7/18101

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 6852 7/11/2006

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 26.10.2006 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-26308 sayılı yazı.

Adana Milletvekili Sayın Prof. Dr. N. Gaye ERBATUR'un, "ÖSS'de yaşanan başarısızlığın nedenlerine ilişkin" İlgi yazı eki 7/18101 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Bakanlığımızca ÖSS başarı durumları değerlendirilmekte; illerin Türkiye ortalamasının üzerinde veya altında olma durumlarına göre incelenmekte, Türkiye ortalamasının üzerinde olan illerde başarının devamının sağlanılması ve başarı oranının daha da arttırılması için çalışmaların sürdürülmesi istenilmektedir. Başarısı Türkiye ortalamasının altında olan illerde ise başarının istenen düzeye çıkarılması ve yükseltilmesi için il düzeyinde başarısızlık nedenlerinin araştırılması ve başarının iyileştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilmesi konusunda genelgelerle illerimize duyurular yapılmaktadır.

Ayrıca, 2006 yılında yapılan Öğrenci Seçme Sınavı'nda öğrencilerin başarı durumunda yeni sınav sisteminin uygulanmasının da etkili olduğu düşünülmektedir.

2. Ortaöğretim kurumlarında öğrenciler ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda alan seçimi yapabilmekte ve bu alanda öğrenimini sürdürürken istemesi hâlinde tekrar ilgi duyduğu alanı değiştirebilme ve kendini bu alanda yetiştirme imkânına sahip olabilmektedir.

3. Ortaöğretim kurumlarının Türkçe eğitiminde başarısızlığın başlıca nedenleri öğrencilere ilköğretimden itibaren yorum ve muhakeme güçlerinin geliştirilmesinden ziyade ezbere dayalı, öğretmen merkezli eğitim uygulanması; öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılamaması, okul ile veli iş birliğinin bu alanda istendiği gibi yapılamamasıdır. Bu sebeple öğrenciler dil sevgisi edinmek ve dil mantığını kavramaktan çok kuralları ezberlemek durumunda kalmaktadır. Öğrencilerde ilköğretimde başlayan Türkçe dersine yönelik bu yaklaşım ortaöğretim yıllarında da devam etmekte, sadece bilgi basamağındaki sorulara cevap verebilirken, akıl yürütme gerektiren analiz, sentez veya değerlendirme aşamalarındaki soruları cevaplayamamaktadır.

Temelden kaynaklanan bu eksiklik Bakanlığımızca görülmüş, akademisyenlerden ve öğretmenlerden alınan görüşler doğrultusunda alan uzmanları tarafından yeni öğretim programları hazırlanmıştır. Bu programlar öğrencilere; öğrenmeyi öğrenmiş, araştırma yapan, kendini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilen, Türkçeyi doğru ve güzel kullanan bireyler olarak yetiştirmek üzere yapılandırılmıştır. Yeni öğretim programlarında ezbercilikten uzak, öğrenci merkezli, eğlenerek öğrenmeyi öngören, kazanımları etkinlikler yoluyla kalıcı olarak kazandırmayı hedef alan, konuların günlük hayatla ilişkilendirilmesini esas alan bir yaklaşım benimsenmiştir. 1-5'inci sınıflar için hazırlanan yeni öğretim programlarının pilot uygulamasına 2004-2005 öğretim yılında başlanmış ve olumlu sonuçlar alınmıştır. Yeni

Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 98 47 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

7/18101

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ / /2006

Konu : Soru Önergesi

programlar 2006-2007 öğretim yılı itibarıyla 1-6'ncı sınıflarda Türkiye genelinde uygulanmaktadır.

Ayrıca ortaöğretim "Türk Dili ve Edebiyatı" dersi öğretim programı da yenilenmiş, "Türk Edebiyatı" ve "Dil ve Anlatım" dersleri öğretim programları olmak üzere iki ayrı ders olarak çağdaş bir eğitim yaklaşımı ile düzenlenmiştir. Bu dersler 2005-2006 öğretim yılı itibarıyla tüm ortaöğretim okullarında uygulamaya konulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :
Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa

EĞİTİME %100 DESTEK ÜCRETSİZ 444 0 632 DANIŞMA HATTI
Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 98 47 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr