

7/2026

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/1810

04/04/2008

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.02.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-3741 sayılı yazı.

Diyarbakır Milletvekili Sayın Selahattin DEMİRTAŞ'ın, "Diyarbakır ve çevre illerde eğitimdeki başarısızlığa ilişkin" İlgi yazı eki 7/2026 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

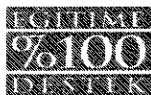
1-2-3-4. Eğitim programları eğitimin önemli öğelerinden biri olup geliştirilmesi, yenilenmesi tüm toplumun talep ve beklentilerine cevap verecek nitelikte olması dikkate alındığından, uzun dönemli ve geleceğe yönelik bir girişimdir. 2004 yılında ilköğretim ve ortaöğretim düzeyinde öğretim programlarının geliştirilmesine Bakanlığımız ile üniversitelerin iş birliğinde başlanmıştır. Bu çalışmalar kapsamında ilköğretim düzeyindeki program geliştirme çalışmaları tamamlanmış olup ülke genelinde uygulamaya konulmuştur. Ortaöğretim düzeyindeki öğretim programlarının geliştirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir. Diyarbakır ili, geliştirilen programın deneme uygulaması kapsamında ülke genelinde seçilen dokuz pilot ilden birisidir. Bu kapsamda Diyarbakır ilinin eğitim sorunları daha yakından izlenmekte ve gerekli önlemlerin alınmasına çaba gösterilmektedir.

Yeni programlar öğrenci merkezli etkin tabanlı bir yaklaşımı ele almaktadır. Yeni program anlayışındaki öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme usulleri eğitim bilimlerindeki çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda tasarlanmakta, uygulamaya konulan öğretim programları ve eğitim mevzuatı uluslararası veriler dikkate alınarak hazırlanmakta olup program geliştirme ile ilgili yapılacak olan çalışmalar tamamlandığında başarının daha da artacağı öngörülmektedir.

Ayrıca, Bakanlığımızca ÖSS başarı durumları değerlendirilmekte iller Türkiye ortalamasının üzerinde veya altında olma durumlarına göre incelenmekte, Türkiye ortalamasının üzerinde olan illerde başarının devamının sağlanması, başarı oranının daha da artırılması için çalışmaların sürdürülmesi istenilmektedir. Başarısı, Türkiye ortalamasının altında olan illerde ise başarının istenen düzeye çıkarılması ve yükseltilmesi için il düzeyinde başarısızlık nedenlerinin araştırılması, geliştirilmesi ve iyileştirme çalışmalarına ağırlık verilmesi konusunda genelgelerle illerimize duyurular yapılmaktadır. Millî eğitim müdürlerince, okul müdürlerince, öğrenci, öğretmen, veli ve kurumlarla ilgili de diyalog kurularak gerekli tedbirlerin alınmasına çalışılmaktadır.

Diyarbakır Valiliğinden alınan bilgiden de; İl'de konuya ilişkin iki araştırma yapıldığı ve getirilen çözüm önerileri kapsamında gerekli çalışmaların yapılmakta olduğu anlaşılmaktadır.

Diğer taraftan, 2005-2006-2007 Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (OKS) sonuçlarına göre il başarı sıralamasında sadece Güneydoğu Anadolu bölgesinde



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

bulunan Diyarbakır ili değil diğer bölgelerdeki bazı illerde de başarı seviyesinin düşük olduğu, anılan tarihlerdeki sayısal verilerde; OKS TM ile OKS MF başarı puan ortalamaları arasında da dikkat çekici bir fark bulunmadığı görülmüştür.

Bakanlığımızca, OKS yerine; ilköğretimde öğrenci performansını daha doğru ve çok yönlü olarak ölçen, ilköğretim düzeyinde sürdürülen eğitim-öğretimin temel ruhu ile bağdaşan ve genel liselerin de eğitim kalitelerinin artırılmasına katkı sağlayacak olan Seviye Belirleme Sınavı (SBS) getirilmiştir.

Okullarda söz konusu sınavlarda öğrencilerin bilgi eksikliklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara daha iyi hazırlanmalarına yardımcı olmak üzere Millî Eğitim Bakanlığı Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi esaslarına göre öğrencileri yetiştirme ve sınavlara hazırlama kursları da düzenlenmektedir.

Diyarbakır ilindeki eğitimin kalitesi birçok ilimizden daha iyi durumda olup ülke genelinde eğitim ve öğretimin kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalar aralıksız sürdürülmektedir.

2001 yılından itibaren Doğu ve Güneydoğu Anadolu illerindeki yönetici, öğretmen, aile ve öğrencilere öncelik verilerek kritik ve zorlu yaşam olayları karşısında psikolojik baş etme yöntemlerini kapsayan kademeli eğitim verilmiştir.

Bu kapsamda Bakanlığımız tarafından, Diyarbakır, Malatya, Elazığ, Muş, Bitlis, Bingöl, Şanlıurfa, Gaziantep, Adıyaman, Erzurum, Tunceli, Erzincan, Kars, Iğdır, Ardahan ve Ağrı illerinde söz konusu hedef kitlenin ileri düzeyde psiko-sosyal müdahale yöntemleri konusunda eğitim alması sağlanmıştır.

Söz konusu illerde psiko-sosyal müdahale ekipleri oluşturulmuştur.

Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde bulunan diğer illerde ise birinci basamak psiko-sosyal müdahale eğitimleri sağlanmıştır.

5. Bakanlığımıza her yıl bütçe imkânları ölçüsünde tahsis edilen kadro sınırlılığında norm kadro kriterlerine göre alanlar bazında illerin öğretmen ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenen kontenjanlar çerçevesinde atama ve yer değiştirme işlemleri yapılarak eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı karşılanmaya çalışılmaktadır.

Ülke düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sürdürülebilmesi bakımından öğretmenlerin her türlü atama ve yer değiştirme suretiyle atamalarında, alanlar itibarıyla iller arasında dengeli dağılım yapılması Bakanlığımızın personel istihdamı politikasının temelini oluşturmaktadır. Örneğin; Erzurum, Hakkari, Şırnak ve Diyarbakır illerinde öğretmen ihtiyacı alanlar itibarıyla hangi % oranında karşılanmışsa, İstanbul, İzmir, Zonguldak illerinde de aynı oranda öğretmen ihtiyacı karşılanmakta, atama ve yer değiştirme suretiyle iller emrine yapılan atamalarda da bu dengelerin korunmasına dikkat edilmektedir.

Ayrıca Diyarbakır iline 2003-2008 yılları arasında 7.610 kadrolu öğretmen ataması,



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/

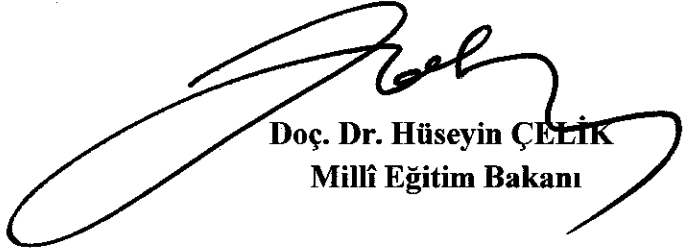
/ /2008

Konu : Soru Önergesi

1.447 sözleşmeli öğretmen görevlendirmesi yapılmış olup bundan sonraki atama dönemlerinde yapılacak olan kadrolu öğretmen ataması ya da sözleşmeli öğretmen görevlendirmesi planlanmasında Diyarbakır ilindeki eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı yeniden değerlendirilecektir.

2003-2007 yılları arasında Diyarbakır iline Özel İdare, Genel Bütçe, Eğitime %100 Destek, EFİKAP, TELEKOM, Dünya Bankası ve AB hibeleriyle birlikte toplam 2.447 derslik yapılmış olup bütçe ve bütçe dışı imkânlar çerçevesinde Diyarbakır ilinde derslik durumunun daha da iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa