TBMM
ANAVATAN PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 30.06.2006
Sayı: 09/695

16142

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin Çelik tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Miraç AKDOĞAN
Malatya Milletvekili

Eğitim sistemimiz öğrenci, öğretmen ve alt yapı (müfredat, fiziki mekân, donanım vb) olarak birlikte ve bir sistem bütünlüğü içinde değerlendirilmektedir.

Öğrenci, eğitmek zorunda olduğumuz insan ve eğitim sisteminin temel girdisidir. Öğretmen, bütün dünyada olduğu gibi ülkemizde de her türlü gelişmeye rağmen yerine başka bir şey ikame edemediğimiz eğitim sisteminin en önemli aktörüdür. Alt yapı ise, olmazsa olmazdır. Aksi halde çağdaş ve nitelikli eğitimden bahsedilemez.

Kalkınmış ve eğitimde ileri ülkelerde eğitim sistemlerinin başarısı öğretmenin niteliği ile yakından ilgilidir. Bunun için, öğretmenlerin hizmet öncesi eğitim düzeni ve hizmet içi eğitim uygulamaları önemlidir.

Ülkemizde öğretmenin niteliği ve verimliliğinin yanında, yeterli öğretmen istihdamı sağlanamamış ve bu konu sistemin en önemli sorunlarından birisi olarak varlığını sürdürmektedir. Yani, sorunun temelinde özellikle öğretmeni esas alan bir insan gücü planının olmayışı yatmaktadır.

Öğretmen kaynağı, öğretmenlerin dengeli dağılımı, sistemden her an çıkabilecek öğretmen sayısı, sisteme giriş çıkışlar, ihtiyaç ve fazlalıkların bilinmesi, önümüzdeki yıllar için yapılacak projeksiyonlar ve insan gücü planlaması açısından bir gereklilik olduğu malumunuzdur.

1- Bakanlığınızca insan gücü planlamasına esas bir çalışma yapılmış mıdır? Yapılmış ise önümüzdeki 10 yıl için ihtiyaç duyulan personel ve unvanları nelerdir? Şayet yapılmamış ise ne zaman başlatmayı düşünüyorsunuz?
2- Gelecek 10 yıl için yapılacak planlamalarda geçmiş 10 yılın ve mevcut durumun bilinmesi önemlidir. 1995-2005 yılları arasında mezun olan öğretmen adaylarından yıllar itibarıyla kaçı öğretmen olmak üzere başvurmuştur?
3- 1995-2005 yılları arasında öğretmenliğe başvuranlardan kaçı branşına ve kaçı branşı dışında atanmıştır?
4- 1995-2005 yılları arasında öğretmen yetiştiren bölümler dışındaki yüksek öğretim programlarından kaç kişi öğretmen olarak atanmıştır? Bunlardan kaçı hâlen sistemde görev yapmaktadır?
5- 1995-2005 yılları arasında öğretmenliğe atananların daha önce mezun oldukları lise türü itibariyle dağılımı nasıldır?
6- Bakanlığınız kadrolarında branşlar itibariyle toplam kaç öğretmen bulunmaktadır? Öğretmenlerin yaş profili ve mesleki kıdemleri nasıldır?
7- 1995-2005 yılları arasında emekli olan öğretmenlerin yıllar itibarıyla sayısı kaçtır?
8- 1995-2005 yılları arasında istifa eden öğretmenlerin yıllar itibarıyla sayısı kaçtır?
9- 1995-2005 yılları arasında istifa eden öğretmenlerden kaçı geri dönmüştür ve yıllar itibarıyla geri dönüş sayısı kaçtır?
10- 1995-2005 yılları arasında sınıf ve branş öğretmenliğinde kaç öğretmen ihtiyacına karşılık ne kadar atama yapılabilmiştir? 2006-2007 eğitim-öğretim yılı için branşlar itibarıyla ne kadar öğretmen ihtiyacı vardır? Bu ihtiyacı ne zaman karşılayacaksınız?