

7/2062

**T.C.
DEVLET BAKANLIĞI**

Sayı : B.02.0.004/ 00620

Konu :

24 / 04 /2008

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a)** 18.03.2008 tarih ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-3758 sayılı yazı.
b) 25.03.2008 tarih ve B.02.0.KKG.0.12/106-42-17/1286 sayılı yazı.
c) 31.03.2008 tarih ve B.02.0.009/031/599 sayılı yazı.
d) 04.04.2008 tarih ve B.08.0.SGB.0.03..05.02-11/1813 sayılı yazı.

İlgi (a) yazı gereği Adıyaman Milletvekili Şevket KÖSE'nin Sayın Başbakanımıza tevcih ettiği Sayın Başbakanımızın kendileri adına Bakanlığım koordinatörlüğünde cevaplandırılmasını tensip ettiği 7/2062 esas numaralı yazılı soru önergesiyle ilgili olarak Devlet Bakanlığının (Sn. Prof. Dr. Mustafa Said YAZICIOĞLU) ilgi (c) yazısı ile Milli Eğitim Bakanlığının ilgi (d) yazısı ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.


Prof.Dr.Mehmet AYDIN
Devlet Bakanı

EK: İlgi (c ve d) yazılar ve eki

DAĞITIM :
Gereği :
T.B.M.M. Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa

**T.C.
DEVLET BAKANLIĞI**

Sayı : B.02.0.009/031/599

34 / 03 / 2008

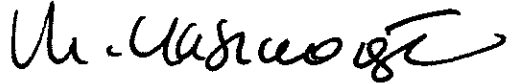
Konu : Soru Önergesi

**DEVLET BAKANLIĞINA
(Sayın Prof. Dr. Mehmet AYDIN)**

İlgi: a) 12.03.2008 tarih ve B.02.0.004/00342 sayılı yazınız.
b) 28.03.2008 tarih ve B.02.1.DİB.0.61-610-582 sayılı yazı.

Adıyaman Milletvekili Şevket KÖSE'nin Sayın Başbakanımıza tevcih ettiği, Sayın Başbakanımızın da kendileri adına Devlet Bakanlığı (Sn. Prof. Dr. Mehmet AYDIN) koordinatörlüğünde cevaplandırılmasını tensip ettikleri 7/2062 sayılı yazılı soru önergesi ile ilgili olarak Bakanlığım bağlı kuruluşu Diyanet İşleri Başkanlığından alınan ilgi (b) yazı ekte gönderilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.



**Prof. Dr. Mustafa Said YAZICIOĞLU
Devlet Bakanı**

Ek: İlgi (b) yazı (2 sh.)



T.C.
BAŞBAKANLIK
Diyanet İşleri Başkanlığı

Sayı : B.02.1.DİB.0.61-610-
Konu : Soru Önergesi

28.03.2008* 582

DEVLET BAKANLIĞINA

İlgi : 14/03/2008 tarihli ve B.02.0.009/031-599 sayılı yazı.

İlgi yazı ekinde gönderilen Adıyaman Milletvekili Şevket Köse'nin 7/2062 esas sayılı soru önergesinden Başkanlığımızı ilgilendirenlere verilen cevap ilişikte sunulmuştur. Bilgilerine saygılarımla arz ederim.


Prof.Dr.Ali BARDAKOĞLU
Diyanet İşleri Başkanı

EK :
1- Cevap (1 sayfa)



T.C.
BAŞBAKANLIK
Diyanet İşleri Başkanlığı

Önergeyi Veren Milletvekili : Şevket Köse
Adıyaman Milletvekili
Önergenin Konusu : Hükümetçe, Cemevlerinin Alevilerin ibadet yeri olarak tanınmasına yönelik bir çalışma yapılıp yapılmadığı, Diyanet İşleri Başkanlığı mevzuatında, Alevilerin inanışlarına ve bu inanışlarının gereklerini yerine getirmelerine yönelik bir çalışma yapılıp yapılmayacağı hakkında
Önerge Esas No : 7/2062

SORULAR

3- Alevilerin ibadet yeri olan Cemevlerinin tanınmasına dönük, Hükümetinizce yapılan bir çalışma var mıdır?

4- Aleviler de ödediği vergilerle Diyanet İşleri Başkanlığı'na katkı yapmaktadır. Diyanet İşleri Başkanlığı'nda Alevilerin inanışlarına ve bu inanışlarının gereklerini yerine getirmelerine dönük olarak bir düzenleme, Hükümetinizce yapılacak mıdır?

CEVAP
(7/2062)

3- İslam'ın on dört asırlık tarihsel tecrübesinde cami ve mescitler, belli bir mezhebin, meşrebin veya inanç grubunun ibadet yeri değil, camiye gelen, gelmeyen, namaz kılan, kılmayan bütün Müslümanların ortak mabedi olarak varlığını sürdürme gelmiştir. İslam tarihinin hiçbir döneminde kendisini İslam içinde görüp de camiye alternatif başka bir ibadethane kuran mezhep ve tarikat olmadığı gibi, tasavvufi adap ve erkanın yürütüldüğü mekanlar hiçbir zaman caminin alternatifi bir ibadethane olarak algılanmamış ve isimlendirilmemiştir. Dolayısıyla cemevi, caminin alternatifi bir ibadethane değildir. Cemevinin caminin alternatifi gibi sunulması, Aleviliği müstakil bir din haline getireceği ve kahir ekseriyeti camiyi ibadethane olarak kabul eden Alevileri Müslümanlıktan koparacağı için yanlıştır. Bu talep, Aleviliğin özüne ve tarihsel tecrübesine aykırı olduğu gibi Müslümanlar arasında tefrikanın körüklenmesine ve meydana getirilen ayrılığın giderek kemikleşmesine de yol açar.

Alevilik, Anadolu'nun mistik ve sufi geleneği içinde ortaya çıkan, yazılı kaynaklardan ziyade büyük ölçüde kültürel öğeleri içeren ve şifahi yolla ve çeşitlenerek bugüne intikal etmiş olan İslam içi bir inanış ve yorum biçimidir. Tarihimizde de böyle algılanmış, hiçbir zaman ayrışma, ötekileme sebebi olmamıştır ve olmamalıdır da. Cemevleri de özgün, kültürel ve mistik kimliği ve misyonu bulunan ve bize ait olan bir zenginliğimizdir.

4- Anayasanın 136 ncı maddesinde öngörüldüğü çerçevede, laiklik ilkesi doğrultusunda, bütün siyasi görüş ve düşüncülerin dışında kalarak ve milletçe dayanışma ve bütünleşmeyi amaç edinerek "toplumu din konusunda aydınlatma" görevini yerine getiren Diyanet İşleri Başkanlığı, Cumhuriyet'le birlikte bir kamu kurumu olarak buna göre yapılandırılmış olup, hizmetlerini vatandaşlık esasına göre yürütmekte, vatandaşlar arasında da mezhep, meşrep vb. herhangi bir ayırım yapmamaktadır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.05.02-11/1813

04/04/2008

Konu : Soru Önergesi

DEVLET BAKANLIĞINA
(Sayın Prof. Dr. Mehmet AYDIN)

İlgi : 12.03.2008 tarihli ve B.02.0.004/00342 sayılı yazı.

Adıyaman Milletvekili Sayın Şevket KÖSE'nin, Sayın Başbakanımıza tevcih ettiği, Sayın Başbakanımızın da kendileri adına Bakanlığınız koordinatörlüğünde cevaplandırılmasını tensip ettiği "Zorunlu din derslerine ve Alevilere yönelik çalışmalara ilişkin" İlgi yazı eki 7/2062 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Söz konusu ders, Anayasa'nın 24'üncü maddesinin; "Din ve ahlak eğitim ve öğretimi Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Din kültürü ve ahlak öğretimi ilk ve ortaöğretim kurumlarında okutulan zorunlu dersler arasında yer alır." hükmü gereği okutulmaktadır.

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programı'nda din konusu, bilimsel olarak ele alınmış, herhangi bir mezhep, felsefi düşünce ve yoruma dayalı bir yaklaşım sergilenmemiştir. Öğrencinin zihni ve fiziki gelişimleri dikkate alınarak İslam'ın temel değerleri esas alındığından farklı dini yorumlara ayrıntılı şekilde yer verilmemiştir. Bu bağlamda İslam'ın farklı yorum biçimlerinden olan inanç, fıkıh ve tasavvufla ilgili konularda, 8'inci sınıf öğrencilerin seviyesi dikkate alınarak temel bilgilere değinilmiş, 6'ncı sınıfta ise "Türklerin Arasında İslam'ın Yayılmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler" başlığı altında Hacı Bektaş Veli'ye de yer verilmiştir.

Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programı'nda ise dinin içinde olan Yesevilik, Ahilik, Alevilik-Bektaşilik gibi tasavvufi yorumlara ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bu bağlamda; Hacı Bektaş Veli, Yunus Emre, Ahmet Yesevi, Ahi Evran, Mevlânâ, Hacı Bayram Veli gibi önderlerin hayat hikayeleri anlatılmıştır.

Ayrıca;

- Hacı Bektaş Veli'nin Makalat adlı eserinden, tevhid ve inanç esasları bölümü,
- Cabbar Kulu'nun, Barış ve Kardeşlik,
- Hz. Fatma ve Aile Fertleriyle İlişkileri,
- Hz. Ali'nin Örnek Şahsiyeti,
- Eş Olarak Hatice,
- Alevi-Bektaşî Şairlerinin Dilinden, Hz. Muhammed Sevgisine Örnekler,
- Hacı Bektaş Veli'nin Makalat adlı eserinden "Dört Kapı Kırk Makam" adlı okuma

metinleri yer almıştır.

Konu başlığı olarak; Alevilik-Bektaşilik, Caferilik, Yesevilik, Ahilik programda yer almaktadır.

"İslam Düşüncesinde Yorumların Birleştiren Unsurlar" başlığı altında da; Tevhit, Nübüvet, Kur'an, Ahiret konularına yer verilmiştir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.05.02-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

Gerek ilköğretim gerekse orta öğretim kurumlarında yeni yaklaşıma göre hazırlanan programlar denenip geliştirilmek üzere uygulanmaya konulmuştur. Bu nedenle insanlığın sosyal, kültürel, ahlak, teknolojik ve bilgi alanlarında karşılaşacağı sorunların çözümünde bilimsel gelişmeler paralelinde ve alınacak geri bildirimler çerçevesinde programda yapılacak düzeltmeler sonucundaki değişiklikler kitaplara da yansıtılmış olacaktır.

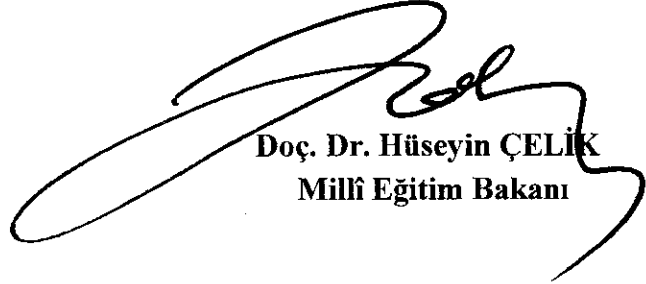
Diğer taraftan, Anayasa'mızın 10'uncu maddesinde; "Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir.

(Ek fıkra: 7/5/2004-5170/1 md.) Kadınlar ve erkekler eşit haklara sahiptir. Devlet, bu eşitliğin yaşama geçmesini sağlamakla yükümlüdür.

Hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.

Devlet organları ve idare makamları bütün işlemlerinde ve her türlü kamu hizmetlerinden yararlanılmasında kanun önünde eşitlik ilkesine uygun olarak hareket etmek zorundadırlar." hükümleri yer almaktadır. Bakanlığımızca tesis edilen işlemlerde başta Anayasa'mızın bu maddesi olmak üzere bütün kanunlarımızın hükümlerine uygunluk konusunda gerekli hassasiyet gösterilmekte; personelimizden, görev ve sorumluluklarıyla bağdaşmayan fiilleri bulunan veya bulunduğu dair duyum alınanlar hakkında yapılan inceleme-soruşturma sonucunda getirilen teklifler doğrultusunda yasaların gereği yerine getirilmekte olup bu durum bütün okul müdürlerince de bilinmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı