

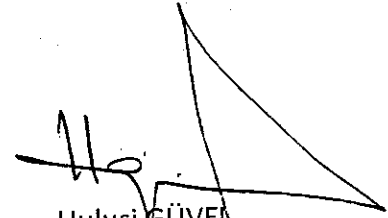


T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 07.04.2008
Sayı : 26

2/206
5276-11282

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu"nda, 02.09.1983 tarih ve 78 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile 28.03.1983 tarih ve 190 sayılı "Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"ye ekli cetvellerde değişiklik yapılmasına dair kanun teklifi ve gerekçesi ekte sunulmaktadır. Gereğini saygılarımla arz ederim.04.04.2008


Hulusi GÜVEL
Adana Milletvekili

Milî Eğitim, Kültür,
Genel ve Spor

Plan ve Bütçe

14.4.2008 2/206


Hulusi GÜVEL
Adana Milletvekili

GENEL GEREKÇE;

Onbeş ilçesi, iki milyonu aşkın nüfusu ve yüzde seksenlik kentleşme oranı ile bölgede öncü rol oynayan Adana ilimiz, ülkemizden geçen petrol taşıma hatlarının bitim noktasında bulunmaktadır. Bu itibarla, gelecekte de kentin gelişiminin artarak süreceğini ve ilin cazibe merkezi olacağını öngörmek yanlış olmayacaktır. Enerji sektörünün yarattığı potansiyelin yanında turizm ve sanayi sektörlerinde, tarım ve tarıma dayalı işkollarında da büyük bir potansiyel mevcuttur. Ancak bütün bu sektörlerdeki temel unsurun yetişmiş insan olduğu gerçeği göz ardı edilmemelidir. Bu gelişmekte olan sektörler için insan odaklı yatırım yapılması zorunluluğu vardır. Bunu sağlayabilmenin yolu nitelikli üniversitelerden mezun olan donanımlı gençlerin yetiştirilmesinden geçmektedir. Hiç kuşkusuz Adana ilimize kurulacak ikinci bir Devlet üniversitesi ile bu konuda büyük yol alınacaktır.

Adana ilimiz sosyo-ekonomik gelişmişlik sıralamasında 81 il arasında sekizinci sırada yer almaktadır. Yüzde seksenlik kentleşme oranı Türkiye ortalamasından yüksektir. Kişi başına düşen GSYH miktarı ülke ortalamasının üzerindedir. Ancak, bütün bu gelişmişlik göstergelerine rağmen Adana ili eğitimde aynı oranda başarılı olamamıştır. Üniversite bitirenlerin okul bitirenlere oranı olarak tanımlanabilecek üniversitelileşme oranı 7.87 ile gelişmiş illerimizin gerisinde kalmaktadır. İlde bulunan üniversite eğitimin yaygınlaştırılması konusunda yeterli olamamaktadır. Sürekli ve sürdürülebilir bir kalkınma için özel sektör, kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirliğini geliştirmekte, kaynakların etkin kullanımının sağlanmasında, yerel potansiyelin harekete geçirilmesinde ve bölgesel gelişmenin hızlandırılmasında kente kurulacak ikinci bir devlet üniversitesinin yararlı olacağı ortadadır.

Nüfusu Adana'nın yarısından az olan Eskişehir'de iki Devlet üniversitesi bulunmaktadır. Eskişehir'e kurulan ikinci üniversitenin gerek il ekonomisine ve sosyal hayatın gelişmesine, gerek ülke eğitimine büyük katkıları olmuştur.

Dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişime ayak uydurabilecek nitelikli Cumhuriyet kuşakları yetiştirmekte üniversitelerin rolü tartışılmazdır. Ülkemizin gelişimine katkıda bulunacak, yaşadığımız sorunlara doğru çözümler üretebilecek, çağdaş insanlar yetiştirmek ülkemizin geleceğine olan borcumuzdur.

Adana ilimizde genel ve meslek liselerinde yılda ortalama 100 bine yakın öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerimizden her yıl ortalama 60 bin öğrenci üniversiteye girmektedir.



girmektedir. Adana ilinde bulunan Çukurova niversitesi'ne yılda ortalama 7 bin ğrenci kayıt yaptırmaktadır. Bu rakamların da gösterdiği gibi Adana ilimizin, nüfusu 2 milyonu aşan diğer kentlerimizde olduğu gibi birden fazla Devlet üniversitesine ihtiyacı vardır.

Yeterli eğitim olanağından yoksunluk nedeniyle kentten nitelikli insan gücü daha büyük kentlere kaymakta, aldığı niteliksiz işgücü göçü nedeniyle sorunlar yaşanmaktadır. Kalkınmada beşeri sermayenin rolü düşünöldüğünde bu durum kent için ciddi bir zayıflığa neden olmaktadır. Kentin sanayi, turizm ve tarım potansiyeli oldukça yüksek olmasına karşın ihracatı yeterli değildir. İhracatın gelişmesinde fiziksel koşulların yanında en önemli unsur olarak yabancı dil bilen, dünya gerçekleri konusunda fikir sahibi, entelektüel donanımına sahip genç kuşaklara ihtiyaç olduğu bir gerçektir. Bu nitelikleri sağlayacak temel unsur üniversitedir. Adana'da bulunan Çukurova niversitesi tüm niteliklerine karşın kente yetmemektedir. Her yıl binlerce gencimiz üniversite eğitimi alabilmek için başka kentlere gitmek zorunda kalmaktadır. Oysa Adana ilimiz hazır altyapısı, gelişkin kültür yaşamı, sahip olduğu üniversitelilik bilinci ve sosyal olanaklarıyla ikinci bir üniversiteye uygun koşullara sahiptir.

Yetişmiş ara eleman sorununun etkilerinin azaltılması amacıyla üniversite bünyesinde mesleki eğitim veren bölümler yer alması planlanmıştır. Ayrıca, Çukurova niversitesinde bulunmayan Eczacılık Faköltesi, Veteriner Faköltesi, Hukuk faköltesi, Orman Faköltesi, İletişim Faköltesi gibi eğitim ve araştırma kurumlarının oluşturulması değışiklik teklifinin içinde yer almaktadır. Bu oluşumlarla bölgede ihtiyaç duyulan iş kollarında yaratıcı ve üretken insanlar yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

2006 yılında Financial Times gazetesinin yabancı yatırımcılara yönelik yayınladığı bir dergi, Adana'yı "en iyi ekonomik potansiyele sahip bölge" kategorisinde birinci seçmiştir. Bu ekonomik potansiyelin doğru kullanılabilmesi için eğitilmiş, konusunda uzman ve dünyadaki değışimleri doğru yorumlayabilecek, nitelikli kuşaklara ihtiyaç duyulacağı açıktır. Bunun gerçekleşebilmesi için de Adana'ya "Adana 5 Ocak niversitesi" adıyla bir Devlet üniversitesinin kurulmasının doğru olacağı kanaatini taşımaktayız.

Adana'nın düşman işgalinden kurtuluş gününün adını taşıyan bir üniversitenin kurulması ile bağımsızlık bilincinin gelecek Cumhuriyet kuşaklarına aktarılacağı inancını taşımaktayız.



MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- 28.03.1983 Tarih ve 2809 Sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa" bir Ek Madde eklenerek, Adana ilinde "Adana 5 Ocak Üniversitesi" adı altında yeni bir üniversite kurulmakta ve bu üniversiteye bağlı olarak kurulacak olan Fakülteler, Yüksekokullar ve Enstitüler belirtilmektedir.

MADDE 2- Madde ile "Adana 5 Ocak Üniversitesi"nde yeni kurulan Fakülteler ve yüksekokullarda görev alacak öğretim elemanlarına ilişkin kadrolar düzenlenmektedir.

MADDE 3- Madde ile "Adana 5 Ocak Üniversitesi"nde görevlendirilecek idari personele ilişkin kadrolar düzenlenmektedir.

MADDE 4- Yürürlük maddesidir.

MADDE 5- Yürütme maddesidir.



YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI HAKKINDA 2809 SAYILI KANUN İLE 78 VE 190 SAYILI KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 28.03.1983 Tarih ve 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki Ek Madde eklenmiştir.

EK MADDE 95- Adana'da "Adana 5 Ocak Üniversitesi" adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu üniversite;

a) Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Fen Fakültesi, İletişim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Veteriner Fakültesinden,

b) Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu, Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulundan,

c) Rektörlüğe bağlı Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden oluşur.

MADDE 2- 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki Ek Madde eklenmiştir.

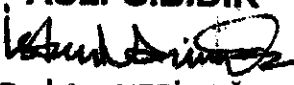
EK MADDE 10- "Adana 5 Ocak Üniversitesi"nde yeni kurulan Fakülteler ve yüksekokullarda kullanılmak üzere, ekli (I) sayılı listede yer alan öğretim elemanlarına ait kadrolar ihdas edilerek bu Kanun Hükmünde Kararnameye bağlı cetvellerin ilgili bölümlerine eklenmiştir.

MADDE 3- "Adana 5 Ocak Üniversitesi"nde kullanılmak üzere 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki Ek Madde eklenmiştir.

EK MADDE 9- "Adana 5 Ocak Üniversitesi"nde yeni kurulan Fakülteler, Yüksekokullar ve Enstitülerde kullanılmak üzere, ekli (II) sayılı listede yer alan kadrolar ihdas edilerek bu Kanun Hükmünde Kararnameye bağlı cetvellerin ilgili bölümlerine eklenmiştir.

MADDE 4- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 5- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu Yürütür.

ASLI GİBİDİR

Dr. İrfan NEZİROĞLU



(I) SAYILI LİSTE

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLAR

KURUMU : ADANA 5 OCAK ÜNİVERSİTESİ

TEŞKİLATI : MERKEZ

UNVANI	DERECESİ	1 SAYILI	2 SAYILI
PROFESÖR	1	120	40
DOÇENT	1	90	30
DOÇENT	2	60	20
DOÇENT	3	40	15
YARDIMCI DOÇENT	3	80	25
YARDIMCI DOÇENT	4	60	20
YARDIMCI DOÇENT	5	50	15
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	1	65	20
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	2	60	20
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	3	50	20
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	4	40	15
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	5	30	10
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	6	10	
OKUTMAN	1	45	15
OKUTMAN	2	40	15
OKUTMAN	3	30	10
OKUTMAN	4	30	10
OKUTMAN	5	25	10
OKUTMAN	6	20	5
OKUTMAN	7	10	
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	4	70	25
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	5	75	25



ARAşTIRMA GÖREVLİSİ	6	75	25
ARAşTIRMA GÖREVLİSİ	7	80	30
UZMAN	1	15	
UZMAN	2	15	
UZMAN	3	15	
UZMAN	4	15	
UZMAN	5	15	
UZMAN	6	15	
ÇEVİRİCİ	1	1	
ÇEVİRİCİ	2	1	
ÇEVİRİCİ	3	1	
EĞT.ÖĞR. PLANLAYICISI	1	1	
EĞT.ÖĞR. PLANLAYICISI	2	1	
EĞT.ÖĞR. PLANLAYICISI	3	1	
TOPLAM		1176	420



(II) SAYILI LİSTE

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLAR

KURUMU : ADANA 5 OCAK ÜNİVERSİTESİ

TEŞKİLATI : MERKEZ

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO	TUTULU KADRO	TOPLAM
GİH	GENEL SEKRETER	1	1		1
GİH	GENEL SEKRETER YARD.	1	1		1
GİH	PERSONEL DAİRE BŞK.	1	1		1
GİH	STRATEJİ GELŞ.D.BAŞK.	1	1		1
GİH	YAPI İŞL.TEKN.D.BAŞK.	1	1		1
GİH	BİLGİ İŞL.DAİRE.BAŞK.	1	1		1
GİH	HUKUK MÜŞAVİRİ	1	1		1
GİH	ÖĞRENCİ İŞL. DAİRE BAŞK.	1	1		1
GİH	SAĞLIK KÜLT.SP.DAİ.BAŞK.	1	1		1
GİH	KÜTP. VE DOK. DAİ.BAŞK.	1	1		1
GİH	İDARİ VE MALİ İŞL.D.BAŞK.	1	1		1
SHS	TABİP	1	1		1
GİH	FAKÜLTE SEKRETERİ	1	1		1
THS	MÜHENDİS	1	1		1
GİH	YÜKSEKOKUL SEKRETERİ	2	1		1
GİH	ŞUBE MÜDÜRÜ	1	6	2	8
GİH	MALİ HİZMETLER UZMANI	2	1		1
THS	TEKNİKER	2	1		1
THS	MİMAR	2	1		1
THS	MÜHENDİS	2	3		3
SHS	TABİP	2	1		1
SHS	DIŞ TABİBİ	2	1		1



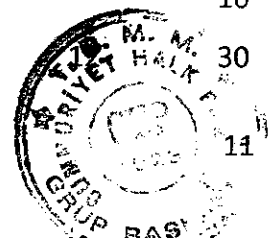
AHS	AVUKAT	2	1	1
GİH	ENSTİTÜ SEKRETERİ	3	4	4
GİH	SAVUNMA UZMANI	3	1	1
GİH	SİVİL SAVUNMA UZM.	3	1	1
GİH	ŞUBE MÜDÜRÜ	2	8	3
GİH	MALİ HİZMETLER UZM.	3	1	1
GİH	AYNİYAT SAYMANI	3	1	1
THS	MÜHENDİS	3	4	4
THS	MİMAR	3	1	1
THS	TEKNİKER	3	2	2
THS	TEKNİSYEN	3	2	2
SHS	TABİP	3	1	1
SHS	DIŞ TABİBİ	3	1	1
AHS	AVUKAT	3	1	1
GİH	ŞUBE MÜDÜRÜ	3	8	3
GİH	ŞEF	4	9	5
GİH	MALİ HİZMETLER UZM.	4	1	1
THS	MÜHENDİS	4	2	1
THS	MİMAR	4	1	1
THS	İSTATİSTİKÇİ	4	1	1
SHS	HEMŞİRE	4	1	1
GİH	ŞEF	5	8	5
GİH	KÜTÜPHANECİ	5	1	1
GİH	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	5	18	10
GİH	AYNİYAT SAYMANI	5	2	2
GİH	DAKTİLOGRAF	5	2	2
GİH	MEMUR	5	6	6
GİH	ÇÖZÜMLEYİCİ	5	1	1
GİH	AMBAR MEMURU	5	2	2
GİH	MALİ HİZMETLER UZMANI	5	1	1
THS	TEKNİKER	5	4	4



THS	TEKNİSYEN	5	4		4
SHS	TABİP	5	1		1
SHS	DİŞ TABİBİ	5	1		1
SHS	DİYETİSYEN	5	1		1
GİH	ŞEF	6	25	5	30
GİH	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	6	25	5	30
GİH	SEKRETER	6	4		4
GİH	DAKTİLOGRAF	6	12		12
GİH	MEMUR	6	14		14
GİH	KÜTÜPHANECİ	6	1	1	2
GİH	SANTRAL MEMURU	6	1		1
GİH	ŞOFÖR	6	2		2
THS	TEKNİKER	6	6	3	9
THS	İSTATİSTİKÇİ	6	1		1
THS	TEKNİSYEN	6	10		10
YHS	TEKNİSYEN YARD.	6	7		7
SHS	TABİP	6	1		1
SHS	PSİKOLOG	6	1		1
AHS	AVUKAT	6	1		1
GİH	ŞEF	7	24		24
GİH	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	7	18	12	30
GİH	PROGRAMCI	7	1		1
GİH	ÇÖZÜMLEYİCİ	7	1		1
GİH	SEKRETER	7	2		2
GİH	DAKTİLOGRAF	7	8		8
GİH	MEMUR	7	12		12
GİH	KÜTÜPHANECİ	7	1		1
GİH	ŞOFÖR	7	3	2	5
THS	TEKNİSYEN	7	5		5
SHS	HEMŞİRE	7	1		1
YHS	AŞÇI	7	2		2



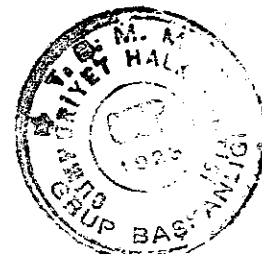
YHS	BEKÇİ	7	2	2
YHS	HİZMETLİ	7	6	6
GİH	MEMUR	8	20	10
GİH	SEKRETER	8	7	7
GİH	DAKTİLOGRAF	8	12	10
GİH	ŞOFÖR	8	4	2
GİH	SANTRAL MEMURU	8	2	1
THS	TEKNİSYEN	8	5	4
SHS	HEMŞİRE	8	1	1
YHS	TEKNİSYEN YARD.	8	10	10
YHS	BEKÇİ	8	2	2
YHS	AŞÇI	8	2	2
YHS	HİZMETLİ	8	6	6
YHS	KALORİFERCİ	8	2	2
GİH	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	9	3	3
GİH	SEKRETER	9	5	5
GİH	DAKTİLOGRAF	9	10	10
GİH	MEMUR	9	15	10
GİH	ŞOFÖR	9	4	1
GİH	AMBAR MEMURU	9	2	2
THS	TEKNİSYEN	9	5	5
THS	TEKNİKER	9	4	4
SHS	HEMŞİRE	9	1	1
YHS	TEKNİSYEN YARD.	9	5	5
YHS	BEKÇİ	9	3	3
YHS	HİZMETLİ	9	14	6
YHS	KALORİFERCİ	9	2	1
GİH	SEKRETER	10	2	2
GİH	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	10	2	2
GİH	DAKTİLOGRAF	10	10	10
GİH	MEMUR	10	18	30



GİH	SANTRAL MEMURU	10	1	1	
GİH	ŞOFÖR	10	3	3	
GİH	AMBAR MEMURU	10	1	1	
THS	TEKNİKER	10	5	5	
YHS	KALORİFERCİ	10	1	1	
YHS	TEKNİSYEN YARD.	10	5	5	
YHS	BEKÇİ	10	2	2	
YHS	HİZMETLİ	10	25	5	30
GİH	SEKRETER	11	2	2	
GİH	DAKTİLOGRAF	11	10	10	
GİH	MEMUR	11	25	25	
GİH	SANTRAL MEMURU	11	1	1	
GİH	AMBAR MEMURU	11	1	1	
GİH	VEZNEDAR	11	3	3	
GİH	ŞOFÖR	11	3	3	
THS	TEKNİSYEN	11	8	8	
YHS	BEKÇİ	11	2	2	
YHS	AŞÇI	11	1	1	
YHS	HİZMETLİ	11	25	25	
YHS	KALORİFERCİ	11	1	1	
GİH	SEKRETER	12	2	2	
GİH	DAKTİLOGRAF	12	15	15	
GİH	MEMUR	12	25	25	
GİH	ŞOFÖR	12	2	2	
GİH	SANTRAL MEMURU	12	1	1	
GİH	AMBAR MEMURU	12	1	1	
GİH	VEZNEDAR	12	1	1	
THS	TEKNİSYEN	12	4	4	
YHS	HİZMETLİ	12	20	20	
YHS	BEKÇİ	12	2	2	



GİH	DAKTİLOGRAF	13	10	10	
GİH	MEMUR	13	25	25	
GİH	SEKRETER	13	2	2	
GİH	VEZNEDAR	13	1	1	
GİH	AMBAR MEMURU	13	1	1	
GİH	ŞOFÖR	13	2	2	
THS	TEKNİSYEN	13	5	5	
YHS	BEKÇİ	13	3	3	
YHS	HİZMETLİ	13	15	15	
GİH	ŞOFÖR	14	2	2	
YHS	HİZMETLİ	14	10	10	
YHS	BEKÇİ	14	2	2	
GİH	ŞOFÖR	15	2	2	
YHS	HİZMETLİ	15	8	8	
YHS	BEKÇİ	15	3	3	
TOPLAM			794	125	919



İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLAR**KURUMU : ADANA 5 OCAK ÜNİVERSİTESİ****TEŞKİLATI : DÖNER SERMAYE**

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST	TUTULU	TOPLAM
			KADRO	KADRO	
GİH	İŞLETME MÜDÜRÜ	3	1		1
GİH	SAYMAN	5	1		1
GİH	VEZNEDAR	6	1		1
GİH	VEZNEDAR	9	1		1
GİH	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	6	3		3
GİH	AMBAR MEMURU	8	1		1
GİH	AMBAR MEMURU	9	1		1
GİH	MEMUR	9	1		1
GİH	MEMUR	8	1		1
GİH	DAKTİLOGRAF	10	2		2
YHS	HİZMETLİ	10	2		2
	TOPLAM		15		15

