

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ
T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 25.04.2008
Sayı: 2008/1402

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

“Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi” ile gerekçesi ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz.

Saygılarımızla.

1- İsmet BÜYÜKATAMAN
Bursa Milletvekili

H. Hamit HOMRİŞ
Bursa Milletvekili

Necati ÖZENSOY
Bursa Milletvekili

T.B.M.M. BAŞKANLIĞI			
Tali Komisyon	Millî Eğitim, Kültür, Gençlik Ve Spor		
İnce Komisyon	Plan Ve Bütçe		
06 Mayıs 2008		F. No: 2/234	
Başkan	D.Şek.	3. Sek. Y.	Gen. Sek.

GENEL GEREKÇE

Bilim tarihi, kısaca bilimin doğuş ve gelişme hikâyesidir. Bilim tarihi ile bilimin çeşitli dallarında varılan sonuçlarına dayalı olarak bilimdeki kavram, teori ve anlayışların doğuşu ve gelişimi ortaya konmaya çalışılır. Bilim tarihi insanlığın nereden nereye geldiği konusunda heyecan verici bir serüvenin öyküsüdür. Bu öyküde bilimde zorluklarla elde edilen başarılar, bilimle uğraşanların yaşadıkları zorluklar, buluşlara kaynaklık eden ilginç esin kaynakları, buluşlara esin kaynağı olan bilimsel başarılar, yaratıcı hayal gücü örnekleri, buluşları ortaya koyma yolunda çekilen büyük sıkıntılar, dogmalara karşı verilen savaştaki büyük cesaret örnekleri, büyük başarılar ve beraberinde yaşanan sevinçler, buluşların ortaya çıkardığı yenilikler, bilimsel buluşların meydana getirdiği çığırar önemli kilometre taşlarıdır.

Bilim tarihimiz toplumumuzun yaşadığı dönüşüm konusunda önemli ipuçları içermektedir. Bilim tarihimizin gelişimi, bilim açısından nereden nereye geldiğimizi ve ulaşmamız gereken hedefleri göstermesi açısından çok büyük önem taşımaktadır. Bilim tarihimiz diğer milletlerin bilim tarihleri kadar heyecan verici ve ilginç dönüm noktalarıyla doludur.

Bilim tarihimiz içerisinde üniversitelerimizin ayrı bir yeri ve önemi vardır. Üniversitelerimizin bilim tarihimiz içerisindeki yerini açıklama, bilim tarihimizin gelişimi açısından önemli bir konudur. 11. yüzyılda Selçuklu Türklerinin Bağdat'ta kurmuş oldukları Nizamiye Medresesiyle başlayan üniversiteleşme süreciyle başlayan bilim tarihimize katkı günümüze kadar çeşitli bilim dallarında devam etmiştir. Üniversitelerimizin bilim tarihimizdeki yeri her dönemde farklıdır.

Ülkemizin 21. yüzyılda gelişmiş ülkeler arasında yer alabilmesi için sadece modern teknolojiyi kullanan olmaktan çıkıp, teknolojiyi üreten ve satan ülkeler arasına katılması gerekmektedir. Bu hedefin gerçekleşmesi ise ancak kaliteli öğretim üyeleri ve öğrencilere sahip, donanımlı Türk Sanayi ile etkin iletişim içerisinde olan Teknik Üniversiteler sayesinde olabilir.

Bursa ilimiz bir kültür merkezidir. Altı yüz yıllık Osmanlı döneminin ilk yıllarından başlayarak Cumhuriyet Döneminde de artan bir ivmeyle bu özeliğini hep geliştirmiştir. Üniversite, başarı oranı yüksek orta dereceli okulları devlet tiyatrosu belediye tiyatroları, amatör tiyatrolar çok sayıda müze, sanat galerileri konser salonları sinemalar canlı kültürel yaşamın birer göstergesidir.

Türkiye'nin en gelişmiş yerel gazeteleri ve televizyonları Bursa'dadır. Çok sayıda radyo Bursa'da faaliyet göstermektedir.

Bursa'da Uludağ üniversitesinin varlığı yeni kurulacak teknik üniversitenin en azından başlangıç aşamasında bazı eksikliklerinin tamamlamasına katkı sağlayacak, ondan sonra da sağlıklı bir rekabet ortamı oluşacağı için her iki üniversitenin de gelişme hızını arttıracaktır.

Bursa bir ulaşım kavşağındadır. İstanbul, Ankara ve İzmir şehirlerine günübirlik gidilip gelinecek kadar merkezi bir konumda olan Bursa bu üç yönden çok insanımızın yetenekli çocuklarını severek okutmak için gönderecekleri bir merkezdir. Aile yapısının güçlü olduğu ülkemizde gerektiğinde çocuğuna kolay ulaşabilme faktörü çok önemlidir.

Bursa öğrenciye barınma imkanlarını rahatlıkla sağlayabilecek bir yapıya sahiptir. Resmi yurtların yanı sıra çok sayıda özel yurt açılmıştır. Kurulması önerilen üniversite bir teknik üniversitedir.

Ülkemizde halen 85'i devlet,30'i vakıf olmak üzere 115 üniversite bulunmaktadır.9 üniversite için ise kurulma çalışması devam etmektedir.

Yeni kurulacak olan üniversiteler ile birlikte ülkemizde üniversitesi olmayan il kalmayacaktır.

20'i aşkın üniversitesi ile İstanbul ,üniversite sayısı en fazla olan il konumundadır. 2006-2007 öğrenim döneminde devlet ve vakıf üniversitelerinde okuyan öğrenci sayısı:

Devlet Üniversiteleri:

Toplam: 2.294.707
Kız öğrenci: 981.755
Erkek öğrenci: 1.312.952

Vakıf Üniversiteleri:

Toplam: 124.507
Kız öğrenci: 58.253
Erkek öğrenci: 66.254

Üniversitelerimizin bir çoğu yetersiz alt yapı ve akademik kadrolar ile oluşturulmuş olup, birbirleri ile eşdeğer olmalarından bahsetmek mümkün değildir.

Bursa'da bulunan Uludağ Üniversitesi'nde 3 enstitü,11 fakülte, 17 yüksek okul 44.000 öğrenci , 751 öğretim üyesi, 1.458 akademik personel bulunmaktadır.

Bursa; sahip olduğu eşsiz tarihi değerler açısından turizm, kültür, sanat, tarım, ticaret ve büyük bir sanayi metropolüdür. Bu özellikleri ile başka illerde olmayan farklı bir dokusu vardır.

BURSA'nın sanayi metropolü olma özelliği;

- Otomotiv ana sanayi
- Otomotiv yan sanayi,
- Tekstil
- Makine üretim
- ve bu sektörlerle hizmet sunan sektörlerin aynı anda Bursa'da yerleşik olma özelliğindendir.

Uludağ Üniversitesi'nde halen Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi kapsamında;

- Çevre Mühendisliği,
- Elektronik Mühendisliği,
- Endüstri Mühendisliği,
- Makine Mühendisliği

- Mimarlık
- Tekstil Mühendisliği bulunmaktadır.

Mevcut bölümlerin yönetimle ilgili sorunları;

- Üniversite bünyesinde diğer fakülteler ile eşit oranda değerlendiriliyor olmaları nedeni ile yeterli sinerjiye sahip değildir.
- Alt yapı eksikliği,
- Laboratuvar eksikleri,
- Bağımsız strateji geliştirememek,
- Sanayi ile işbirliğinde yetersizlikler
- Rekabetin düşük olmasıdır.

Bursa'nın ihtiyaçları:

Bursa hızla büyümektedir.

Bursa ar-ge kenti olmak zorundadır.

Bursa'nın gelecekte ihtiyaç duyduğu mühendis nitelikleri belirgin değildir.

Sadece otomotiv sektöründe acil olarak 2.000 nitelikli mühendis ihtiyacı mevcuttur.

Sosyal boyut olarak değerlendirme yapacak olursak;

Bursa'lı öğrenciler başka şehirlerde mühendislik eğitimi almak zorunda kalmaktadırlar.

Bursa kent özellikleri açısından çok daha fazla öğrenciyi barındırabilecek kapasiteye sahiptir.

Örnekler:

Konya Selçuk Üniversitesi: 85.000 öğrenci/2.200.000 nüfus

Sakarya Üniversitesi: 40.000 öğrenci/800.000 nüfus

Süleyman Demirel Üniversitesi: 33.000 öğrenci/600.000 nüfus

Uludağ Üniversitesi: 44.000 öğrenci/2.500.000 nüfus

Ve bütün bunlara paralel olarak Bursa'nın sanayi kenti olma özelliği ile özdeşleşen bir üniversitesi yoktur.

Bu üniversite Bursa Teknik Üniversitesi olmalıdır.

Tüm dünyada kentler kendi dokuları ile özdeşleşen üniversitelere sahiptir.

Bursa'nın gelecek vizyonu ile uyumlu, kentin ve ülkenin ihtiyaçlarını karşılayacak, yüksek donanımlı mühendisler yetiştirecek, kendi stratejilerini kendisi oluşturacak, Bursa sanayi kenti özelliği ile özdeşleşen bir üniversite olmak zorundadır.

Uludağ Üniversitesi bünyesinde bulunan teknik bölümler Bursa Teknik Üniversitesi bünyesinde toplanmalıdır. Yanı sıra diğer mühendislik bölümleri ülkenin ihtiyaçlarına paralel olarak açılması planlanmalıdır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNU, KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRETİM ELEMANLARININ KADROLARI HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME İLE GENEL KADRO VE USULÜ HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMEDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“Bursa Teknik Üniversitesi

EK MADDE 95- Bursa’da Bursa Teknik Üniversitesi adıyla bir üniversite kurulmuştur. Bu üniversite Rektörlüğe bağlı olarak kurulan;

a) Mühendislik, Mimarlık ve Fen-Edebiyat fakültelerinden,

b) Fen Bilimleri Enstitüsünden,

c) Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Harita ve Kadastro, İnşaat, Makine, Seramik, Restorasyon, Tasarım ve Basım Yayıncılık, Doğalgaz ve Tesisat yüksekokullarından, oluşur.”

MADDE 2- 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli (II) sayılı cetvelin “A) Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri” Bölümüne aşağıdaki üniversite eklenmiştir.

“88) Bursa Teknik Üniversitesi”

MADDE 3- 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“**EK MADDE 10-** Yeni kurulan üniversitede kullanılmak üzere, ekli (I) sayılı listede yer alan öğretim elemanlarına ait kadrolar ihdas edilerek bu Kanun Hükmünde Kararnameye bağlı cetvellere ilgili üniversite bölümleri olarak eklenmiştir.”

MADDE 4- 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“**EK MADDE 9-** Yeni kurulan üniversitede kullanılmak üzere ekli (II) sayılı listede yer alan kadrolar ihdas edilerek bu Kanun Hükmünde Kararnameye bağlı cetvellere, ilgili üniversite bölümleri olarak eklenmiştir.”

MADDE 5- Aşağıdaki kadrolar ihdas edilerek 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye eklenmiştir.

**İHDAS EDİLEN KADROLAR
(V) SAYILI CETVEL**

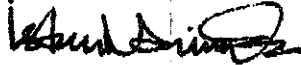
Sınıfı	Unvanı	Derecesi	Adedi
GİH	Memur	9	150

Bu cetvelde yer alan kadrolar, iki yıl içerisinde 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 9 uncu maddesinin son fıkrası dikkate alınmaksızın Maliye Bakanlığı ve Devlet Personel Başkanlığının görüşleri üzerine Bakanlar Kurulu kararı ile gerektiğinde sınıf, unvan ve derece değişikliği yapılmak suretiyle, yeni kurulan üniversitenin ihtiyaçlarını karşılamak üzere tahsis edilebilir. Bu şekilde tahsis edilecek kadroların kullanımında uyulacak usul ve esaslar Bakanlar Kurulu kararı ile tespit edilir. Bu süre içerisinde tahsis edilmeyen kadrolar başka bir işleme gerek kalmaksızın iptal edilmiş sayılır.

MADDE 6- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 7- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

ASLI GİBİDİR



Dr. İrfan NEZİROĞLU
Kanunlar ve Kararlar Müdürü

I SAYILI LİSTE
İhdası Uygun Görülen Kadrolar

KURUMU : Bursa Teknik Üniversitesi
TEŞKİLATI : Merkez

UNVANI	DERECESİ	I SAYISI	II SAYILI
Profesör	1	10	
Doçent	1	10	
Doçent	2	10	
Doçent	3	10	
Yardımcı Doçent	3	5	
Yardımcı Doçent	4	5	
Yardımcı Doçent	5	5	
Öğretim Görevlisi	1	5	
Öğretim Görevlisi	2	3	
Öğretim Görevlisi	3	3	
Öğretim Görevlisi	4	3	
Okutman	1	1	
Okutman	2	1	
Okutman	3	1	
Okutman	4	1	
Araştırma Görevlisi	6	4	
Araştırma Görevlisi	6	4	
Araştırma Görevlisi	7	6	
Araştırma Görevlisi	7	6	
Uzman	1	1	
Uzman	2	1	
Uzman	3	1	
Uzman	4	1	
Uzman	5	1	
Çevirici	1	1	
Eğitim Öğretim Planlamacısı	1	1	

II SAYILI LİSTE
İhdası Uygun Görülen Kadrolar

KURUMU : Bursa Teknik Üniversitesi
TEŞKİLATI : Merkez

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TUTULU KADRO ADEDİ
GİH	Genel Sekreter	1	1	
GİH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	2	
GİH	Strateji Geliştirme ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1	
GİH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1	
GİH	Personel Dairesi Başkanı	1	1	
GİH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1	
GİH	Hukuk Müşaviri	1	1	
GİH	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	1	
GİH	Sağlık Kül. Ve Spor Dairesi Başkanı	1	1	
GİH	Küt. Ve Dök. Dairesi Başkanı	1	1	
GİH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1	
GİH	Enstitü Sekreteri	1	1	
GİH	Şube Müdürü	2	1	
GİH	Ayniyat Saymanı	4	2	
GİH	Şef	4	2	
GİH	Şef	5	3	
GİH	Şef	6	4	
GİH	Programcı	3	2	
GİH	Programcı	4	1	
GİH	Programcı	4	1	
GİH	Çözümleyici	4	1	
GİH	Savunma Uzmanı	3	3	
GİH	Sivil Savunma Uzmanı	3	1	
GİH	Kütüphaneci	4	2	
GİH	Kütüphaneci	4	2	
GİH	Kütüphaneci	4	2	
GİH	Sayman	4	3	
GİH	Ambar Memuru	9	5	
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	
GİH	Bilgisayar İşletmeni	7	5	
GİH	Bilgisayar İşletmeni	8	5	
GİH	Sekreter	7	4	
GİH	Sekreter	8	3	
GİH	Şoför	9	1	
GİH	Şoför	9	1	
GİH	Şoför	9	1	
GİH	Memur	10	5	
GİH	Memur	11	10	
GİH	Memur	12	20	

GİH	Veznedar	5	1	
GİH	Veznedar	6	1	
THS	Mühendis	5	3	
THS	Mühendis	6	3	
THS	Mühendis	7	3	
THS	Mimar	5	3	
THS	Tekniker	5	2	
THS	Tekniker	5	2	
THS	Tekniker	5	2	
THS	Teknisyen	5	2	
THS	Teknisyen	6	2	
THS	Teknisyen	7	2	
SHS	Uzman Tabip	6	2	
SHS	Diş Tabibi	6	3	
SHS	Diyetisyen	6	3	
SHS	Hemşire	4	3	
SHS	Hemşire	5	3	
SHS	Psikolog	5	2	
AHS	Avukat	5	2	
YHS	Hizmetli	9	2	
YHS	Hizmetli	9	2	
YHS	Kaloriferci	9	2	
YHS	Bekçi	9	2	
YHS	Aşçı	9	2	