

7/4343

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 4529

03 10/2008

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.07.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7642 sayılı yazı.

Adıyaman Milletvekili Sayın Şevket KÖSE'nin, "Körler okullarının kapatılacağı haberlerine ilişkin" İlgi yazı eki 7/4343 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2. Ülkemizde 16 görme engelliler ilköğretim okulu bulunmakta olup bu okullarda 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.349 öğrenci eğitim görmüştür.

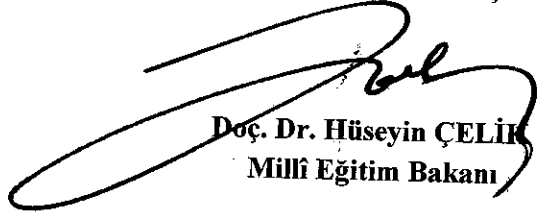
3-4-5-6. Bakanlığımızın görme engelliler ilköğretim okullarının kapatılmasına yönelik herhangi bir çalışması bulunmamaktadır. Ancak, bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda çevre illerde açılan görme engelliler ilköğretim okulları nedeniyle Niğde Cemil Meriç Görme Engelliler İlköğretim Okuluna devam eden öğrenci sayısında azalma olmuş -toplam öğrenci sayısı 11- ve bu nedenle; isteyen öğrencilerin başka illerdeki görme engelliler ilköğretim okullarına nakillerinin yapılması, talepte bulunanların Valilik teklifi doğrultusunda Niğde-Bor 100'üncü Yıl Yatılı İlköğretim Bölge Okulu bünyesinde oluşturulacak görme engelliler özel eğitim sınıfında yatılı olarak yetiştirilmeleri, kalan öğrenciler için Niğde şehir merkezinde bir ilköğretim okulunda özel eğitim sınıfı açılmak suretiyle gerekli tedbirlerin alınması ve anılan Okulun kapatılmasına karar verilmiştir.

Diğer taraftan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 62'nci maddesi, 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 16'ncı maddesi ve 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanarak hazırlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nde özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini destek eğitim hizmetleri de sağlayarak yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte resmî ve özel, okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamalarına öncelik verileceği vurgulanmaktadır.

Bu kapsamda görme engelli öğrencilerin de sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayrılmadan eğitimlerini sürdürmesine, eğitsel performansları dikkate alınarak akranlarıyla birlikte eğitimlerine öncelik verilmektedir.

Görme engelli öğrenciler kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamında gören akranlarıyla aynı sınıflarda eğitim alabildikleri gibi ayrı bir sınıfta eğitim almaları uygun bulunan öğrenciler için özel eğitim sınıfları da açılmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa