7/20954

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 1691 6 / 4 /2007

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 19.03.2007 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-30125 sayılı yazı.

Denizli Milletvekili Sayın Mustafa GAZALCI'nın, Mesleki ve Teknik Eğitim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesine ilişkin İlgi yazı eki 7/20954 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Avrupa Birliği hibe projelerinden birisi de Mesleki ve Teknik Eğitim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi'dir (MEGEP). İlk çerçeve anlaşması 1997 yılında yapılan ve Türkiye Cumhuriyeti Hükûmeti ile Avrupa Komisyonu arasında imzalanarak yürürlüğe giren MEGEP'in (DG1A-D/MEDTQ-/04-98) hazırlık çalışmaları tamamlanarak 4,5 yıllık global uygulama planı ile bütçesini içeren Başlangıç Raporu Bakanlığımız ve AB Komisyonu Türkiye Temsilciliği tarafından onaylanmış ve Avrupa Birliği Komisyonu Türkiye Temsilciliğinin 28.11.2002 tarihli ve SDM/MB-5D-971 sayılı yazısıyla proje çalışmaları fiilen başlamıştır.

Proje kapsamda aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

A) Meslek Standartları: 2004-2005 yıllarında yapılan sektör ve iş analizi çalışmalarında 2, 3 ve 4'üncü seviyelerde toplam 576 mesleğe ilişkin analiz çalışmaları tamamlanmıştır. 576 mesleğe ilişkin analizler meslek standardı formatına uygun hâle getirilmiş (İlk taslak meslek standardı), geliştirilen metodolojiye uygun olarak 65 meslek standardı son taslak olarak kullanıma sunulmuştur. 2007 yılı sonuna kadar toplam 150 mesleğe ilişkin son taslak meslek standartları kullanıma sunulacaktır.

B) İş Piyasası İhtiyaç Analizi: İŞKUR Genel Müdürlüğü ile 10+ istihdamda olan 5.700 işletmede "İş Piyasası ve Beceri İhtiyaç Analizi Anketi" uygulaması 175 personel ile (115 MEB, 60 İŞKUR personeli) 31 ilde gerçekleştirilmiş, elde edilen sonuçlar TÜİK tarafından kullanılan katsayılar ile Türkiye geneline uyarlanmış ve Türk iş piyasasının yapısı hakkında ilk defa yapılan bu çalışma kamuoyuna sunulmuştur.

İş Piyasası ve Beceri İhtiyaç Analizi Anketi ile;

- Çalışmanın yapıldığı illerdeki iş piyasasının yapısı hakkında bilgi elde edilmesi,
- Hangi mesleklerin gelecekte popüler olacağı ya da olmayacağı hakkında bilgi edinilmesi,
- İş piyasasında ihtiyaç duyulan mesleklerin tespit edilmesi,
- En çok ihtiyaç duyulan becerilerin tespit edilmesi

ve benzeri konular hedeflenmiştir.

Türkiye'de ilk kez bir eğitim kurumu olan MEB ve istihdam kurumu olan İŞKUR arasında iş piyasasına yönelik işbirliği yapılması önem arz etmektedir.

Ayrıca, yerel düzeyde iş piyasası analizlerinin okullar ve yerel imkânlarla yapılabilmesi

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ / /2007

Konu : Soru Önergesi

amacıyla bir el kitabı hazırlanmıştır.

C) Eğitim Standartları: Meslek standartları ve meslek analizlerinden hareket edilerek mesleklere ilişkin yeterlilikler belirlenmiş ve öğretim programları dahilinde 4'üncü seviye 192 mesleğin eğitim standardı hazırlanmıştır.

Ç) Program Geliştirme Çalışmaları: Uluslararası entegrasyonu sağlamak amacıyla Avrupa Birliği tarafından uygulanmaya başlayan Uluslararası Eğitim Standartlarının Sınıflandırılması (ISCED'97) sistemi kullanılmıştır.

2004-2005 eğitim-öğretim yılında, Proje kapsamında geliştirilen 17 alan 64 dalda 9, 10, 11 ve 12'nci sınıfların programları Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanmış ve pilot okullarda uygulanmaya başlanmıştır. 17 alanda yer alan 272 adet 10'uncu sınıf modülleri basılarak 105 pilot kuruma dağıtılmıştır. ISCED'97 de yer alan mesleki eğitim alanları doğrultusunda ve sektör taraması sonuçlarına göre 17 alan ile birlikte toplam 42 alanda 192 dal programı Talim ve Terbiye Kurulu'nun 02.06.2006 tarihli ve 269 sayılı Kararı ile kabul edilmiş olup mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Türkiye genelinde uygulanmaktadır.

- Tüm Türkiye'de uygulamaya konulan 42 alan öğretim programının 10'uncu sınıflara ait toplam 594 adet modül baskıya hazır hâle getirilmiş, öğrenci ve öğretmenler tarafından kullanılmak üzere www.megep.meb.gov.tr adresinde ve ilgili genel müdürlük sayfalarında yayınlanmıştır.
- MEGEP pilot kurumlarda uygulamalar ilk olarak 2004-2005 eğitim-öğretim yılında ve 17 alanda başlamıştır. Bu nedenden dolayı 17 alanda 2005-2006 öğretim yılında uygulanmak üzere 10'uncu sınıf modülleri Proje tarafından basılarak dağıtımları yapılmıştır.
- Pilot kurum öğrencileri için 17 alanda uygulama yapılan alanların 2006-2007 eğitim-öğretim yılında kullanılmak üzere 11 ve 12'nci sınıflarda kullanılacak dal derslerine ait toplam 518 adet modül öğrenci ve öğretmen sayısı kadar proje tarafından basılarak dağıtımları yapılmıştır.

D) Program Uygulamaları: 4 yıllık sisteme geçişte 9'uncu sınıflar için tanıtım ve yönlendirme dersine ait modüller (Mesleki ve Teknik Eğitim Alanları Tanıtım Modülü, Akademik, Spor ve Sanat Eğitim Alanları Tanıtım Modülü), basılarak dağıtımları yapılmış ve CD'si hazırlanarak kullanılmak üzere ülke çapındaki tüm genel ve meslek liselerine gönderilmiştir.

E) Eğitim Faaliyetleri:

a) Yönetici Eğitimi: 145 pilot kurumun müdür ve müdür yardımcıları (290 kişi) yönetici eğitimi kapsamında tamamlanan 6 modülde eğitim almıştır.

Modül 1: Kişisel Liderlik Tarzı ve Yönetim Araçları.
Modül 2: Strateji Geliştirme ve Finansal Yönetim.
Modül 3: Takım Liderliği ve Takım Çalışması.
Modül 4: Yönetim Yaklaşımı Olarak Birebir Yetiştirme.

7/20954

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ / /2007

Konu : Soru Önergesi

Modül 5: Bireysel Yaparak Öğrenme.

Modül 6: Sunumlar.

b) Eğitici Eğitimi: 105 pilot kurumun değişim önderi ve program koordinatör öğretmenleri (210 kişi) eğiticilerin eğitimi kapsamında 5 modülde eğitim almıştır.

Modül 1 : Modüler Sisteme Giriş.

Modül 2 : Eğitimsel Planlama ve Öğrenme/Öğretmen Usulleri.

Modül 3 : Öğrenci Merkezli Öğrenme Yöntemi ve Rehberlik.

Modül 4 : Öğrenim Çevresine İlişkin Düzenlemeler ve Kitle İletişim Araçları Yapıtları.

Modül 5 : Süreçlerin değerlendirilmesi ve çalışmadaki ilerlemenin kaydedildiği bir çalışma sisteminin kullanımı.

c) Teknik Eğitim: Yeterliliklere dayalı geliştirilen programlar doğrultusunda pilot kurumlarda görevli alan öğretmenlerinden 262'sinin öğretmenin sektörde uygulamalı teknik eğitimleri tamamlanmıştır.

ç) Program Geliştirme, Modül Yazımı Eğitimi: Program geliştirme, modülerin yazımları konularında 2.500 öğretmene eğitim verilmiştir.

d) Yaygınlaştırma Eğitimi:

- 210 formatör MEGEP kapsamında yer alan 30 il ve bu illerin ilçeleri de olmak üzere tüm örgün ve yaygın öğretim kurumlarına yaygınlaştırma eğitimleri tamamlanmıştır (1.216 okulda 14.772 öğretmen).
- Mesleki ve teknik öğretim genel müdürlüklerinden; yaklaşık 4.000 okul müdürüne yaygınlaştırma eğitimi amacıyla ulaşılmıştır.

Diğer eğitimler (Toplam Kalite, Proje Hazırlama, Ulusal Yeterlilik Sistemi, Meslek Standartları Hazırlama, Eğitim Standartları Geliştirme, Yerinden Yönetim, MEB merkez ve taşra teşkilatı personeli, sosyal ortak personeli, İŞKUR personeli, işçi ve işveren vb.) konularında 1.480 kişiye eğitim verilmiştir.

Toplam 23.443 kişinin eğitimi tamamlanmıştır.

F) Uluslararası Ortaklıklar Kurulması: MEGEP, pilot kurumlarına uluslararası ortaklık kurmak üzere Avrupa'daki eşdeğer bir okul/kuruma "eşleştirme ziyaretleri" ve sosyal ortaklarına da Avrupa'da muadilleri bir kuruluşa inceleme gezileri imkânı sunmuştur.

Geçtiğimiz bir yıl içerisinde bu programdan yararlanan 100 pilot okul/kurumun yaptıkları ziyaretler MEGEP tarafından teknik ve finansal olarak desteklenmiştir. Pilot kurumların Avrupa Birliğine üye ülkelerdeki benzer kurumlarla işbirliği yaparak bilgi alışverişinin sağlanması amacıyla 100 okul kardeş okul bularak 1.452 (Yönetici, öğretmen, öğrenci ve sosyal taraf temsilcisi) kişi ziyaret çalışmalarını tamamlanmıştır.

G) Ulusal Yeterlilik Kurumunun Kurulması: Ulusal ve uluslararası meslek standartlarını temel alarak, mesleki ve teknik alanlarda ulusal yeterliliklerin esaslarını belirlemek, bu yeterlilikleri kazandıracak eğitim kurumlarını ve programlarını akredite etmek, akreditasyon, denetim, ölçme ve

EĞİTİME %100 DESTEK ÜCRETSİZ 444 0 632 DANIŞMA HATTI BİLGİSAYARLI EĞİTİME DESTEK
Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 98 47 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

7/20954

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ / /2007

Konu : Soru Önergesi

değerlendirme, belgelendirme ve sertifikalandırmaya ilişkin faaliyetleri yürütmek suretiyle mesleki ve teknik eğitim ve öğretimin seviyesini yükseltmek ve bunun için gerekli ulusal yeterlilik sistemini kurmak ve işletmek üzere Mesleki Yeterlilik Kurumunun kurulmasını içeren 5544 sayılı Kanun 07.10.2006 tarihli Resmî Gazete'de yayınlanmıştır. Sosyal taraflarla birlikte söz konusu Kanun'un hazırlanması ve TBMM'ye sunulmasında MEGEP olarak destek sağlanmış olup Projenin bitiş tarihine kadar personel eğitimi de dahil olmak üzere destek sağlanmaya devam edilecektir.

G) Pilot Projeler: Proje kapsamında, sosyal ortaklar ile eğitim kurumlarının kapasitelerinin güçlendirilmesi ve ortaklıklarının geliştirilmesi amacıyla Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu tarafından Proje bütçesinden yaklaşık 4 milyon Avroluk 34 pilot proje desteklenmiştir.

H) Ulusal Mesleki Eğitim Bilgi Merkezi: Mesleki eğitim ve öğretimle ilgili bilgi toplamak, üretmek ve yaymak amacıyla; bir "enformasyon merkezi" ve "bilgi ağı" olarak hedef kitlesine hem sanal hem de fiziki olarak ulaşacak olan İstanbul Mesleki Eğitim Bilgi Merkezi 09.03.2006 tarihinde hizmete açılmıştır. Trabzon Mesleki Eğitim Bilgi Merkezi ise 20.04.2007 tarihinde açılacaktır.

I) Politika Belgeleri:

- Millî Eğitim Bakanlığı'nca Türkiye'de hayat boyu öğrenmeye ilişkin bir politika oluşturulması amacıyla Proje kapsamında yerli ve yabancı alan uzmanları ile birlikte "Türkiye'nin Başarısı İçin İtici Güç Hayat Boyu Öğrenme Politika Belgesi" taslak olarak hazırlanmıştır.
- Millî Eğitim Bakanlığı'nca "Mesleki Eğitimde Sosyal Ortaklığın Geliştirilmesi Politika Belgesi" Proje kapsamında yerli ve yabancı alan uzmanları ile birlikte taslak olarak hazırlanmıştır.
- Mesleki eğitimde sosyal ortaklığın geliştirilmesi amacıyla el kitabı hazırlığı çalışmaları devam etmektedir.
- Mesleki eğitimin yeniden yapılandırılması konusunda önemli kriter ve basamak oluşturulacak bir dizi politika önerisidir. MEGEP kapsamında oluşturulan Politika ve Strateji Grubu tarafından hazırlanmıştır.

İ) SWOT Analizi Çalışmaları: 30 pilot ilde, ildeki mesleki eğitim ve öğretim aktörlerinin katıldığı çalıştaylar ile "mesleki eğitim ve öğretiminin" SWOT analizleri gerçekleştirilmiştir.

J) Ulusal ve Uluslararası Konferanslar: Proje kapsamında 17 ulusal ve uluslararası etkinlik düzenlenmiştir. Proje bitim tarihine kadar bu etkinlikler devam edecektir.

2. Proje kapsamında yapılan ihaleler sözleşme makamı olan Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu ve proje Teknik Danışmanlık Firması tarafından AB Satınalma Kuralı olan "Dış eylemler bağlamında Avrupa Topluluklarının Genel Bütçesinden finanse edilen sözleşme prosedürleri için pratik kılavuz (Practical Guide to Contract Procedures Financed From The General Budget Of The European Communities İn The Context Of External

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ / /2007

Konu : Soru Önergesi

Actions" doğrultusunda yapılmaktadır. AB MEDA Fonu'ndan desteklenen ve Bakanlığımızca uygulanan; Mesleki Eğitim Sistemlerinin Modernizasyonu, Temel Eğitimi Destekleme ve Mesleki Eğitim Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi hibe projelerinin üçü için de bu yöntem uygulanmış ve uygulanmaya devam edilmektedir. Yararlanıcı taraf olarak Bakanlığımız yalnızca faaliyetlerin Projenin yönetim toplantısında alınan kararların uygulanmasının takibi ile sorumludur. Bakanlığımızca ve projede görev alanlarca herhangi bir mal ve hizmet alım ihalesi yapılmamış ve ödemede bulunulmamıştır. Harcama dokümanları hesapların tutulmasından sorumlu olan teknik danışmanlık firmasının kayıtlarında mevcuttur.

T.C Hükûmeti'nin herhangi bir nakdi katkısı olmamış; projeye ev sahipliği yaparak Ankara ve bölge merkezlerine mekân ve personel sağlayarak ayni katkıda bulunmuştur.

3. Avrupa Birliği hibe projelerinde proje uygulanmasında ne kadar yerli ve yabancı uzman kullanılacağı Avrupa Birliği ile Türkiye Cumhuriyeti arasında imzalanan mali anlaşmada adam/gün olarak belirtilmektedir. Yani proje imzalandığında yerli ve yabancı uzmanlara ne kadar para ayrılacağı anlaşmada mevcuttur. Projenin yürütülmesi için Avrupa Birliği Komisyonu ihaleye çıkılmış ve kazanan Teknik Danışmanlık Firması uzmanlarıyla birlikte göreve başlamışlardır. Bu Teknik Danışmanlık için ayrılan kalemden uzmanların ücretleri ödenmektedir.

Anlaşmaya göre uzmanlık (Yerli ve yabancı uzman) için 10.760.222 Avro bütçe ayrılmıştır. Buna göre hesapların tutulmasından sorumlu olan teknik danışmanlık firmasının kayıtlarında 9.417.097 Avro harcanmıştır.

Yabancı Uzman (Uzun Dönem) = 3.643.623 Avro
Yerli Uzman (Uzun Dönem) = 2.718.866 Avro
Yabancı Uzman (Kısa Dönem) = 2.011.249 Avro
Yerli Uzman (Kısa Dönem) = 1.043.358 Avro
Kalan kısmı proje sonuna kadar harcanacaktır.

4. Proje bütçesinden Milli Eğitim Bakanlığı personeline/öğretmenine herhangi bir ücret ödenmemiştir. Faaliyetler kapsamında konaklama ve yol ücreti gibi masrafları karşılanmıştır.

5. Proje iş tanımına göre uzman nitelikleri aşağıdaki gibidir.

Yerel kısa dönem uzmanların genel profili:

- Eğitim fakültesi mezunu ya da eşit bir akademik derece (Eğitimde yüksek lisans yapmış olmak tercih sebebidir).
- MEÖ sektöründe en az 10 yıl olmak üzere en az 15 yıl profesyonel deneyim.
- Göreve uygun bilgisayar becerisi.
- Dil becerisi; İngilizce yazma ve konuşmaya hakimiyet.
- Uluslararası programlarda çalışma deneyimi.
- Bir ekip içinde çalışma deneyimi.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ / /2007

Konu : Soru Önergesi

a) Ulusal yeterlik sisteminin, eğitim için değerlendirme ve belgelendirme tekniklerinin geliştirilmesinde uluslararası uzmanlar:

- Seçilen uzmanların bütün ulusal yeterlik tekniklerinin ve belgelendirme süreçlerinin uygulama ve gelişim alanlarında güçlü alan deneyimleri olacak ve bu alanda bütün önemli konulara müdahale edebilecek yetenekte olacaktır.
- Seçilen uzmanlar yerel uzmanlarla çalışacak ve iş yapma seviyelerini artırmalarında yardımcı olacak alan eğitimi sağlayacaklardır.
- Seçilen uzmanların en az 10 yıllık deneyime sahip olması gerekmektedir. Ulusal seviyede değerlendirme programının geliştirilmesi veya güncellenmesi konularında deneyimli olmaları ön koşuldur.
- AB'ne aday ülkelerde deneyim sahibi olmak avantaj teşkil edecektir. İngilizce bilmek gereklidir.
- Türkçe bilmek tercih sebebi olacaktır.
- Eğitim alanında yüksek lisans yapmış olmak tercih sebebidir.

b) Okul ve eğitim merkezi yöneticilerinin yönetimi eğitimi için uluslararası uzmanlar.

- Seçilen uzmanlar okul ve eğitim merkezi yöneticilerinin yönetim eğitimi için eğitim programlarının hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi konularında yardım sağlayacaklardır.
- Bu kişilerin, okul personeli için yönetim eğitimi programlarının tasarım ve uygulamalarında en az 10 yıllık profesyonel deneyime sahip olmaları gerekmektedir. Bu alanda AB ülkelerindeki başarılı uygulamalar konusunda bilgi sahibi olması gereklidir.
- AB Aday ülkelerde deneyim sahibi olmak avantaj teşkil edecektir. İngilizce bilmek gereklidir.
- Türkçe bilmek tercih sebebidir.
- Eğitim alanında yüksek lisans yapmış olmak tercih sebebidir.

6. Mesleki ve teknik eğitimdeki ilerlemeler 1'inci soruya verilen cevapta belirtilmiştir. Proje kapsamında pilot kurum olarak seçilen 105 mesleki ve teknik eğitim kurumu ve 40 genel liseye donanım sağlanmıştır. Proje bütçesi sınırlı olduğu için doğal olarak tüm mesleki ve teknik okulları kapsaması mümkün olmamıştır.

Diğer taraftan, mesleki ve teknik öğretim okul/kurumlarının donatımı, ayrıca bütçe imkânları çerçevesinde, belirli bir program doğrultusunda yapılmaktadır.

7. Projede yapılan ve yapılacak faaliyetler 2 ayda bir yapılan Proje Yönetim Kurulu ve yılda iki kez yapılan Ulusal Koordinasyon Komitesi (UKK) tarafından onaylanır. Bu kurullarda işçi ve işveren örgütleri, kamu kurumları (MEB yararlanıcı), sivil toplum örgütleri, ulusal ve bölgesel ekip liderleri (Teknik), Avrupa Birliği Komisyonu bulunmaktadır (TOBB, TİSK, TESK, İŞKUR, TUSİAD, MEKSA, TÜRK-İŞ, HAK-İŞ, DİSK, KESK, EĞİTİM

EĞİTİME %100 DESTEK ÜCRETSİZ 444 0 632 DANIŞMA HATTI BİLGİSAYARLI EĞİTİME DESTEK

Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 98 47 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

7/20954

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ / /2007

Konu : Soru Önergesi

BİR-SEN, TÜRK EĞİTİM-SEN, MEMUR-SEN).

İhtiyaç duyulan iş gücünü yetiştirmeyi hedefleyen program için meslekler; ISCO 88 ve ISCED 97 baz alınarak meslek gruplarına, meslek alanlarına ve meslek dallarına göre sınıflandırılmış, sertifika programları modüler esasa göre çalışmalarda; Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Teftiş Kurulu Başkanlığı, ilgili genel müdürlükler, Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Daire Başkanlığı, Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı, Sosyal Ortaklar (TOBB, TİSK, TESK, İŞKUR, TUSİAD, MEKSA, TÜRK-İŞ, HAK-İŞ, DİSK, KESK, EĞİTİM BİR-SEN, TÜRK EĞİTİM-SEN, MEMUR-SEN) üniversitelerden ulusal alan uzmanları, uluslararası alan uzmanları ve sektör temsilcilerinin katılımı sağlanmıştır.

Proje Eylül 2007 tarihinde sona erecektir. Proje bitimine kadar planlanan faaliyetler yine yukarıdaki katılımcılarla sürdürülecektir.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :
Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa

EĞİTİME %100 DESTEK ÜCRETSİZ 444 0 632 DANIŞMA HATTI
BİLGİSAYARLI EĞİTİME DESTEK
Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA
Telefon: 425 00 86 - 425 98 47 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr