7/13227

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/1868 24/4/2006

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 03.04.2006 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-19741 sayılı yazı.

Yalova Milletvekili Sayın Muharrem İNCE'nin, "Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'ne ilişkin" İlgi yazı eki 7/13227 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-3. Yönetmelik'le ilgili yargı kararları dikkate alınarak yeni düzenlemeler yapılmıştır. Örneğin; Danıştay İkinci Dairesinin 04.07.2005 tarihli ve 2004/8022 Esas sayılı Kararı'nda; "kamu hizmetinin etkin ve süratli bir şekilde yürütülmesinin sağlanması amacıyla, liyakatin; kriterleri objektif olarak belirlenmiş bir yazılı sınavla saptanması gerektiğine kuşku bulunmamaktadır." ifadesi yer alarak 11.01.2004 tarihli ve 25343 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin 02.12.2004 tarihli ve 25658 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yönetmeliğin 2'nci Maddesi ile değiştirilen 10/h Maddesi'ndeki "... ilk beş...sıralayarak..." 3'üncü Maddesi ile değiştirilen 22'nci Maddesi'nin 4'üncü Fıkrası'ndaki "...beş aday..." ibarelerinin kamu yararı ve hizmetin gerekleri yönünden hukuka uyarlık bulunmadığı kararı verilmiştir.

Diğer taraftan, Danıştay 2'nci Dairesinin yukarıda belirtilen Kararı'ndan önce 27.09.2004 tarihli ve 2004/840 Esas sayılı Kararı ile Yönetmeliğin 02.12.2004 tarihli ve 25658 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yönetmelik'le değiştirilen mülakata ilişkin hükümleriyle ilgili olarak; "Müdürlük görevlerine atamaların yapılmasında kriterleri objektif olarak belirlenmiş bir yazılı sınav yerine sözlü sınav düzenlenmesinde hukuka uygunluk bulunmamaktadır. Ancak yazılı sınavdan sonra ayrı bir sözlü sınav yapma konusunda da idarenin takdir yetkisi bulunduğu açıktır." denilmek suretiyle mülakata ilişkin hükümlerin durdurulmasına karar verilmiş, ancak yazılı sınavdan sonra sözlü sınav yapılabileceği ifade edilmiştir.

Bu kararlar dikkate alınarak, daha önce komisyonlarca belirlenerek atamaya yetkili makama sunulan beş aday yerine; 100 puan üzerinden en az 70 puan almak kaydıyla seçme sınavı ve bir değerlendirme sonucuna göre atanmış olan müdür yardımcılarına, "düzey belirleme sınavı" yapılarak her eğitim kurumu için bu sınavdan en yüksek puan alan beş aday beşinci adayla aynı puanı alan birden fazla aday olması durumunda bu adayların tümünün sözlü sınava alınması öngörülmüştür. Sözlü sınavda ise bir mülakat biçiminden çok yazılı sınav konularının esas alındığı, bilgi, birikim ve deneyimi ölçmeye yönelik içerikte bir uygulama yapılmaktadır. Bu sınavdan alınan puanların genel başarı puanına yansıması ise % 30 nispetindedir. Bir başka ifadeyle, sözlü sınavdan en yüksek puan alan adayın aynı

Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 98 47 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

7/13227

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ / /2006

Konu : Soru Önergesi

zamanda atamaya esas en yüksek puan alan aday olması ihtimali mutlak olmayıp ihtimaller arasındadır. Bir başka ifadeyle bütün adaylar eşit şartlarda yarıştırılmaktadır. Bu durumda sözlü alınan puanın genel değerlendirmedeki ağırlığını sanki bazı adaylar öne çıkarma yöntemi olarak değerlendirmenin doğru olmayacağı düşünülmektedir. Buradaki oranlama tamamen görev ve hizmet gereklerine göre en iyi adayı seçebilmeye ve değerlendirme puanlarını % 100'e tamamlamaya yönelik, bir anlamda matematiksel bir yöntemdir. Bu durumun liyakat esasını bozduğunu iddia etmenin objektif bir değerlendirme olmadığı açıktır.

4. Bilineceği üzere söz konusu Yönetmelikte, eğitim yöneticiliği alanı, eğitim yöneticilerinin eğitim yönetimi alanında kariyer yapmalarına fırsat ve imkân verecek şekilde hazırlanmıştır. Eğitim yönetiminin ilk kademesi eğitim kurumu müdür yardımcılığı olarak belirlenmiştir. Eğitim yönetiminin ilk basamağı olan müdür yardımcılığına ise olabildiğince geniş aday tabanı içinden objektif kurallara göre seçme sınavında 100 üzerinden 70 puan alarak başarılı olan adaylar arasından, ilgililerin tercihleri dikkate alınarak atama yapılmaktadır. Daha üst düzey sorumluluk gerektiren her kademedeki müdürlük görevine ise yönetim bilgi ve birikimini belirleyen bir düzey belirleme sınavı ile seçilen adayların sözlü sınava alınmaları sonucu en doğru adayı seçmek hedeflenmiştir. Bu yaklaşımdan da görüleceği gibi, hem kariyer ilkeleri hem de liyakat esası olabildiğince sisteme hakim duruma getirilmiştir.

5. Doğrudan merkeze bağlı eğitim kurumları ile öğretmenevi ve akşam sanat okulları öğrencisiz eğitim kurumları niteliğini taşımakta olup buralarda çalışmış veya çalışmakta olan öğretmenevleri konusunda deneyimli, sosyal kişilerin atanması amaçlanmış olduğundan genel uygulamanın dışında değerlendirilmişlerdir.

6. Bakanlığımızın temel görevi Türk millî eğitiminin kanunlarda belirtilen ilkeler çerçevesinde etkin verimli ve amaca hizmet eder nitelikte yürütülmesini sağlamaktır. Gerek eğitim-öğretimde gerekse eğitimin yönetiminde ortaya çıkabilecek sorunları önceden tespit ederek çözüm üretmekte Bakanlığımızın yerine getirmek zorunda olduğu görevler arasında yer almaktadır.

Yönetmeliğin uygulanmasında alınan geri bildirimlerden bazı bölgelerde ve bazı illerde okul ve kurumlara yönetici bulmada zorluk çekildiği, bu durumun eğitim-öğretimi aksattığı tespit edilmiştir. Bu geribildirimlerin değerlendirilmesi sonucunda gerek yer değiştirme suretiyle gerekse atamaya ilişkin duyurular bu kurumlara münhasır yapılan ikinci bir duyuruda yönetici adayı bulunamayan eğitim kurumları için bir tedbir olması bakımından böyle bir düzenleme yapılmıştır.

Bu durumu idareye sınırsız takdir yetkisi verildiği yönünde değerlendirmek yerine idarenin tedbir alması tasarrufu olarak değerlendirmenin daha objektif bir yaklaşım olacağı düşünülmektedir. Kaldı ki söz konusu eğitim kurumları sosyal gelişmişlik yönünden alt guruplarda yer alan bölgelerde bulunmaktadır. Sınavsız olarak buralara atanacak olan

EĞİTİME %100 DESTEK ÜCRETSİZ 444 0 632 DANIŞMA HATTI
Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 98 47 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

7/13227

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ / /2006

Konu : Soru Önergesi

yöneticilerin bu görevi müktesep edinebilmesi için kesintisiz en az üç yıl görev yapma zorunlulukları bulunmaktadır.

7-8. Anadolu statüsünde olan eğitim kurumları ile fen ve sosyal bilimler liseleri gibi eğitim kurumlarının öğretmenlerinin seçme yöntemi ile atandıkları dikkate alınarak bu eğitim kurumlarına öncelikle buraların yapısını ve işleyişini bilen bu eğitim kurumlarında görev yapan ya da yapmış olanlar arasından atama yapılması öngörülmüştür.

Ancak, bu durumda aday bulunmaması halinde bu eğitim kurumları dışındaki eğitim kurumlarında görev yapanlar arasından atama yapılmasına da imkân sağlanmıştır.

9. Eğitim Kurumu yöneticilikleri için ihtiyaç duyulan zamanlarda sınav duyurusu yapılmaktadır. Yönetmeliğin yürürlüğe girmiş olduğu 2004 yılından bu yana her yıl sınav yapıldığı gibi bazı dönemlerde birden fazla sınav yapıldığı da olmuştur. Bu dönem itibarıyla da sınav duyurusu ve sınav yapılmasına ilişkin ön çalışmalar yapılmış olup kesin tarih belirlendiğinde teşkilatımıza duyurulacaktır.

10. Resmi Gazete'nin gerek elektronik ortamda yayımlanan nüshası gerekse basılı olarak yayımlanması konusunda Bakanlığımızın herhangi bir tasarrufu bulunmamakta ve mevcut Yönetmelik'te de böyle bir madde yer almamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :
Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa

Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 98 47 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr