

7/1212

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/40

24/01/2008

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 25.12.2007 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-2627 sayılı yazı.

Antalya Milletvekili Sayın Hüsnü ÇÖLLÜ'nün, "Özürlü çocukların eğitimine ve eğitim giderlerine ilişkin" ilgi yazı eki 7/1212 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. 01.06.2006-30.10.2007 tarihleri arasında özel eğitime muhtaç özürlü çocuklara hizmet veren kurum ve özürlü sayısı ile yapılan ödemeleri içeren liste ekte sunulmuştur.

2-3-6. 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un "Eğitsel değerlendirme" başlıklı 16'ncı maddesinde; "Özürlülerin eğitsel değerlendirme ve tanınması il millî eğitim müdürlükleri rehberlik araştırma merkezlerinde uzman kişilerden oluşan ve özürlü ailesinin yer aldığı özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından yapılır ve eğitim planlaması geliştirilir. Bu planlama her yıl yeniden değerlendirilerek gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilir..." ve 35'inci maddesi ile 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun'a eklenen ek 3'üncü maddede de; "Görme, ortopedik, işitme, dil-konuşma, ses bozukluğu, zihinsel ve ruhsal özürlü çocuklardan özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine devam etmeleri uygun görülenlerin eğitim giderlerinin, her yıl bütçe uygulama talimatında belirlenen miktarı Millî Eğitim Bakanlığı bütçesine konulacak ödenekten karşılanır." denilmektedir.

5378 sayılı Kanun'a uygun olarak çıkarılan 20.11.2007 tarihli ve 2007/85 numaralı Genelge ile özürlü çocuklar için destek eğitim hizmetinin kaldırması söz konusu değildir. Bakanlığımız, en ağır düzeyden en hafif düzeye kadar özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere hiçbir ayırım gözetmeksizin yıllardır özel eğitim hizmeti vermeyi sürdürmektedir. Yine zorunlu eğitim çağındaki öğrenciler okullara ücretsiz olarak taşınarak, ülkenin en uçra köşelerinde bile öğrencilerin bu eğitim hizmetinden yararlanabilmeleri için bütün imkânlar seferber edilmekte olup özürlü çocukların eğitimi için ayrılan kaynakların azaltılmaya çalışıldığı iddiası doğru değildir.

Anılan Genelge ile yapılan düzenlemeyle; aynı alanda eğitim veren kurumlardan özürlü çocuğun aynı eğitimi tekrar almaması, gerekli uzman personeli çalıştırmayan kurumların bu personeli istihdam etmeleri sağlanarak, Devletin parasının boşa gitmemesi ve özürlü çocukların mağdur edilmemesi sağlanmaktadır. Kaldı ki, Genelge'de; özürlü çocukların eğitim giderlerinin 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereği, Bakanlığımızca karşılanmasıyla ilgili uygulamalarda yaşanan sorunların giderilmesi, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre faaliyette bulunan Rehberlik Araştırma Merkezlerinin (RAM) daha aktif ve hızlı çalışmalarının sağlanması ve özürlü çocukların mağdur edilmemesi amacıyla bu Genelge'de belirtilen düzenlemelerin yapılmasına ihtiyaç duyulduğu belirtilmiştir.

Diğer taraftan, Ülke genelinde görme, işitme ve ortopedik engellilerin eğitimi, öğrenme ve uyum güçlüğü olanların eğitimi, uzun süreli hasta ve hastanede yatan çocukların eğitimi, dil ve

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

konusma güçlüğü olanların eğitimi, üstün yeteneklilerin eğitimi ile her tür ve kademedeki okullarımızda özel eğitim sınıflarında ve normal sınıflarda kaynaştırma yoluyla eğitim sürdürülmektedir.

Özel eğitim gerektiren bireylere, Bakanlığımıza bağlı okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretimde verilen hizmetlerin yanı sıra; yaygın eğitim, aile eğitimi, erken çocukluk dönemi eğitimi, evde eğitim ilkeleri ve ölçütleri de dikkate alınarak çeşitli engel gruplarına göre özel eğitim hizmetleri de verilmektedir.

4. Türkiye genelinde resmi özel eğitim okulları ve kurumlarının sayısı 507'dir

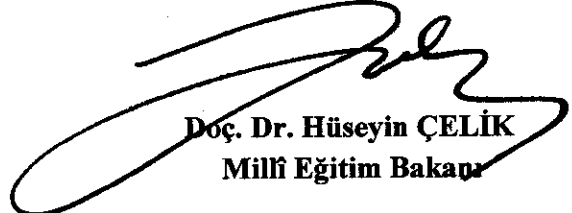
Resmi özel eğitim okullarından görme, işitme ve ortopedik engellilerin okulları ihtiyacı karşılamaktadır. Hatta bazı okullarımız kapasitesinin altında çalışmaktadır. Tüm il ve ilçelerde ihtiyaca binaen talep doğrultusunda, valiliklerce her tür ve kademedeki eğitim kurumlarında özel eğitim sınıfları açılabilir.

Resmî özel eğitim okullarının engel gruplarına göre eğitim materyali ve donatım malzemeleri, her yıl bütçe kanunu ile verilen ödeneklerle ve imkânlar nispetinde, öncelikli ihtiyaçlar sıralanmasına göre karşılanmaya çalışılmakta; merkezden alımı yapılamayanların, okul ve kurum yönetimlerinde alınması amacıyla da mahalline ödenek gönderilmektedir.

Diğer taraftan, kayıtlarımızdan; 15.01.2008 tarihi itibarıyla Bakanlığımıza bağlı resmî özel eğitim kurumlarında 1.246 rehber öğretmen ile 1 psikologun görev yaptığı anlaşılmaktadır.

5. Eğitim-öğretim yılı uygulaması sadece resmî ve özel özel eğitim okullarında uygulanmaktadır. Söz konusu Genelge'de okullara devam eden özürlü öğrencileri mağdur edecek ve okuldan ayrılmasına neden olacak herhangi bir hüküm bulunmamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

EK/EKLER:

1- Liste (1 sayfa)

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA 5378 SAYILI KANUN GEREĞİ ÖZÜRLÜ
VATANDAŞLARIMIZA VERİLEN EĞİTİM VE ÖDENEN ÜCRETLER

TARİH	KURUM SAYISI	ÖZÜRLÜ SAYISI	ÖDENEN ÜCRET(YTL)
HAZİRAN 2006	922	85.678	32.545.171,00
TEMMUZ 2006	906	87.223	33.697.040,00
AĞUSTOS 2006	897	91.754	35.342.097,00
EYLÜL 2006	928	97.581	37.560.152,00
EKİM 2006	916	102.756	39.282.443,00
KASIM 2006	937	110.138	41.841.597,00
ARALIK 2006	978	115.204	44.476.783,00
OCAK 2007	1014	121.391	45.908.060,00
ŞUBAT 2007	1053	126.432	48.021.905,00
MART 2007	1079	134.156	50.388.648,00
NİSAN 2007	1136	137.910	51.966.838,00
MAYIS 2007	1.210	146.741	54.582.456,00
HAZİRAN 2007	1.249	152.710	56.770.336,00
TEMMUZ 2007	1.310	158.013	58.938.479,00
AĞUSTOS 2007	1.367	161.956	60.756.515,00
EYLÜL 2007	1.442	168.717	62.724.507,00
EKİM 2007	1.497	174.059	64.102.888,00
TOPLAM			818.635.423,00