

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 6037
 Konu : Soru Önergesi

18 12/2007

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 26.11.2007 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-1485 sayılı yazı.

Balıkesir Milletvekili Sayın Ahmet Duran BULUT'un, "Türkçe'deki bozulmaya ve telif hakları ücretine ilişkin" ilgi yazı eki 7/838 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-3. Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanmakta olan Okul Öncesi Eğitim Programının (36-72 Aylık Çocuklar İçin) Okul Öncesi Eğitimin Amaçları bölümünde "Çocukların Türkçe'yi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak" da yer almakta olup bu kapsamda, çocukların Türkçe'yi doğru ve güzel konuşmalarının yanı sıra sözcük dağarcıklarının geliştirilmesi üzerinde de önemle durulmaktadır.

Türkçe Dersi Öğretim Programı da öğrencilerin kazanımlar ve etkinlikler yoluyla dinleme/izleme, konuşma, yazma becerilerini geliştirmeleri, dilimizin imkân ve zenginliklerinin farkına vararak Türkçe'yi doğru, güzel ve etkili kullanmalarını hedeflemektedir. Kitaplar da bu doğrultuda hazırlanmaktadır.

Tüm Türkçe (1-8) kitaplarında ilgili başlıklar altında ve tüm metin işleniş süreçlerinde Türkçe'nin kelime zenginliği üzerinde özenle durulmaktadır. Örneğin "Söz varlığını kullanma" başlığı altında kelimelerin anlam özellikleri üzerinde durulmaktadır. Metnin türüne göre gerçek, mecaz, zıt anlamlı, eş sesli kelimelerle çalışılmakta; ekleri kullanarak yeni kelimeler türetmeleri sağlanmaktadır. Bir başka başlık olan "Söz varlığını kullanmada" ise öğrencilerin öğrendikleri kelimeleri kullanmaları, yazılarında farklı cümle yapılarına yer vermeleri, kelimeleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanmalarına yönelik çalışmalara yer verilmektedir. "Anlamı bilinmeyen kelimelerle çalışma" aşamasında ise dinleme ve okuma sırasında öğrencilerin, anlamını bilmedikleri kelimeleri belirlemeleri istenmektedir. Sözlük kullanmaları, kelime hakkında konuşmaları, kelimeyle yeni cümleler kurmaları ve kelimenin çağrıştırdıklarını açıklamaları istenmektedir.

Ayrıca, öğrencilere söz sanatları ile ilgili bilgi verilerek, kelimenin metindeki örtülü/mecaz anlamlarını kavramaları amaçlanmaktadır. Türkçe kelimelerin doğru telaffuzu ile ilgili çalışmalar da işleniş sürecinin uygun aşamalarında yapılmaktadır.

Diğer taraftan, ortaöğretim düzeyinde de gerek Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı dersleri, gerekse diğer dersler ile de öğrencilerin Türkçe'yi doğru, etkili ve güzel kullanma becerilerini geliştirmelerine özen gösterilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 11'inci maddesinin 1'inci fıkrasının; "Bakanlıkça yarışma, sipariş, satın alma ve yazdırma usulleriyle temin edilen eserler ile özel kesimce hazırlanan baskıya hazır nüshaların incelenmesi ve değerlendirilmesi için, inceleme komisyonu ve değerlendirme komisyonu oluşturulur. İnceleme komisyonu, dersin özelliği ve sınıf seviyesi dikkate alınarak en az iki alan uzmanı, bir dil uzmanı ve da yer aldığı en az dört, en fazla dokuz uzman/öğretmenden oluşturulur." hükmü gereği ders kitabı olarak hazırlanan kitaplar Türkçe'ye uygunluk açısından da incelenmektedir. Dolayısıyla bütün ders kitapları da çocuklarımızın Türkçe'yi doğru, etkili ve güzel kullanmalarına kaynaklık etmektedir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/
Konu : Soru Önergesi

/ /2007

2. 5'inci sınıf Türkçe kitaplarında "Değerlerimiz" ve 6-8'inci sınıf Türkçe kitaplarında ise "Sevgi" zorunlu temalarının "Dil Sevgisi" alt temalarında iş yerlerine Türkçe isimlerin verilmesiyle ilgili etkinlikler verilmiştir. 6'ncı Sınıf Öğrenci Çalışma Kitabı'nda bu konuda bir etkinlik ve 6'ncı Sınıf Öğretmen Kılavuz Kitabı'nda "Temiz Türkçe'miz" adlı proje ödevine yer verilmiştir.

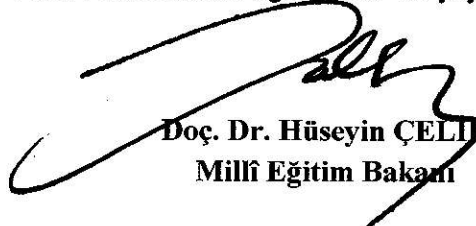
3. İlköğretim Türkçe kitaplarında bu konuyla ilgili kazanımlar yer almaktadır. Türkçe Dersi (6-8'inci Sınıflar) Öğretim Programı'nın "Konuşma ve Yazma" temel dil becerilerinin "Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır." kazanımı yer almaktadır. Ayrıca 6-8'inci sınıflar öğrenci çalışma kitaplarında bu kazanıma yönelik etkinliklere yer verilmiş olup öğrencilerin yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını kullanmalarına yönelik çalışmalar öğretmen tarafından işleniş süreçlerinde yeri geldikçe üzerinde önemle durulmakta ve bu konudaki hassasiyet öğrencilere kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Ayrıca, yabancı kelimelerden arınmış olarak Türkçe'nin doğru ve etkili bir şekilde kullanılması için, örgün ve yaygın eğitime yönelik olarak Bakanlığımızca çeşitli televizyon ve radyo programları yapılmaktadır. Bu bağlamda, okul öncesi ve ilköğretim öğrencilerine yönelik 128, ortaöğretim öğrencilerine yönelik 111 Türk Dili ve Edebiyatı ve Edebi Metinler dersi, yetişkinlere yönelik 20 okuma yazma dersi programı olmak üzere toplam 259 televizyon programı ve ayrıca 113 radyo programı yapılarak yayına sunulmuş olup yeni programların hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.

4. "Kamu Kurum ve Kuruluşlarınca Ödenecek Telif ve İşlenme Ücretleri Hakkında Yönetmelik" in yürürlüğe konulması, Maliye Bakanlığı'nın 11.07.2006 tarihli ve 13021 sayılı yazısı üzerine, 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 1'inci maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 23.08.2006 tarihinde kararlaştırılmış ve 23.01.2007 tarihli ve 26412 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş olup Bakanlığımızca yayımlanan kültür eserleri ve ders kitaplarının telif ücreti de bu Yönetmelik hükümlerine göre ödenmektedir.

Diğer taraftan, telif ücretleri yazarlar tarafından değil yayınevleri tarafından yazarlara ödenmektedir. Özel sektör yayınlarında ödenecek telif hakkı miktarının ilgili yazar ile yayınevi arasında belirlendiği herkesçe bilinmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr