

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarıları ile Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu (1/618, 1/653)

Not: Tasarılar Başkanlıkça; tali olarak Plan ve Bütçe, esas olarak da Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonuna havale edilmiştir.

T.C.

Başbakanlık

Kanunlar ve Kararlar

Genel Müdürlüğü

1/7/2008

Sayı: B.02.0.KKG.0.10/101-1612/2885

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanan ve Başkanlığınıza arzı Bakanlar Kurulunca 30/6/2008 tarihinde kararlaştırılan “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı” ile gerekçesi ilişikte gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Recep Tayyip Erdoğan

Başbakan

GENEL GEREKÇE

Dünyamız ve ülkemiz ivmesini demokratik yaşam biçiminden, özgür teşebbüse dayalı ekonomik yapıdan ve bilimden alan olağanüstü bir değişimi yaşamaktadır. Bu değişime ayak uydurmak isteyen bireylerin sahip olması gereken en değerli özellikler "bilgi" ve "girişimcilik"tir. Bilmek ile yapabilmek arasındaki uçurumu aşacak güce sahip girişimci insanlarımızın sayısı arttıkça refahımız hızla yükselecek, dünyaya ve insanlığa katkımız artacaktır.

ABD, Kanada, İngiltere ve Almanya'da başarı ile uygulanmakta olan ve eğitimin iş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmesine yönelik, iş hayatına hazırlayan "ortak eğitim programı (Ko-op)" TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi tarafından ülkemiz ihtiyaçları dikkate alınarak geliştirilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır. Bu model, üniversite öğrenimi sırasında değişik bir program uygulanarak öğrencinin bazı dönemlerde sanayi kuruluşlarında fiilen (ücretli) çalışmasıdır. Öğrencilerin sanayide ve özel iş yerlerinde geçen çalışma süreleri dört yıllık lisans öğrenimi sırasında bölümlere göre toplam 8-12 ayı bulmaktadır. Böylece sınıfta öğretilen teorinin iş başında pratikle pekiştirilmesi sağlanmaktadır. Bu Tasarının yasalaşması ile, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda örnek bir uygulamayı daha hayata geçirecek ve yaygınlaşmasına katkı sağlayacaktır. Örnek uygulama başlangıçta Ankara'da gerçekleştirilecek ve daha sonra Milli Eğitim Bakanlığı ile belirlenecek illerde ve öncelikle kalkınmada öncelikli yörelerde yaygınlaştırılacaktır. Tasarı ile "Eğitim Bilimleri Enstitüleri"nin ve fen lisesi statüsünde eğitim verecek olan

ortaöğretim kurumlarının kurulmasına ilişkin hususlar düzenlenerek nispeten geri kalmış yörelerin eğitim imkânları bakımından cazibelerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Kurulması öngörülen okullarda, onuncu sınıftan onbirinci sınıfa geçişte TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Senatosunca belirlenecek uluslararası sınavlarda başarı şartı da aranacak; onbirinci ve onikinci sınıflarda tüm öğrencilere uluslararası bakalorya müfredatı uygulanacak ve mezuniyet şartları uluslararası bakalorya diplomasını da kapsayacaktır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve ortaöğretim kurumu kurulacak illerde dünya çapında eğitim verecek ilk ve ortaöğretim kurumları kurulacak ve bazı alanlarda yükseköğrenim birimleri açılacaktır.

Kurulacak ilk ve ortaöğretim kurumlarında okuyacak öğrencilerin, en az yüzde yetmiş tam burslu olacaktır. Bu okulların giderleri öğrencilere verilecek burslar da dahil olmak üzere TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi ve Üniversitenin kampüslerinde bulunan okulların tüm personellerinin ücretlerinden bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihi takip eden aybaşından itibaren yirmi beş yıl süre ile kesilecek gelir vergisi tutarının özel bir hesaba aktarılmasıyla oluşan kaynaktan, burssuz öğrencilerden alınacak eğitim ücretleri ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinin temin veya kabul edeceği diğer gelir kaynakları ile bağışlardan karşılanacaktır.

Tasarı yukarıda belirtilen amaçlarla hazırlanmıştır.

MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1- 2809 sayılı Kanunun ek 55 inci maddesi yeniden düzenlenerek, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinin akademik birimleri arasına, Ankara ve öncelikle kalkınmada öncelikli yörelerde olmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı ile birlikte belirlenecek illerde kurulacak olan eğitim bilimleri enstitüleri de dahil edilmektedir.

Ek 55 inci maddeye eklenen fıkralar ile;

-Milli Eğitim Bakanlığı ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi tarafından birlikte tespit edilecek illerde kurulması öngörülen eğitim bilimleri enstitülerinin, kampüslerinde uluslararası yüksek kalite ve standarda sahip eğitim merkezi olarak kurulacak ilk ve ortaöğretim okullarını laboratuvar okulları olarak kullanması,

- Laboratuvar okullarındaki öğretmenlerin, kampüslerindeki eğitim bilimleri enstitüsünde yüksek lisans veya doktora öğrencisi olabilmesi, eğitim bilimleri enstitüsü öğretim elemanlarının da laboratuvar okullarında öğretmenlik yapabilmesi,

-Laboratuvar okullarında onuncu sınıftan onbirinci sınıfa geçişte, uluslararası sınavlarda başarılı olma şartının da aranması, bu liselerden mezun olabilmek için uluslararası bakalorya diploması alınmasının zorunlu olması,

-Laboratuvar okullarında eğitim gören öğrencilerin en az yüzde yetmişinin burslu olması; bu kampüslerde eğitim ve araştırma birimleri ile sağlık merkezi, lojmanlar, misafırhaneler gibi her türlü tesisin kurulması ve işletilmesiyle ilgili, ücretler dahil her türlü giderler ile okullarda burslu okuyacak öğrencilere sağlanacak bursların, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi ve Üniversitenin kampüslerinde bulunan okulların tüm personelinin ücretlerinden bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihi takip eden aybaşından itibaren yirmibeş yıl süre ile kesilecek gelir vergisi tutarının özel bir hesaba aktarılmasıyla oluşan kaynaktan, kampüslerdeki burssuz öğrencilerden alınacak eğitim ücretleri ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinin kabul edeceği diğer gelir kaynakları ve bağışlardan karşılanması, öngörülmektedir.

Madde 2- Yürürlük ve yürütme maddesidir.

T.C.

Başbakanlık
Kanunlar ve Kararlar
Genel Müdürlüğü

14/10/2008

Sayı: B.02.0.KKG.0.10/101-1641/4078

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanan ve Başkanlığınıza arzı Bakanlar Kurulunca 13/10/2008 tarihinde kararlaştırılan “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı” ile gerekçesi ilişikte gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Recep Tayyip Erdoğan
Başbakan

GENEL GEREKÇE

Anayasamızın 130 uncu maddesinin ikinci fıkrasında; Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumlarının kurulabileceği hükmü yer almaktadır.

Yükseköğretim, eğitimin pahalı bir kademesidir. Yükseköğretim maliyetinin tamamına yakın bölümünün Devletçe karşılanması anlayışı büyük boyutlarda maddi kaynak gerektirmektedir. Anayasamız özel girişimcilerin üniversite kurmalarına imkan vermezken, kazanç amacına yönelik olmamak koşuluyla vakıfların üniversite kurmalarına imkan sağlamaktadır.

21 inci yüzyılın bilgiyi üreten ve etkin kullanan saygın ülkeleri arasında yer alabilmemiz, özellikle yükseköğretimde nicelik ve nitelik açısından sağlayacağımız başarıyla mümkün olabilecektir.

Ülkemizde 94'ü Devlet, 36'sı vakıf olmak üzere toplam 130 üniversite bulunmaktadır. İlk kez 1984' te bir vakıf üniversitesinin kurulması ile Türk yükseköğretimine giren vakıf üniversitelerinin sayısı giderek artmış ve 2002 yılı itibarıyla vakıf üniversitelerinin sayısı 23 iken, 2007 yılı sonunda bu sayı 30'a, bugün itibarıyla da 36'ya ulaşmıştır.

2007-2008 öğretim yılında üniversitelerimize 602.248 öğrenci kayıt yaptırmış olup, öğrenim gören öğrenci sayısı 2.372.136' dır. Lisansüstü öğrenimi gören 65.068 öğrenci bu sayıya dahil değildir. Bunlar da dahil edildiğinde üniversitelerimizde öğrenim gören öğrenci sayısı 2.437.204'e ulaşmaktadır. Bu öğrencilerden 972.424'ü lisans, 521.740'ı önlisans, 877.972'si ise açık öğretimde öğrenim görmektedir. 2007-2008 öğretim yılında vakıf üniversitelerinde toplam 124.130 öğrenci öğrenim görmüştür. Üniversitelerde öğrenim gören öğrencilerin yaklaşık % 94'ü Devlet üniversitelerinde, % 6'sı ise vakıf üniversitelerinde öğrenim görmektedir.

2007 yılında ÖSYS'ye başvuran aday sayısı 1.641.403, yalnız sınavsız geçiş için başvuran aday sayısı 135.038'dir. Toplamda ise başvuru sayısı 1.776.041 'dir. Örgün yükseköğretim programlarının kontenjanları ise 413.147'dir. Mevcut kontenjan yükseköğretime olan talebi karşılayamamaktadır. 2008 yılında ÖSYS'ye başvuran aday sayısı ise 1.646.377'dir.

8 inci 5 yıllık Kalkınma Planında (2000-2005) yükseköğretimdeki okullaşma oranı % 37,3 olarak hedeflenmiştir. Ancak bu oran 2005-2006 eğitim-öğretim yılında örgün öğretimde % 21.84 (lisans düzeyinde % 14.58, ön lisans düzeyinde % 7.26), açık öğretimde de % 12.62 olmak üzere toplam % 34.46 olarak gerçekleşmiştir.

Türkiye Büyük Millet Meclisi

(S. Sayısı: 307)

8 inci 5 yıllık Kalkınma Planı dönemi sonu ve 9 uncu Kalkınma Planı başlangıcı olarak kabul edilen 2006-2007 eğitim-öğretim yılında yükseköğretimde okullaşma oranı örgün öğretimde % 23.09 (lisans düzeyinde % 15.08, ön lisans düzeyinde % 8.01), açık öğretimde de % 13.50 olmak üzere % 36.59 olarak gerçekleşmiştir.

9 uncu Kalkınma Planında (2007-2013) yükseköğretimdeki okullaşma oranının, açık öğretim dahil, % 48'e çıkarılması hedeflenmiştir.

2007-2008 öğretim yılında okullaşma oranı lisans düzeyinde % 15.6, önlisans % 8.4, açık öğretimde % 14.2' dir. Bu öğretim yılında toplam okullaşma oranı ise % 38.2'dir.

Bu durum nedeniyle yeni üniversitelerin kurulması ve mevcut üniversitelerin kontenjanlarının artırılması kaçınılmaz hale gelmiştir.

Bu amaçla 2006 yılında 15'i Devlet, 1'i vakıf olmak üzere 16 üniversite, 2007 yılında 17'si Devlet, 5'i vakıf olmak üzere 22 üniversite, 2008 yılında 9'u Devlet, 6'sı vakıf olmak üzere 15 üniversite kurulmuş, böylece iki yıl içerisinde toplam 53 üniversitenin kuruluşu gerçekleştirilmiştir.

Türk yükseköğretimine ilk kez 1984' te giren vakıf üniversiteleri, zaman içerisinde, artan sayıları ve büyüyen öğrenci kapasiteleriyle Devlet üniversiteleri yanında yerini almıştır.

Türkiye'de yükseköğretime olan talep ile arz arasında büyük bir fark bulunmakta, bu fark özellikle son otuz yıldan bu yana giderek artmaktadır. Bu durum da yurtdışındaki üniversitelere olan talebi artırmaktadır.

Halen yurtdışında öğrenim gören resmi-burslu öğrenci sayısı 670, Milli Eğitim Bakanlığınca öğrenciliği tanınan özel öğrenci sayısı ise 23.535'tir. OECD verilerinde 2001 yılı itibarıyla yurt dışında öğrencisi bulunan ülkeler sıralamasında ülkemiz 44.204 öğrenci ile 8 inci sırada yer almaktadır. Ancak bugün itibarıyla yurtdışında öğrenim gören öğrenci sayısının bu sayının çok üzerinde olduğu tahmin edilmektedir. Bu durumda ülkemiz yurtdışında eğitim gören yükseköğretim öğrenci sayısı bakımından dünya ülkeleri arasında ilk sıralarda yer almaktadır.

Dünyadaki bazı ülkelerde özel öğretim kurumlarının yükseköğretim sistemleri içerisindeki payı % 50'lerin üzerindedir. Örneğin bu oran, Güney Kore'de % 80, Japonya'da % 76, Brezilya'da % 71, Belçika'da ise % 63'tür.

Dünya genelinde, özel yükseköğretim kurumlarında okuyan öğrencilerin oranı 1985'de yaklaşık % 18 iken, günümüzde % 30'a yaklaşmıştır. Türkiye'de ise vakıf üniversitelerinde öğrenim gören öğrenci oranı halen % 6 civarındadır.

Yükseköğretime olan talebin karşılanması, kalkınma planlarında yükseköğretim için hedeflenen okullaşma oranına ulaşılması ve Devlet üniversitelerinin üzerindeki kontenjan baskısının azaltılması açısından önemli bir görev üstlenen vakıf üniversitelerinin kurulmasının desteklenmesi gerekmektedir.

İpek Kültür ve Eğitim Vakfı tarafından Gaziantep'te "Zirve Üniversitesi" adıyla; Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından İstanbul'da "Yeni Yüzyıl Üniversitesi" adıyla vakıf üniversiteleri kurulmasının ülkemizin yükseköğretimine önemli bir katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Tasarı bu amaçla hazırlanmıştır.

MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1- Madde ile; İpek Kültür ve Eğitim Vakfı tarafından "Zirve Üniversitesi" adıyla Gaziantep'te; Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından da "Yeni Yüzyıl Üniversitesi" adıyla İstanbul'da vakıf üniversiteleri kurulması öngörülmektedir.

Madde 2- Yürürlük ve yürütme maddesidir.

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK
YAPILMASI HAKKINDA KANUN TASARISI (1/653)**

MADDE 1- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki maddeler eklenmiştir.

"Zirve Üniversitesi

EK MADDE 109- Gaziantep'te İpek Kültür ve Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Zirve Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Fen-Edebiyat Fakültesinden,
 - b) Mühendislik Fakültesinden,
 - c) Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden,
 - ç) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,
 - d) İletişim Fakültesinden,
 - e) Meslek Yüksekokulundan,
 - f) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
 - g) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
- oluşur.

Yeni Yüzyıl Üniversitesi

EK MADDE 110- İstanbul'da Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Yeni Yüzyıl Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Tıp Fakültesinden,
 - b) Sağlık Bilimleri Fakültesinden,
 - c) Diş Hekimliği Fakültesinden,
 - ç) Eczacılık Fakültesinden,
 - d) Fen-Edebiyat Fakültesinden,
 - e) Mühendislik-Mimarlık Fakültesinden,
 - f) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,
 - g) İletişim Fakültesinden,
 - ğ) Güzel Sanatlar Fakültesinden,
 - h) İşletmecilik Meslek Yüksekokulundan,
 - ı) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,
 - i) Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,
 - j) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
 - k) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
 - l) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsünden,
- oluşur."

Türkiye Büyük Millet Meclisi

(S. Sayısı: 307)

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer ve hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Recep Tayyip Erdoğan
Başbakan

Devlet Bak. ve Başb. Yrd.

C. Çiçek

Devlet Bakanı V.

M. S. Yazıcıoğlu

Devlet Bakanı

N. Çubukçu

Adalet Bakanı

M. A. Şahin

Dışişleri Bakanı V.

B. Atalay

Bayındırlık ve İskân Bakanı

F. N. Özak

Tarım ve Köyişleri Bakanı

M. M. Eker

En. ve Tab. Kay. Bakanı

M. H. Güler

Devlet Bak. ve Başb. Yrd.

H. Yazıcı

Devlet Bakanı

M. Başesgioğlu

Devlet Bakanı V.

K. Unakıtan

Millî Savunma Bakanı

M. V. Gönül

Maliye Bakanı

K. Unakıtan

Sağlık Bakanı

R. Akdağ

Çalışma ve Sos. Güv. Bakanı

F. Çelik

Kültür ve Turizm Bakanı

E. Günay

Devlet Bak. ve Başb. Yrd. V.

C. Çiçek

Devlet Bakanı

K. Tüzmen

Devlet Bakanı

M. S. Yazıcıoğlu

İçişleri Bakanı

B. Atalay

Millî Eğitim Bakanı

H. Çelik

Ulaştırma Bakanı

B. Yıldırım

Sanayi ve Ticaret Bakanı

M. Z. Çağlayan

Çevre ve Orman Bakanı

V. Eroğlu

Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve

Spor Komisyonu

17/11/2008

Esas No.: 1/618, 1/653

Karar No.: 14

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanan ve Bakanlar Kurulunca 1/7/2008 ile 14/10/2008 tarihlerinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına sunulan, Başkanlığınızca 3/7/2008 ve 20/10/2008 tarihlerinde tali komisyon olarak Plan ve Bütçe Komisyonuna, esas komisyon olarak da Komisyonumuza havale edilen 1/618 ile 1/653 esas numaralı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarıları, Komisyonumuzun 13/10/2008 tarihli 16 ncı toplantısında incelenip görüşülmüştür.

Bilindiği gibi, Anayasanın 130 uncu maddesinin birinci fıkrasına göre, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversitelerin ancak kanunla kurulabileceği öngörülmüştür. Yükseköğretimin, eğitimin pahalı bir aşamasını oluşturması ve dolayısıyla Devletin bu alanda büyük miktarlarda maddi kaynak ayırmasını gerekli kılması karşısında, yine Anayasanın 130 uncu maddesinin ikinci fıkrası, kazanç amacına yönelik olmamak şartıyla, vakıflar tarafından da Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabileceği hükmü yer almaktadır. Vakıf yükseköğretim kurumlarının hangi usulde kurulacağı ise 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ek 3 üncü maddesinde belirtilmiştir.

Toplantıya, Hükümeti temsilen Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK, Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, Yükseköğretim Kurulu ile ilgili vakıfların temsilcileri katılmışlardır.

Komisyonumuzca, 1/618 ile 1/653 esas numaralı kanun tasarıları aynı konuda ve aynı kanunda değişiklik yapmaları nedeniyle; İçtüzüğün 35 inci maddesi gereğince birleştirilerek görüşülmesine ve görüşmelerin 1/618 esas numaralı Kanun Tasarısı üzerinden yapılmasına karar verilmiştir.

1/618 esas numaralı Tasarı ile;

- Eğitim imkânları bakımından kalkınmada öncelikli bölgelerin cazibelerinin artırılması amacıyla, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesine bağlı Eğitim Bilimleri Enstitülerinin ve Fen Lisesi statüsünde eğitim verecek olan ortaöğretim kurumlarının kurulmasına ilişkin hususlar düzenlenmiştir.

- Kurulması öngörülen okullarda okuyacak öğrencilerin en az %70'inin burslu okutulacağı, öğrenci kabulünün özel sınavla olacağı, onuncu sınıftan onbirinci sınıfa geçişte uluslararası sınavlarda başarılı olma şartının aranacağı, bu liselerden mezun olabilmek için uluslararası bakalorya diploması alınmasının zorunlu olacağını, ayrıca bu okulların kurulması için gerekli maddi kaynağın nereden karşılanacağı belirtilmiştir.

Türkiye Büyük Millet Meclisi

(S. Sayısı: 307)

1/653 esas numaralı Tasarı ile; Gaziantep'te İpek Kültür ve Eğitim Vakfı tarafından "Zirve Üniversitesi" ve İstanbul'da Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından "Yeni Yüzyıl Üniversitesi" adıyla vakıf üniversiteleri kurulmasının öngörüldüğü anlaşılmaktadır.

Tasarının tümü üzerindeki görüşmelerde söz alan milletvekilleri şu görüşleri ifade etmişlerdir:

- Türk mali sisteminde Bütçenin gelir ve gider dengesinin esas olduğunu, 1/618 esas numaralı Tasarı ile 5018 sayılı Kanuna ve Anayasaya aykırı hükümler olduğunu, ayrıcalıklı bir sınıfın yaratıldığını, Bilkent ile TOBB üniversiteleri ile diğer vakıf üniversiteleri arasında bir haksız rekabetin yaratıldığını, bunun doğal sonucunun da eşitsizliğe neden olduğunu, Devletin vergi gelirlerinden bir azalmanın söz konusu olacağını ifade etmişlerdir.

- 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre, Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idareleri; kamu gelirlerinin azalmasına veya kamu giderlerinin artmasına neden olacak ve kamu idarelerini yükümlülük altına sokacak kanun tasarılarının getireceği malî yükü, orta vadeli program ve malî plan çerçevesinde, en az üç yıllık dönem için hesaplar ve tasarılarla eklenmesi gerektirir denmesine rağmen bu Tasarı ile buna uyulmadığını ifade etmiştir.

- İlköğretim öğrencileri ile üniversite öğrencilerinin aynı kampus içerisinde birlikte eğitim görmelerinin pedagojik olarak doğru olmadığını, Türkiye'de ilk ve orta dereceli özel okul açmanın kanunla belirlendiğini, ilköğretimin Milli Eğitim Temel Kanununun öngördüğü sistem dışında özel düzenlemeler ile belirlenmesinin sistemi dejenere edeceğini, Türk eğitim sistemine yarardan çok zarar vereceğini belirtmişlerdir.

- Anayasanın 73 üncü maddesine göre; "Herkes kamu giderlerini karşılamak üzere, mali gücüne göre, vergi ödemekle yükümlüdür." hükmünün yer aldığını, bu emredici hüküm gereğince vergi mükelleflerinin ödedikleri verginin hangi amaçla kullanılacağı yönünde bir tercihte bulunma hakkının olmadığını, TOBB Üniversitesinde çalışan personelinin ücretinden kesilen gelir vergisinin 25 yıl süre ile TOBB Üniversitesine tahsis edilmesinin fırsat eşitliğine aykırı olduğunu ifade etmişlerdir.

- Türkiye'de eğitimde fırsat eşitliğinin yakalanması açısından; TOBB Üniversitesi personelinin ücretinden 25 yıl süre ile kesilecek gelir vergisi ile kurulacak okullarda okuyacak öğrencilerinin % 70'inin burslu okutulmasının önemli olduğunu, ayrıca bu okullardaki öğrencilere uluslararası kriterlere uygun bakalorya diplomasının verilmesinin ülkemiz açısından da önem arz ettiğini ifade etmişlerdir.

- Bu Tasarı ile daha önce Bilkent Üniversitesine tanınan haklardan daha fazla belirsizlik taşıdığını, Bilkent Üniversitesi tarafından hangi illerde okulların açılacağını belli olduğunu, bu Tasarı ile esnek bir ifadenin söz konusu olduğunu belirtmişlerdir.

- Bir konuda imkân oluşturulmak isteniyorsa o konuda genel ve objektif kıstasların belirlenmesinin zorunlu olduğunu, Tasarının bu özellikten yoksun hazırlandığını ifade etmişlerdir.

- TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi tarafında bu Tasarı çerçevesinde okutulacak öğrencilerden % 70'ini burslu olarak okutulmasının olumlu olmakla birlikte, bunu kamu kaynaklarını kullanmaksızın kendi öz kaynakları ile yapmasının TOBB' un sivil toplum örgütü özelliğine daha uygun olduğunu ifade etmişlerdir.

- Bu Tasarı ile TOBB Üniversitesine tanınan ekonomik imkânların haksız rekabete neden olacağını, Devlet okullarından mezun olacak olanlar ile bu okullardan mezun olacak öğrencilerin aynı sınava girmesinin Anayasanın eşitlik ilkesine ve eğitimdeki fırsat eşitliğine aykırı olacağını belirtmişlerdir.

- Üniversite sayısının artırılması kadar üniversitelerin akademik altyapılarının güçlendirilmesinin ve ihtiyaçlarının karşılanması da büyük önem arz ettiğini, Türkiye’deki bütün vakıf üniversitelerine öğretim üyesi yetiştirme zorunluluğunun getirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

-Yeni vakıf üniversitelerinin kurulmasının teşvik edilmesi gerektiğini, YÖK’ün denetim elemanı sayısı ve denetim yetkisinin üniversitelerin değişen yapısı ve artan sayılarına paralel olacak şekilde artırılması gerektiğini belirtmişlerdir.

- Ülkemizin, ekonomik ve sosyal kalkınmasında ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde önemli rolü bulunan, bölgesel kalkınmanın ihtiyacı olan araştırma, geliştirme, yenilenme konusunda uygulama ile işbirliği yapan vakıf üniversitelerinin ülkemizin lokomotif illerinden İstanbul ve Gaziantep’te kurulmasının olumlu karşılandığını ifade etmişlerdir.

- Ekonomik ve akademik kadro açısından kendi kendine yetecek durumda olan vakıflara üniversite kurma hakkının verilmesi gerektiğini, vakıf üniversitelerinde kurulacak fakültelere dikkat edilmesi gerektiğini, yeterli akademik kadro oluşturmadan hukuk gibi özellikli fakültelerinin kurulmasının risk teşkil edeceğini ifade etmişlerdir.

Tasarının tümü üzerindeki görüşmelerde açıklanan görüşler, yapılan eleştiri ve önerilere, Hükümet adına Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK tarafından cevaben yapılan açıklamada:

- Toplumsal dönüşümü sağlamak ve çağdaş uygarlığı yakalamak yolunda toplumumuzun, başta yükseköğretim olmak üzere genel anlamda eğitim ihtiyacının karşılanmasının büyük önem arz ettiğini, bu doğrultuda devlet, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları eliyle eğitim hizmetlerini geliştirme çalışmalarının birlikte yürütülmesi gerektiğini belirtmiştir.

- Gerek daha önce yetki verilen Bilkent Üniversitesi ve gerekse bu Tasarı ile TOBB Üniversitesine verilen yetki çerçevesinde kurulacak okulların üniversite kampusları içinde yer almayacaklarını, bu okulların her konuda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olacaklarını, buraya atanacak öğretmenlerin Bakanlık onayından geçmeden atanmasının mümkün olmayacağını, şu anda hiçbir üniversite tüzel kişiliğine ait ilköğretim okulunun bulunmadığını ifade etmiştir.

- TOBB Üniversitesi yararına bir imtiyazın oluşturulmadığını, şartları taşıyan bütün vakıf üniversitelerine bu imkânın verileceğini, ayrıca gelir vergisinden tahsis edilen (2,5 milyon YTL’nin) tutarın tamamen eğitim amacıyla kullanılacağını, bunun aksinin mümkün olmayacağını, bu Tasarı ile bir belirsizliğin söz konusu olmadığını, kalkınmada öncelikli illerin Milli Eğitim Bakanlığı ile TOBB Üniversitesi arasında görüşülüp kararlaştırılacağını ifade etmiştir.

- Üniversitelerin evrensel bir boyutunun bulunduğunu, günümüzde bacasız sektör olarak kabul edildiğini, bazı ülkelerin bu sektörden büyük kazanç sağladıklarını, Türkiye’de, gerek köklü devlet üniversiteleri gerek varlıklı vakıf üniversitelerinin bulunduğunu, bu üniversitelerinin dünya birikiminden yararlanmasının sağlanması gerektiğini belirtmiştir.

- Dünyada milyonlarca öğrencinin kendi ülkesi dışındaki üniversitelerde okuduklarını, Türkiye'nin bu imkândan yeterince yararlanmadığını, çünkü yurt dışından öğrenci alımlarına ilişkin sınav (YÖS) sisteminin olumsuz yanlarının bulunduğunu, yabancı öğrencilerinin kabul şartlarının değişen dünya koşullarına göre değiştirilmediğini, bu sınav sisteminin yeniden gözden geçirilmesi gerektiğini belirtmiştir.

- Yükseköğretime olan talebin karşılanması, kalkınma planlarında yükseköğretim için hedeflenen okullaşma oranına ulaşılması ve devlet üniversitelerinin üzerindeki kontenjan baskısının azaltılması açısından önemli bir görev üstlenen vakıf üniversitelerinin kurulmasının desteklenmesi gerektiğini ifade etmiştir.

- Vakıf üniversitelerinin kuruluşunda, Devlet bütçesine bir yük oluşturmadıklarını, bununla birlikte yükseköğretime olumlu bir katkı sağladıklarını, Türk yükseköğretimine ilk kez 1984'de giren vakıf üniversitelerinin zaman içerisinde, artan sayıları ve büyüyen öğrenci kapasiteleriyle Devlet üniversiteleri yanında yerlerini aldıklarını, üniversitelerde öğrenim gören öğrencilerin yaklaşık %94'ü Devlet üniversitelerinde, %6'sı ise vakıf üniversitelerinde öğrenim gördüklerini, yeni kurulan vakıf üniversiteleri ile bu oranın çok yukarılara taşınacağını, 9 uncu Kalkınma Planında (2007-2013) yükseköğretimdeki okullaşma oranının, açık öğretim dâhil , %48'e çıkarılmasının hedeflendiğini ifade etmiştir.

- YÖK Denetleme Kurulunun 25 üniversitenin olduğu döneme göre 9 kişiden oluşturulduğunu, bugün 94'ü Devlet 36 vakıf üniversitesinin olduğunu, bu sayıdaki denetim elamanı ile 130 üniversitenin denetlenmesinin imkânsız olduğunu, bu nedenle YÖK ile ortaklaşa bir çalışmanın yapıldığını ifade etmiştir.

- Milli Eğitim Bakanlığı olarak YÖK ile ortak bir çalışma yürüttüklerini, bu çalışmanın sonuçlanması durumunda, Devlet üniversiteleri yanında bütün vakıf üniversitelere de öğretim üyesi yetiştirme zorunluluğunun getirileceğini belirtmiştir.

Tasarının tümü üzerinde yapılan görüşmelerin ardından, Tasarı ve gerekçesi Komisyonumuzca benimsenerek, Tasarının maddelerinin görüşülmesine geçilmesi kararlaştırılmıştır. Tasarı metni üzerindeki kabul ve değişiklikler sırası ile aşağıda açıklanmıştır:

Tasarının çerçeve 1 inci maddesi ile değiştirilen 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun ek 55 inci maddesinde değişiklik öngören 1 inci maddesi üzerinde verilen önerenin kabul edilmesiyle, 3 üncü fıkrada yer alan TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenecek ibaresinden sonra gelmek üzere "ve Milli Eğitim Bakanlığınca kabul edilecek" ibaresi eklenmiştir. Ayrıca Komisyona verilen redaksiyon yetkisi çerçevesinde 5580 sayılı Kanunun kabul tarihi belirtilmek suretiyle kabul edilmiştir.

1/653 esas numaralı Tasarının; çerçeve 1 inci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenen; ek 109 uncu maddesi aynen kabul edilmiştir. Aynı Kanuna eklenen ek 110 uncu maddesi üzerinde verilen önerenin kabul edilmesiyle (ğ) bendinden sonra gelmek üzere "Hukuk Fakültesi" ibaresi eklenmiş ve sonraki bentler buna göre teselsül ettirilerek 2 nci madde olarak kabul edilmiştir.

Tasarının yürürlük ve yürütme maddeleri aynı çerçeve maddede düzenlenmiştir. Ancak, 23/5/1928 tarihli ve 1322 sayılı “Kanunların ve Nizamnamelerin Sureti Neşir ve İlanı ve Meriyet Tarihi Hakkında Kanunun” 3 üncü maddesi yürürlük maddesi zorunluluğunu getirmemekle birlikte, günümüze kadar gelen uygulamada, yürürlük ve yürütme maddeleri ayrı maddelerde düzenlenmiştir. Yürürlük ve yürütme maddelerinin tek maddede düzenlemenin kanun yapım tekniği açısından uygun olmayacağı düşüncesine ve Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin bugüne dek olan uygulamasının sürdürülmesi gerekçesiyle, yürürlük maddesi çerçeve 3 üncü ve yürütme maddesi de çerçeve 4 üncü madde olarak kabul edilmiştir.

Tasarı, kanun tekniğine uygunluğunun sağlanması amacıyla redaksiyona tabi tutulmuştur.

Tasarının tümü oya sunulmuş ve Komisyonumuzca benimsenerek kabul edilmiştir.

Raporumuz, Genel Kurulun onayına sunulmak üzere Yüksek Başkanlığa saygı ile arz olunur.

Başkan	Başkanvekili	Kâtip
<i>Mehmet Sağlam</i>	<i>Necat Birinci</i>	<i>Gülşen Orhan</i>
Kahramanmaraş	İstanbul	Van
Üye	Üye	Üye
<i>Avni Erdemir</i>	<i>Abdurrahman Arıcı</i>	<i>Ahmet Duran Bulut</i>
Amasya	Antalya	Balıkesir
		(Muhalefet şerhim ektedir.)
Üye	Üye	Üye
<i>Fetani Battal</i>	<i>Cemal Taşar</i>	<i>Beytullah Asil</i>
Bayburt	Bitlis	Eskişehir
		(Muhalefet şerhim ektedir.)
Üye	Üye	Üye
<i>Fatma Nur Serter</i>	<i>Necla Arat</i>	<i>Avni Doğan</i>
İstanbul	İstanbul	Kahramanmaraş
(Muhalefet şerhim ektedir.)		
Üye	Üye	Üye
<i>Durdu Özbolat</i>	<i>Fikri Işık</i>	<i>Sami Güçlü</i>
Kahramanmaraş	Kocaeli	Konya
Üye	Üye	Üye
<i>Akif Akkuş</i>	<i>Ömer İnan</i>	<i>İbrahim Mete Doğruer</i>
Mersin	Mersin	Osmaniye
(Muhalefet şerhim ektedir.)		

Üye	Üye	Üye
<i>Abdurrahman Dodurgalı</i>	<i>Hamza Yerlikaya</i>	<i>Osman Kılıç</i>
Sinop	Sivas	Sivas
Üye	Üye	
<i>Engin Altay</i>	<i>Muharrem İnce</i>	
Sinop	Yalova	
(Muhalefet şerhim ektedir.)	(Muhalefet şerhim ektedir.)	

AYRIŞIK OY

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısının 1. Maddesinde 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 55 inci maddesinin ikinci fıkrasına (f) bendi ile eklenen 4. fıkrasında;

1."Laboratuvar okullarında onuncu sınıftan onbirinci sınıfa geçişte, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenecek uluslararası sınavlarda başarılı olma şartı aranır. Bu liselerden mezun olabilmek için uluslararası bakalorya diploması alınması gereklidir." ibaresine yer verilmiştir.

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununa tabi olarak kurulan laboratuvar okullarının sınıf geçme koşullarının 2547 sayılı Kanunun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olarak kurulan TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmesi ve Uluslararası Bakalorya Diplomasının tercihe bağlı kılınmaksızın tek seçenek olarak sunulması, Milli Eğitim Bakanlığının yetki ve görev alanına müdahale niteliği taşımakta olup, ortaöğretim ile yükseköğretimin farklı yasal düzenlemelere tabi olması gerçeği ile çelişmektedir.

Uluslararası Bakalorya Diploması için uygulanan ortaöğretim müfredatının yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarına girişte sağladığı önceliklere karşın, bu programdan mezun olanların ÖSS'de başarılı olmalarının mümkün olmadığı 10 yılı aşkın uygulamalarla kanıtlanmıştır. Laboratuvar okullarından mezun olanların %70'inin burslu olmasının hedeflendiği ve yükseköğretim sürecine ilişkin bir yurtdışı burs taahhüdüne yasa tasarısında yer verilmediği dikkate alındığında Uluslararası Bakalorya Diploması zorunluluğunun yaratacağı mağduriyet açıkça görülmektedir.

Kaldı ki, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Laboratuvar okullarından mezun olan öğrencilerin kendi üniversitelerini seçmeleri koşulu ile bir burs taahhüdünde bulunmadığı gibi, böyle bir taahhüdün ÖSS engelini aşmaya yeterli olamayacağı da açıktır.

2. Tasarının 5. fıkrasında " TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinin eğitim bilimleri enstitülerine bağlı olarak kurulacak kampüslerdeki laboratuvar okullarında öğrenim gören öğrencilerin en az % 70'inin burslu olması zorunludur. Bu kampüslerde eğitim ve araştırma bilimleri ile sağlık merkezi, lojmanlar, misafirhaneler gibi her türlü tesisin kurulması ve işletilmesiyle ilgili ücretler dahil her türlü giderler ile okullarda burslu okuyacak öğrencilere sağlanacak burslar;

a) TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi ve Üniversitenin kampüslerinde bulunan tüm personelinin ücretlerinden, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihi takip eden aybaşından itibaren 25 yıl süre ile kesilecek gelir vergisi tutarının özel bir hesaba aktarılmasıyla oluşan kaynaktan,

b) Burssuz öğrencilerden alınacak eğitim ücretlerinden,

c) TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinin temin veya kabul edeceği diğer gelir kaynakları ile bağışlardan karşılanır" ibaresine yer verilmiştir.

Anayasanın 37. maddesine göre "Herkes kamu giderlerini karşılamak üzere, mali gücüne göre vergi ödemekle yükümlüdür." Kişilerin ödedikleri verginin hangi amaçla kullanılacağı yönünde bir tercihte bulunma hakkı yoktur. Bu hakkın bir gruba tanınması, hangi amaca yönelik olduğu tartışılmaksızın fırsat eşitliğine aykırılık oluşturmaktadır.

Eğitimde kalite artışı sağlamak amacıyla büyük özveriyle çalışan devlet üniversiteleri ve diğer vakıf üniversitelerine tanınmayan bu hakkın, ayrıcalık yaratacağı ve fırsat eşitliğine aykırılık oluşturacağı açıktır.

Devletin gelir vergisi alacağından vazgeçmesi aynı zamanda tüm orta öğretim kurumları içinde sadece TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Laboratuvar Okullarına yapılan "özel ve ayrıcalıklı bir gelir transferidir."

Bu gerçeklerin ışığında; TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinin ilk ve ortaöğretimin kalitesini yükseltmeye yönelik her türlü katkısını övgüye değer bulmakla birlikte, yükseköğretimin kendi yetki alanları içinde kalarak , eşitlik, adalet ve fırsat eşitliği ilkelerine sahip çıkmasının bir zorunluluk olduğu görüşündeyiz.

F. Nur Serter
İstanbul

Engin Altay
Sinop

Muharrem İnce
Yalova

MUHALEFET ŞERHİ

1. Maddenin a bendinde TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi ve Üniversitenin kampüslerinde bulunan okulların tüm personelinin ücretlerinden, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihi takip eden aybaşından itibaren yirmi beş yıl süre ile kesilecek gelir vergisi tutarının aktarılmasıyla oluşan kaynaktan bu kampüslerde araştırma bilimleri ile sağlık merkezi, lojmanlar, misafirhaneler gibi her türlü tesisin kurulması ve işletilmesi ile ilgili, ücretler dahil her türlü giderler ile okullarda burslu okuyacak öğrencilere sağlanacak burslar karşılanır denilmektedir. Oysa ki 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanununun bütçe ilkelerini düzenleyen 13. maddesinin (f) bendinde tüm gelir ve giderler gayrisafi olarak bütçelerde gösterilir denilmektedir. Bu yasayla gelir vergisinden elde edilen gelirin bir kısmının bütçede gösterilme imkanı kalmamaktadır. Yine aynı yasanın (g) bendinde belirli gelirlerin belirli giderlere tahsis edilmemesi esastır. Oysaki burada çalışanlardan kesilen gelir vergisi yukarıda sayılan giderlere tahsis edilmiş bulunmaktadır.

Kamu kaynağının bir vakıfa lojman, misafirhane gibi her türlü tesis denilmek suretiyle yasanın amacına uygun olmayan alanlara aktarılması kamu vicdanını yaralayacak düzenlemelerdir ve kabul edilemez.

Yürürlükteki yasalar yok sayılarak yasa yapılamayacağına göre bu tasarıda bu kural göz ardı edilmektedir.

Yine 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanununun gelir ve giderleri etkileyecek kanun tasarılarının nasıl hazırlanacağını gösteren 14. maddesinde "Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idareleri; kamu gelirlerinin azalmasına veya kamu giderlerinin artmasına neden olacak ve kamu

idarelerini yükümlölük altına sokacak kanun tasarısının getireceği mali yükü, orta vadeli program ve mali plan çerçevesine, en az üç yıllık dönem için hesaplar ve tasarılar eklerler." denilmesine rağmen böyle bir çalışma yapılmamış ve tasarıya eklenmemiştir.

Kamu kaynağı kullanıldığında denetiminin nasıl yapılacağı da yasalarla belirlenmiş olmasına rağmen " ... belirtilen özel hesabın oluşturulması, kullanımı ve denetimine ilişkin usul ve esaslar, Maliye ve Milli Eğitim Bakanlıkları ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesince birlikte hazırlanacak yönetmelikle düzenlenir." denilerek yürürlükteki yasalar yok sayılarak yasa yapılmaya çalışılmaktadır.

Türkiye de ilk ve orta dereceli özel okul açmak yasalarla düzenlenmişken; bir vakfa, özel ilk ve ortaöğretim kurumları kurmak için, özel yasa çıkarmak anayasanın eşitlik ilkesine aykırıdır.

Öğretmen yetiştirmede esas olan eğitim bilimleri enstitüleri eğitim fakülteleri bünyesinde kurulmalıdır.

Fen lisesi statüsünde eğitim veren ortaöğretim okullarında ve ilköğretim okullarında öğretmenlik yapmak için gerekli şartlar yasalarla belirlenmişken "Laboratuvar okullarındaki öğretmenler, kampüslerindeki eğitim bilimleri enstitüsünde yüksek lisans veya doktora öğrencisi olabileceği gibi, eğitim bilimleri enstitüsü öğretim elemanları da laboratuvar okullarında öğretmenlik yapabilir" denilerek fen lisesi statüsünde eğitim veren kurumlara atanacak öğretmenlerde ayrışmaya neden olmaktadır.

Bu nedenlerle tasarıya muhalifiz.

Prof. Dr. Akif Akkuş

Mersin

Ahmet Duran Bulut

Balıkesir

Beytullah Asil

Eskişehir

HÜKÜMETİN TEKLİF ETTİĞİ METİN

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TASARISI

MADDE 1- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 55 inci maddesinin ikinci fıkrasına aşağıdaki (f) bendi ile aynı maddeye aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

"f) Ankara ve kalkınmada öncelikli yöreler öncelikli olmak üzere, Milli Eğitim Bakanlığı ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi tarafından birlikte tespit edilecek illerdeki eğitim bilimleri enstitülerinden,"

"İkinci fıkranın (f) bendinde belirtilen eğitim bilimleri enstitüleri, kampüslerinde uluslararası yüksek kalite ve standartlara sahip eğitim merkezi olmak amacıyla kurulabilecek 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununa tabi ilk ve ortaöğretim okullarını laboratuvar okulları olarak kullanır. Kampüslerde açılacak ortaöğretim kurumları fen lisesi statüsünde eğitim verirler. Ankara'daki laboratuvar okulu ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinin fakülteleri, enstitüleri ve diğer birimlerinin öğrencileri ve öğretmenleri müşterek akademik ve sosyal çalışmalarda bulunur.

Laboratuvar okullardaki öğretmenler, kampüslerindeki eğitim bilimleri enstitüsünde yüksek lisans veya doktora öğrencisi olabileceği gibi, eğitim bilimleri enstitüsü öğretim elemanları da laboratuvar okullarında öğretmenlik yapabilir.

Laboratuvar okullarında onuncu sınıftan onbirinci sınıfa geçişte, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenecek uluslararası sınavlarda başarılı olma şartı aranır. Bu liselerden mezun olabilmek için uluslararası bakalorya diploması alınması da gereklidir.

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinin eğitim bilimleri enstitülerine bağlı olarak kurulacak kampüslerdeki laboratuvar okullarında

MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONUNUN KABUL ETTİĞİ METİN

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TASARISI

MADDE 1- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 55 inci maddesinin ikinci fıkrasına aşağıdaki (f) bendi ile aynı maddeye aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

"f) Ankara ve kalkınmada öncelikli yöreler öncelikli olmak üzere, Milli Eğitim Bakanlığı ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi tarafından birlikte tespit edilecek illerdeki eğitim bilimleri enstitülerinden,"

"İkinci fıkranın (f) bendinde belirtilen eğitim bilimleri enstitüleri, kampüslerinde uluslararası yüksek kalite ve standartlara sahip eğitim merkezi olmak amacıyla kurulabilecek 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununa tâbi ilk ve ortaöğretim okullarını laboratuvar okulları olarak kullanır. Kampüslerde açılacak ortaöğretim kurumları fen lisesi statüsünde eğitim verirler. Ankara'daki laboratuvar okulu ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinin fakülteleri, enstitüleri ve diğer birimlerinin öğrencileri ve öğretmenleri müşterek akademik ve sosyal çalışmalarda bulunur.

Laboratuvar okullardaki öğretmenler, kampüslerindeki eğitim bilimleri enstitüsünde yüksek lisans veya doktora öğrencisi olabileceği gibi, eğitim bilimleri enstitüsü öğretim elemanları da laboratuvar okullarında öğretmenlik yapabilir.

Laboratuvar okullarında onuncu sınıftan onbirinci sınıfa geçişte, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenecek ve Milli Eğitim Bakanlığınca kabul edilerek onaylanacak uluslararası sınavlarda başarılı olma şartı aranır. Bu liselerden mezun olabilmek için uluslararası bakalorya diploması alınması da gereklidir.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

öğrenim gören öğrencilerin en az yüzde yetmişinin burslu olması zorunludur. Bu kampüslerde eğitim ve araştırma bilimleri ile sağlık merkezi, lojmanlar, misafirhaneler gibi her türlü tesisin kurulması ve işletilmesiyle ilgili, ücretler dahil her türlü giderler ile okullarda burslu okuyacak öğrencilere sağlanacak burslar;

a) TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi ve Üniversitenin kampüslerinde bulunan okulların tüm personelinin ücretlerinden, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihi takip eden aybaşından itibaren yirmibeş yıl süre ile kesilecek gelir vergisi tutarının özel bir hesaba aktarılmasıyla oluşan kaynaktan,

b) Burssuz öğrencilerden alınacak eğitim ücretlerinden,

c) TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinin temin veya kabul edeceği diğer gelir kaynakları ile bağışlardan,

karşılanır. (a) bendinde belirtilen özel hesabın oluşturulması, kullanımı ve denetimine ilişkin usul ve esaslar, Maliye ve Milli Eğitim bakanlıkları ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesince birlikte hazırlanacak yönetmelikle düzenlenir."

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinin eğitim bilimleri enstitülerine bağlı olarak kurulacak kampüslerdeki laboratuvar okullarında öğrenim gören öğrencilerin en az yüzde yetmişinin burslu olması zorunludur. Bu kampüslerde eğitim ve araştırma bilimleri ile sağlık merkezi, lojmanlar, misafirhaneler gibi her türlü tesisin kurulması ve işletilmesiyle ilgili, ücretler dâhil her türlü giderler ile okullarda burslu okuyacak öğrencilere sağlanacak burslar;

a) TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi ve Üniversitenin kampüslerinde bulunan okulların tüm personelinin ücretlerinden, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihi takip eden aybaşından itibaren yirmibeş yıl süre ile kesilecek gelir vergisi tutarının özel bir hesaba aktarılmasıyla oluşan kaynaktan,

b) Burssuz öğrencilerden alınacak eğitim ücretlerinden,

c) TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesinin temin veya kabul edeceği diğer gelir kaynakları ile bağışlardan,

karşılanır. (a) bendinde belirtilen özel hesabın oluşturulması, kullanımı ve denetimine ilişkin usul ve esaslar, Maliye ve Milli Eğitim bakanlıkları ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesince birlikte hazırlanacak yönetmelikle düzenlenir."

MADDE 2- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki ek maddeler eklenmiştir.

"Zirve Üniversitesi

EK MADDE 109- Gaziantep'te İpek Kültür ve Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Zirve Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

a) Fen-Edebiyat Fakültesinden,

b) Mühendislik Fakültesinden,

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

- c) Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden,
 - ç) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,
 - d) İletişim Fakültesinden,
 - e) Meslek Yüksekokulundan,
 - f) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
 - g) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
- oluşur.

Yeni Yüzyıl Üniversitesi

EK MADDE 110- İstanbul’da Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Yeni Yüzyıl Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Tıp Fakültesinden,
 - b) Sağlık Bilimleri Fakültesinden,
 - c) Diş Hekimliği Fakültesinden,
 - ç) Eczacılık Fakültesinden,
 - d) Fen-Edebiyat Fakültesinden,
 - e) Mühendislik-Mimarlık Fakültesinden,
 - f) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,
 - g) İletişim Fakültesinden,
 - ğ) Güzel Sanatlar Fakültesinden,
 - h) Hukuk Fakültesinden,
 - ı) İşletmecilik Meslek Yüksekokulundan,
 - i) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,
 - j) Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,
 - k) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
 - l) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
 - m) Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsünden,
- oluşur.”

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer ve hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

MADDE 3- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Recep Tayyip Erdoğan

Başbakan

Devlet Bak. ve Başb. Yrd.

C. Çiçek

Devlet Bakanı

M. Aydın

Devlet Bakanı

N. Çubukçu

Adalet Bakanı

M. A. Şahin

Dışişleri Bakanı

A. Babacan

Bayındırlık ve İskân Bakanı

F. N. Özak

Tarım ve Köyîşleri Bakanı

M. M. Eker

En. ve Tab. Kay. Bakanı

M. H. Güler

Devlet Bak. ve Başb. Yrd.

H. Yazıcı

Devlet Bakanı

M. Başesgioğlu

Devlet Bakanı

M. Şimşek

Millî Savunma Bakanı

M. V. Gönül

Maliye Bakanı

K. Unakıtan

Sağlık Bakanı

R. Akdağ

Çalışma ve Sos. Güv. Bakanı

F. Çelik

Kültür ve Turizm Bakanı

E. Günay

Devlet Bak. ve Başb. Yrd.

N. Ekren

Devlet Bakanı

K. Tüzmen

Devlet Bakanı

M. S. Yazıcıoğlu

İçişleri Bakanı

B. Atalay

Millî Eğitim Bakanı

H. Çelik

Ulaştırma Bakanı

B. Yıldırım

Sanayi ve Ticaret Bakanı V.

M. H. Güler

Çevre ve Orman Bakanı

V. Eroğlu

