülen plan, program ve hedefler nelerdir?

13- Zihinsel engelli çocuklar için yatılı okul bulunmamaktadır. Zihinsel engelli okulu olmayan il, ilçe ve diğer yerleşim merkezleri için düşünülen çözüm nedir?

14- Özürlü okulları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin denetiminde hangi denetim modelinin uygulanması düşünülüyor?

15- Özürlü ailelerinin çocuklarını okula göndermeleri ve gizlememelerini sağlamak için ne tür çalışmalar yapılmakta veya planlanmaktadır?

16- Sözleşmeli öğretmen alımlarında özürlü adayların değerlendirilmemesinin nedenleri nedir?