TBMM
ANAVATAN PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 26.09.2006
Sayı: 09/873

18094

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın iç tüzüğün 96. maddesine istinaden Başbakan Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından yazılı olarak cevaplandırılması hususunu arz ederim.

Saygılarımla.

Serpil YILDIZ
İzmir Milletvekili

SORULAR:

1- Çağdaş eğitim sistemlerinde amaç, öğrencinin başarısı ve geleceğe umutla bakabilmesini sağlamaktır. Yeni eğitim-öğretim döneminin başladığı bu günlerde, Milli Eğitim Bakanlığının orta öğretim kurumlarında geçen eğitim döneminde başarısız olup sınıf tekrarı yapacak öğrencilerin, bu eğitim döneminde " Aynı sınıfta toplanarak TECRİT edildiği" haberleri bazı basın-yayın organlarında yer almıştır. Milli Eğitim Bakanlığının bu uygulaması gerçek midir? Eğer gerçek ise bu uygulama hangi çağdaş eğitim-öğretim ilkesi ile bağdaş maktadır?

2- Aynı uygulamada sınıf tekrarı yapan öğrencilerin sayısı o okulda 9'u aşmadığı taktirde, bu öğrencilerin başka okullara zorla nakledildiği yani sürüldüğü bilinmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı bu çağdışı uygulamasıyla sınıf tekrarı yapma ezikliği yaşayan bu çocukları sürüp birde "istenmeyenler" sınıfı kurup dışlayarak yeniden cezalandırmış olmuyor mu? Çağdaş eğitimdeki amaç öğrencilerin eğitime özendirilmesi iken, bakanlığın yaptığı bu uygulama öğrencilerin okuldan tamamen soğumalarına sebep olmaz mı? Yoksa amaç bu ve benzeri yöntemlerle öğrenci sayısını azaltmak mıdır?

3- Başarısız öğrencilerin çoğunluğunun gelir seviyesi düşük, parçalanmış veya aile içi şiddeti yaşayan çocuklardan oluştuğu bilimsel bir gerçektir. Öğrencilerle ilgili bilimsel araştırmalar böyle söylerken, ortaöğretim kurumlarında Milli Eğitim Bakanlığı'nın yaptığı bu tecrit sınıfı uygulamasının, zaten aile ortamlarında huzursuz olan bu öğrencilerin birde dışlanmışlık hissiyle, ruh sağlıklarının nasıl etkileneceğini düşündünüz mü? Böyle bir uygulamayla bu çocukların gelecekleriyle oynadığınızın farkında mısınız?