

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/2825
Konu : Soru Önergesi

23 /05/2008

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 17.04.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-5204 sayılı yazı.

Bartın Milletvekili Sayın Muhammet Rıza YALÇINKAYA'nın, "Öğrenci andına ve eğitimle ilgili bazı konulara ilişkin" ilgi yazı eki 7/2942 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-3-4-5. 27.08.2003 tarihli ve 25212 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Öğrenci Andı" başlıklı 12'nci maddesinde; "İlköğretim okullarında öğrenciler, her gün dersler başlamadan önce öğretmenlerin gözetiminde topluca aşağıdaki 'Öğrenci Andı' nı söylerler.

'Türküm, doğuyum, çalışkanım,

İlkem; küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak, yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.

Ülküm; yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk! Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!'

Yabancı uyruklu öğrencilerin 'Öğrenci Andı' nı söyleme zorunluluğu yoktur." denilmekte ve uygulama buna göre yapılmakta olup sorulara konu kapsamda mevcut durumun değiştirilmesine yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır. Ayrıca söz konusu iddiaların da gerçeğe ilgisi bulunmamaktadır.

6. İlköğretim çağına olup ta okula devam edemeyen çocukların devamlarının sağlanması amacıyla yürütülen faaliyetler:

a) Başbakanlık Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Genel Müdürlüğüne 2003-2004 eğitim-öğretim yılından itibaren, maddi durumu zayıf öğrencilerimizin ihtiyaçlarının karşılanması ve okula devamlarının sağlanması amacıyla ilçelerdeki Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfı aracılığıyla öğrenci annelerine şartlı nakit transferi adı altında nakdi yardım yapılmaktadır.

b) Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği'nin 6'ncı maddesi (I) fıkrasında; okul yönetimi ile iş birliği yaparak, okula ve imkânları yeterli olmayan öğrencilere maddî-manevî destek sağlanacağı hükme bağlanmıştır.

c) Okula kayıtsız öğrencilerin okula kaydolmama nedenlerini somut olarak tespit etmek amacıyla e-okul veri tabanına bir alt modülün eklenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

İlköğretimde % 100 okullulaşmayı sağlamak amacıyla hâlen yürütülen Haydi Kızlar Okula Kampanyası'nın temel amacı kız çocuklarının eğitime erişimini sağlamak olsa da zorunlu eğitim çağındaki erkek çocuklar da hedef kitle arasındadır.

2003 yılından beri yürütülen bu kampanyanın 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren kurumsallaştırma çalışmalarının yanı sıra eğitime erişimi engelleyen nedenleri ortadan kaldırmak hedeflerimiz arasında yer almıştır. Bu nedenle e-okul veri tabanından çocukların eğitime erişiminin önündeki engeller belirlenerek bu engelleri ortadan kaldırmak için hem niceliksel hem

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

de niteliksel araştırmalar yapılacak, bu araştırma sonuçlarına göre yeni stratejiler belirlenecektir.

ç) Bakanlığımızca yürütülen Telif Eğitimi Projesi'nde çeşitli nedenlerle okula kaydolmamış veya kaydolduğu hâlde devamsız durumda olan 10-14 yaş grubundaki çocukların ilköğretime kazandırılması için ilköğretim Türkçe, matematik, sosyal bilgiler, fen bilgisi derslerinin mevcut programları hem zaman hem de kapsam bakımından daraltılarak çocukların ilköğretime entegrasyonlarını sağlamak hedeflenmektedir. Dezavantajlı durumda olduğu belirlenen bu çocukların kendilerini tanıyıp, kabul edip, çevresindeki imkânlarla uygun karar verme becerilerini geliştirmek ve okula uyumunu sağlamak için psikososyal program uygulanacaktır. Bir defa uygulanacak projede ilköğretim sisteminin dışında kaldığı tespit edilen çocukların eğitime kazandırılması hedeflenmektedir. Telif Eğitimi Projesi'nin programları ve eğitim materyalleri hazırlanmış, programlar Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.

7. 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 11'inci maddesinde; "Özel eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda farklı konu ve sürelerde özel eğitim gerektiren bireyler için temel yaşam becerilerini geliştirmek, öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak, işe ve mesleğe hazırlamak amacıyla yaygın eğitim programları düzenlenir." hükmü yer almaktadır. Bu hüküm doğrultusunda ilköğretim çağını geçmiş, okuma yazma bilmeyen veya çok az bilen görme, işitme ve ortopedik engelli bireylerin okuma yazma öğrenmelerini sağlamak amacıyla okuma-yazma kursları düzenlenmektedir. Okuma-yazma kurslarını tamamlayarak belge alan bireyler, ilköğretim diploması alabilmeleri için Açık İlköğretim Okuluna yönlendirilmektedir.

Okuma-yazma kursları 1981 yılından beri açılmakta olup 2002 yılından itibaren ise her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Özel eğitim okul ve kurumlarında düzenlenen söz konusu yaygın eğitim programları kapsamında açılan bu kurslara katılan bireylerin iase ve ibateleri eğitimleri süresince Bakanlığımızca karşılanmaktadır.

8. Çocuk işçiliğinin sona erdirilmesi uluslararası bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu doğrultuda Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) 1992 yılında Çocuk Emeginin Sona Erdirilmesi Uluslararası Programını (IPEC) yürürlüğe sokmuştur. Türkiye buna katılan ilk 6 ülkeden biridir. Türkiye'de 1992-2007 yılları arasında program kapsamında 120 proje yapılmıştır. Bu projeler vasıtasıyla çocuk işçiliği ile mücadelede bir model oluşturulmuştur. Bu projelerin bazılarını bizzat Bakanlığımız yürütmüş bazılarına da paydaş olarak destek vermiştir.

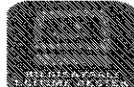
Çocuk işçiliği ile mücadelede ulusal program olan ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından hazırlanan Çocuk İşçiliğinin Önlenmesi İçin Zamana Bağlı Politika ve Program Çerçevesi'nin hazırlanmasına ve uygulanması çalışmalarına da Bakanlığımızca destek vermiştir.

Dokuzuncu Yedi Yıllık Kalkınma Planında (2007-2013) çocuk işçiliği ile ilgili tedbirler de yer almaktadır. Ayrıca, hükümetimiz 2005-2015 yıllarını kapsayan temel hedefleri içerisinde "Çocuk İşçiliğinin En Kötü Biçimlerinin Önlenmesi" konusuna da yer vermiştir.

Bilindiği üzere çocuk işçiliği ile mücadelede en önemli unsurlardan biri çocuk işçiliğinin tespiti ve takibi aşamasıdır. Eylül 2007 tarihinden itibaren Bakanlığımıza bağlı ilköğretim okullarında uygulanan e-okul sistemi ile çocuk işçiliğinin tespiti ve takibinde en güncel veri



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

tabanına ulaşılmıştır. Bu uygulanan veri tabanına eklenen devamsızlık modülleri ilköğretim okulları idarecileri tarafından devamlı işlenerek güncel bir şekilde hangi ilimizde ne kadar çocuk işçiliği ile ilgili devamsızlık var, bu çocuk işçiler özellikle mevsimlik tarım işçisi çocuklar hangi illere çalışmaya gidiyorlar bunların takibi yapılmakta sistem sayesinde nakil ve kayıta da büyük kolaylıklar sağlanmaktadır.

Çocuk İşçiliği İle Mücadelede Bakanlığımız Tarafından Yürütülen Projeler:

a) Adana Karataş'ta Mevsimlik Gezici ve Geçici Tarım İşlerindeki En Kötü Biçimdeki Çocuk İşçiliğinin Eğitim Yoluyla Sona Erdirilmesi Projesi ILO'nun sağladığı fon desteği ve Bakanlığımız tarafından ilgili kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının desteği ile yürütülmüş ve proje Haziran 2007 itibarıyla tamamlanmıştır. Proje kapsamında Adana'nın Karataş ilçesinde açılan Sosyal Destek Merkezinde çocuklara yönelik sosyal faaliyetler, eğitim desteği, rehberlik ve sağlık hizmetleri verilmiştir. Çadır ziyaretleri sonucunda tespit edilen zorunlu eğitim çağındaki çocuklar çevredeki okullara ve yatılı ilköğretim bölge okullarına yerleştirilerek okula devamları sağlanmıştır.

b) Türkiye'de Eğitim Yoluyla Çocuk İşçiliğiyle Mücadele - Tarladan Okula Projesi, Bakanlığımız ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı arasında 22.09.2005 tarihinde imzalanan protokolle yürürlüğe girmiş olup 2008 Eylül ayına kadar devam etmesi planlanmıştır. Proje ile çalışan ve çalışma riski altında bulunan çocukların okula devamının sağlanması, eğitim yoluyla çocuk işçiliği ile mücadele ederek ulusal vaatlerimize destek vermek amaçlanmaktadır. Proje kapsamında çocuklara yönelik akademik destek, sosyal destek eğitimi yapılmıştır. Çocukların eğitime ulaşmada önlerindeki engeller kaldırılmaya çalışılmıştır. Bu doğrultuda kırtasiye, giyim kuşam, ulaşım ve eğitim desteği ve materyalleri sağlanmıştır. Proje illerinde öğretmen ve yönetici eğitimleri yapılmıştır. Proje kapsamında ailelere verilecek eğitimlerle ailelerin meslek sahibi olması yönünde mesleki eğitim kursları açılmaktadır.

c) Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından yürütülmekte olan Türkiye'deki Çocuk İşçiliğinin En Kötü Biçimlerinin Ortadan Kaldırılması Projesi'ne, Bakanlığımız, merkez teşkilatı düzeyinde ve proje illerindeki ilköğretim okulları ve öğretmenlerimizle destek vermiştir. Proje Sinop, Ordu, Kastamonu, Çankırı, Van, Erzurum, Elazığ illerinde uygulanmaktadır.

ç) Haydi Kızlar Okula Kampanyası kapsamında yüz binlerce kız öğrenci okullulaştırılmış olup bu çocuklar okulda olduğundan sokakta, tarlada ya da çalışma hayatında olma riski ortadan kaldırılmıştır.

Görüldüğü üzere Bakanlığımız çalışan ve çalışma riski olan çocuklara anında müdahale edecek şekilde sistemini kurmuştur. Okula hiç kaydı olmayan çocukların tespiti, takibi ve okullulaştırılmasında da ilgili kurumlarla koordinasyon içerisinde çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca Bakanlığımız çocuk işçiliği sorunu ile mücadelede kendi personelinin kapasitesini geliştirmek için de çalışmaktadır. 31 Mart-4 Nisan 2008 tarihleri arasında sorunun yaşandığı bölgelerdeki öğretmenlere yönelik düzenlenen "Çalışan ve Risk Altındaki Çocuklar" konulu hizmet içi eğitim semineri sadece bunlardan birisidir.

9. Konuya ilişkin olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca, 01.05.2008 tarihli ve B.30.0.HKM.06.03.001-3056/11215 sayılı yazıyla;



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

a) Üniversitelerin 2008-2009 eğitim-öğretim yılına ait kontenjanlarının henüz belirlenmediği, bu nedenle 22'nci dönemde yeni kurulan üniversitelerin sağladığı kontenjan artışı hususunda bilgi verilemediği,

b) 22'nci dönemde kurulan üniversitelerin teklifleri doğrultusunda öğretim üyesi kadrolarından 1.635 adet kadroya kullanma izni verildiği,

c) 5467 sayılı Kanun'la kurulan 15 üniversiteye 2007 yılında idari kadrolarına açıktan ve naklen atamada kullanabilecekleri 405 adet atama izni verildiği,

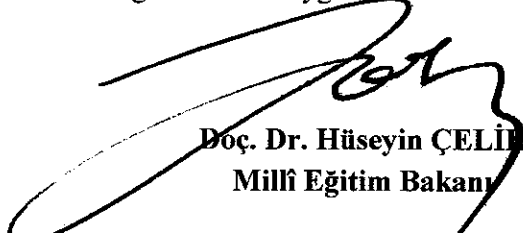
c) 2008 yılından itibaren kadrolara açıktan ve naklen yapılacak atamalarda kullanılmak üzere verilen 3.000 adet atama izninin üniversitelere dağılımının önümüzdeki günlerde yapılacağı

ç) Söz konusu bütçe tahsislerinin ekte sunulan tablolardaki meblağlardan ibaret olduğu beyan dilmektedir.

10. Avrupa Birliği üyeliğini bir devlet politikası haline getirmiş olan ülkemiz, eğitimde kalitenin artırılmasını ve dünya standartlarını yakalamayı başlıca hedef göstermiş ve bu bağlamda da Bakanlığımız "İlköğretim ve Ortaöğretim Düzeyinde Öğretim Programları Tasarımı Projesi"ni geliştirerek uygulamaya koymuştur.

Söz konusu projeye göre; ilköğretim programlarının yenileme çalışmaları Bakanlığımızca 2003 yılında başlatılmıştır. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının ilgili Kurul kararlarıyla kabul edilen ilköğretim 1-5'inci sınıflar Türkçe, matematik, hayat bilgisi, fen ve teknoloji ile sosyal bilgiler dersleri öğretim programlarının 2004-2005 eğitim-öğretim yılında 9 ilde pilot uygulaması başlatılmış ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren de ülke genelinde uygulamaya konulmuştur. 04.06.2007 tarihli ve 111 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı eki ilköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgesi'nde yer alan diğer derslerin uygulaması, Bakanlığımızca planlanan zamanlarda kademeli olarak yapılmıştır. Buna göre, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 8'inci sınıflar Türkçe, matematik ile fen ve teknoloji dersleri öğretim programlarının pilot uygulaması devam etmekte olup söz konusu derslerin ülke genelindeki uygulaması 2008-2009 eğitim-öğretim yılında yapılacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:

1- Tablo (3 sayfa)

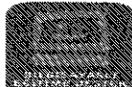
DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

Bartın Milletvekili Sayın M.Rıza YILÇANKAYA'nın 7/2942 esas numaralı soru önergesine cevap olarak ilgi yazınız ile istenen yeni kurulan üniversitelere sağlanan yatırım ödenekleri aşağıdadır.

2007 YILI YATIRIMLAR TOPLAMI

(Bin YTL)								
ÜNİVERSİTESİ	EĞİTİM	SAĞLIK	TEKN. ARAŞ.	SPOR	KÜLTÜR	TOPLAM	Kamulaştırma	GENEL TOPLAM
Adıyaman	500	0	0	0	0	500	0	500
Ahi Evran	500	0	0	6	0	506	0	506
Aksaray	1.100	0	0	0	0	1.100	0	1.100
Amasya	500	0	0	0	0	500	0	500
Bozok	500	0	0	0	0	500	0	500
Düzce	1.400	10.000	0	1.100	0	12.500	0	12.500
Erzincan	500	0	0	0	0	500	0	500
Giresun	900	0	0	0	0	900	0	900
Hitit	500	0	0	0	0	500	0	500
Kastamonu	500	0	0	900	0	1.400	0	1.400
Mehmet Akif Ersoy	500	0	0	0	0	500	0	500
Namık Kemal	500	0	0	0	0	500	0	500
Ordu	500	0	0	0	0	500	0	500
Rize	500	0	0	0	0	500	0	500
Uşak	800	0	0	0	0	800	0	800
GENEL TOPLAM	9.700	10.000	0	2.006	0	21.706	0	21.706

2008 YILI YATIRIMLAR TOPLAMI

(Bin YTL)								
ÜNİVERSİTESİ	EĞİTİM	SAĞLIK	TEKN. ARAŞ.	SPOR	KÜLTÜR	TOPLAM	Kamulaştırma	GENEL TOPLAM
Adıyaman	8.998	0	0	0	0	8.998	2	9.000
Ağrı Dağı	700	0	0	0	0	700	0	700
Ahi Evran	9.000	0	0	300	0	9.300	0	9.300
Aksaray	10.000	0	0	500	0	10.500	0	10.500
Amasya	8.025	0	0	100	0	8.125	0	8.125
Artvin Çoruh	3.600	0	0	50	0	3.650	0	3.650
Batman	700	0	0	0	0	700	0	700
Bilecik	1.200	0	0	50	0	1.250	0	1.250
Bingöl	2.300	0	0	0	0	2.300	0	2.300
Bitlis Eren	700	0	0	0	0	700	0	700
Bozok	9.000	0	0	300	0	9.300	0	9.300
Çankırı Karatekin	1.000	0	0	0	0	1.000	0	1.000
Düzce	10.000	8.800	0	1.155	0	19.955	0	19.955
Erzincan	9.000	0	0	0	0	9.000	0	9.000
Giresun	8.050	0	0	0	0	8.050	0	8.050
Hitit	8.500	0	0	0	0	8.500	0	8.500
Karabük	1.200	0	0	0	0	1.200	0	1.200
Karamanoğlu Mehmet Bey	1.000	0	0	0	0	1.000	0	1.000
Kastamonu	9.000	0	0	945	300	10.245	0	10.245
Kırklareli	1.200	0	0	0	0	1.200	0	1.200
Kilis 7 Aralık	700	0	0	50	0	750	0	750
Mardin Artuklu	700	0	0	0	0	700	0	700
Mehmet Akif Ersoy	8.998	0	0	0	0	8.998	2	9.000
Muş Alparslan	1.400	0	0	0	0	1.400	0	1.400
Namık Kemal	8.998	0	0	10	0	9.008	2	9.010
Nevşehir	700	0	0	0	0	700	0	700
Ordu	8.000	0	0	100	0	8.100	0	8.100
Osmaniye Korkut Ata	700	0	0	300	0	1.000	0	1.000
Rize	8.000	0	0	0	0	8.000	0	8.000
Sirt	850	0	0	0	0	850	0	850
Sinop	700	0	0	0	0	700	0	700
Uşak	9.500	0	0	50	0	9.550	0	9.550
GENEL TOPLAM	152.410	8.800	0	2.010	300	165.420	4	165.425

2008 YILI BÜTÇE TAHSİSLERİ

(YTL)

ÜNİVERSİTESİ	01	02	03	05	GENEL TOPLAM
	PERSONEL GİDERLERİ	SOS.GÜV.KUR. DEVLET PİRİMİ GİD.	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	
Adıyaman	5.144.000	604.000	3.633.000	314.000	9.695.000
Ağrı Dağı	4.320.000	458.000	3.024.000	532.000	8.334.000
Ahi Evran	9.460.000	1.166.000	4.810.000	537.000	15.973.000
Aksaray	5.992.500	858.500	3.582.000	537.000	10.970.000
Amasya	7.142.000	824.000	4.024.000	537.000	12.527.000
Artvin Çoruh	3.380.000	423.000	1.953.000	530.000	6.286.000
Batman	2.206.000	251.000	2.425.000	530.000	5.412.000
Bilecik	6.001.500	724.500	3.888.000	604.000	11.218.000
Bingöl	2.121.000	286.000	1.837.000	529.000	4.773.000
Bitlis Eren	4.192.800	466.000	3.035.000	530.000	8.223.800
Bozok	5.876.600	750.100	3.831.000	537.000	10.994.700
Çankırı Karatekin	4.814.000	591.000	3.597.000	330.000	9.332.000
Düzce	17.992.000	2.544.000	6.223.000	537.000	27.296.000
Erzincan	11.229.000	1.298.000	5.074.000	314.000	17.915.000
Giresun	7.229.000	936.000	4.391.000	537.000	13.093.000
Hitit	7.462.000	948.000	4.175.000	542.000	13.127.000
Karabük	7.893.000	878.000	3.729.000	534.000	13.034.000
Karamanoğlu Mehmetbey	3.620.000	450.000	2.784.000	530.000	7.384.000
Kastamonu	8.078.000	1.068.000	5.157.000	374.000	14.677.000
Kırklareli	4.832.000	553.000	3.204.000	600.000	9.189.000
Kilis Yedi Aralık	2.970.000	359.000	2.516.000	529.000	6.374.000
Mardin Artuklu	1.234.000	155.000	2.071.000	600.000	4.060.000
Mehmet Akif Ersoy	10.594.000	1.118.000	5.409.000	544.000	17.665.000
Muş Alparslan	1.987.000	231.000	2.182.000	529.000	4.929.000
Namık Kemal	13.845.500	1.707.500	6.213.000	537.000	22.303.000
Nevşehir	3.868.000	453.000	2.966.000	529.000	7.816.000
Ordu	5.407.000	655.000	3.971.000	537.000	10.570.000
Osmaniye Korkut Ata	4.982.000	582.000	3.463.000	575.000	9.602.000
Rize	8.817.000	1.015.000	4.765.000	537.000	15.134.000
Siirt	2.383.000	286.000	2.716.000	532.000	5.917.000
Sinop	4.865.000	601.000	2.542.000	530.000	8.538.000
Uşak	7.949.000	870.000	5.578.000	389.000	14.786.000
GENEL TOPLAM	197.886.900	24.109.600	118.768.000	16.393.000	257.157.500

2007 YILI BÜTÇE TAHSİSLERİ

	01	02	03	05	GENEL TOPLAM
ÜNİVERSİTESİ	PERSONEL GİDERLERİ	SOS.GÜV.KUR. DEVLET PİRİMİ GİD.	MAL VE HİZMET ALIM GİDER.	CARİ TRANSFERLER	
Adıyaman	3.744.000	884.000	2.627.000	300.000	7.555.000
Ahi Evran	8.344.000	2.081.000	4.324.000	512.000	15.261.000
Aksaray	5.374.000	1.123.000	2.661.000	512.000	9.670.000
Amasya	6.939.000	1.642.000	2.813.000	512.000	11.906.000
Bozok	4.691.000	1.119.000	3.158.000	512.000	9.480.000
Düzce	16.976.000	3.655.000	4.659.000	512.000	25.802.000
Erzincan	10.432.000	2.405.000	3.700.000	300.000	16.837.000
Giresun	6.443.000	1.457.000	3.191.000	512.000	11.603.000
Hitit	6.722.000	1.588.000	3.979.000	562.000	12.851.000
Kastamonu	7.051.000	1.668.000	4.098.000	352.000	13.169.000
Mehmet Akif Ersoy	8.847.000	2.321.000	4.043.000	512.000	15.723.000
Namık Kemal	11.551.000	2.573.000	4.942.000	512.000	19.578.000
Ordu	4.808.000	1.161.000	2.957.000	512.000	9.438.000
Rize	6.229.000	1.431.000	3.158.000	512.000	11.330.000
Uşak	6.693.000	1.590.000	4.624.000	311.000	13.218.000
ÜNİV.TOP.	114.841.993	26.695.993	54.931.993	6.942.993	203.418.993