

7/1688

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/1914
Konu : Soru Önergesi

09 10/2008

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 31.01.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-3154 sayılı yazı.

Gaziantep Milletvekili Sayın Hasan ÖZDEMİR'in, "Gaziantep'teki okulların başarı durumuna ve İl sanayisinin ara eleman ihtiyacına ilişkin" İlgi yazı eki 7/1688 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Eğitim programları eğitimin önemli öğelerinden biri olup geliştirilmesi, yenilenmesi tüm toplumun talep ve beklentilerine cevap verecek nitelikte olması dikkate alındığından, uzun dönemli ve geleceğe yönelik bir girişimdir. 2004 yılında ilköğretim ve ortaöğretim düzeyinde öğretim programlarının geliştirilmesine Bakanlığımız ile üniversitelerin iş birliğinde başlanmıştır. Bu çalışmalar kapsamında ilköğretim düzeyindeki program geliştirme çalışmaları tamamlanmış olup ülke genelinde uygulamaya konulmuştur. Ortaöğretim düzeyindeki öğretim programlarının geliştirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir.

Yeni programlar öğrenci merkezli etkin tabanlı bir yaklaşımı ele almaktadır. Yeni program anlayışındaki öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme usulleri eğitim bilimlerindeki çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda tasarlanmakta, uygulamaya konulan öğretim programları ve eğitim mevzuatı uluslararası veriler dikkate alınarak hazırlanmakta olup program geliştirme ile ilgili yapılacak olan çalışmalar tamamlandığında başarının daha da artacağı öngörülmektedir.

Ayrıca, Bakanlığımızca ÖSS başarı durumları değerlendirilmekte iller Türkiye ortalamasının üzerinde veya altında olma durumlarına göre incelenmekte, Türkiye ortalamasının üzerinde olan illerde başarının devamının sağlanması, başarı oranının daha da artırılması için çalışmaların sürdürülmesi istenilmektedir. Başarısı, Türkiye ortalamasının altında olan illerde ise başarının istenen düzeye çıkarılması ve yükseltilmesi için il düzeyinde başarısızlık nedenlerinin araştırılması, geliştirilmesi ve iyileştirme çalışmalarına ağırlık verilmesi konusunda genelgelerle illerimize duyurular yapılmaktadır. Millî eğitim müdürlerince, okul müdürlerince, öğrenci, öğretmen, veli ve kurumlarla ilgili de diyalog kurularak gerekli tedbirlerin alınmasına çalışılmaktadır.

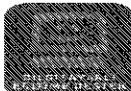
Bakanlığımızca, OKS yerine; ilköğretimde öğrenci performansını daha doğru ve çok yönlü olarak ölçen, ilköğretim düzeyinde sürdürülen eğitim-öğretimin temel ruhu ile bağdaşan ve genel liselerin de eğitim kalitelerinin artırılmasına katkı sağlayacak olan Seviye Belirleme Sınavı (SBS) getirilmiştir.

Okullarda söz konusu sınavlarda öğrencilerin bilgi eksikliklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara daha iyi hazırlanmalarına yardımcı olmak üzere Millî Eğitim Bakanlığı Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi esaslarına göre öğrencileri yetiştirme ve sınavlara hazırlama kursları da düzenlenmektedir.

2. Konuya ilişkin olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca, 12.03.2008 tarihli ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03-01.01-844/5715 sayılı yazıyla; Yükseköğretim Kurulu'nun internet sayfasında da yer alan 16.02.2008 tarihli Yükseköğretim Kurulu'ndan Kamuoyuna Duyuru'da



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

1 / 2

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/
Konu : Soru Önergesi

/ /2008

“Yükseköğretim Kurulu’nun 14.02.2008 tarihli toplantısında, 2008 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) kılavuzunu görüştüğü, ÖSYS kılavuzunun önemi dolayısıyla aşağıdaki açıklamanın yapılmasına gerek duyulduğu;

- Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş ile ilgili değişik ülkelerde farklı uygulamaların olduğu, Ülkemizde de zaman içinde pek çok uygulamanın yapıldığı ve bu uygulamaların eksik yönlerinin tamamlanması için çeşitli değişikliklere gidildiği, günümüzde bu sınavların, ÖSYM tarafından yapılmakta olduğu, bununla birlikte, Yükseköğretim Kurulu’nca hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” raporunda da belirtilen, uygulanmakta olan üniversiteye giriş sisteminde, sadece bir sınavın sonuçları ile ortaöğretim başarı puanının ölçüt olarak kullanılmasının, öğrencilerin niteliklerinin göz ardı edilmesi sonucunu doğurduğu ve çoktan seçmeli sorularla öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme yapabilme yeteneklerinin yeterince ölçülemediği,

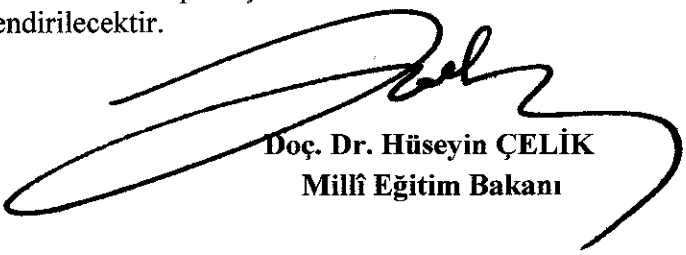
- Ayrıca, mesleki ve teknik eğitimde okuyan öğrencilerin yükseköğretimde belli alanlara yönlendirilmelerini sağlama amacına yönelik katsayı uygulamasının, uygulandığı şekliyle günümüzde kişisel başarıyı engellemeye ya da cezalandırmaya dönüşmüş olmasının, sisteme yönelik ciddi eleştiriler arasında olduğu, toplumun bütün kesiminde paylaşılan bu ve benzeri değerlendirmelerin yeni bir sistem arayışını gerekli kıldığı,

- Bu bağlamda diğer sorunların yanı sıra katsayı konusunun da Genel Kurul’larınca tartışıldığı, farklı önerilerin ele alındığı ve katsayıların değiştirilmesi yerine, Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda, Avrupa yükseköğretim alanındaki çağdaş ve başarılı uygulamaları da dikkate alan, sivil toplum örgütlerinin ve konunun bütün ilgililerinin görüşlerine önem veren; 2009 öğretim döneminde uygulamaya konulacak biçimde kapsamlı yeni bir çalışmanın yapılmasına karar verildiği

beyan edilmektedir.

Diğer taraftan, Gaziantep ilindeki projelerimiz arasında Şahinbey ilçesinde Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi projesi de yer almakta olup bütçe imkânları dâhilinde mesleki ve teknik alanda yeni projeler de ileride değerlendirilecektir.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa