

7/4570

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 4570

04/09/2008

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.07.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-8035 sayılı yazı.

İstanbul Milletvekili Sayın Hasan MACİT'in, "Öğretmen atamalarına ve yöneticilere ilişkin" İlgi yazı eki 7/4570 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-3. Bakanlığımızın temel amacı, eğitim ve öğretim kurumlarımızın her türlü sorunlarının çözümünün yanında, personel boyutunda öğretmen ihtiyacının da karşılanarak eğitim ve öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesidir. Bu noktadan hareketle, Bakanlığımız her yıl bütçe imkânları ölçüsünde ihtiyaç bulunan alanları belirleyerek ilgili mevzuatında aranan genel ve özel şartları taşıyanlar arasından söz konusu alanlar için belirlenen taban puanın üzerinde puana sahip olanlardan müracaat edenlerin -sözleşmeliler dâhil- atamaları, KPSS puan üstünlüğü esasına göre bilgisayar ortamında ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarına yapılmaktadır.

Bu çerçevede, 2003-2008 yılları arasında ihtiyaç bulunan alanlarda 2003 yılında 22.814, 2004 yılında 19.029, 2005 yılında 20.777, 2006 yılında 31.000, 2007 yılında 19.493, 2008 yılında ise 21.08.2008 tarihi itibarıyla 20.561 olmak üzere toplam 133.609 kadrolu öğretmen ataması yapılmış, söz konusu yıllar arasında en fazla öğretmen ataması yapılan alanları örneklemek gerekirse Sınıf Öğretmenliği alanında 33.975, İngilizce alanında 16.554, Türkçe alanında 11.315, İlköğretim Matematik Öğretmenliği alanında 8.563, Bilişim Teknolojisi alanında 7.842, Rehber Öğretmenlik alanında 5.243 öğretmen ataması yapılmıştır. 2006 yılından bu yana kadrolu öğretmenlerle karşılanamayan eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi kapsamında Bakanlığımız kadrolarına atanan 40.000 sözleşmeli öğretmen bulunmakla birlikte değişik tarihlerde KPSS puan üstünlüğüne göre yapılan kadrolu öğretmen atamalarında kadroya geçenler ile çeşitli nedenlerle görevlerinden ayrılanlardan boşalan pozisyonlara da ihtiyaç sınırlılığında sözleşmeli öğretmen görevlendirmesi yapılmaktadır. Kaldı ki, sayısal verilere ilişkin yukarıda belirtilen bu bilgiler tüm atama dönemlerinde çıkarılan kılavuz ve atama sonrası istatistiki veriler ile kamuoyuyla da paylaşılmaktadır.

Diğer taraftan, Bakanlığımız taşra teşkilatı kadrolarında asaleten, tedvir ya da vekâleten görev yapan il millî eğitim müdürlerinin mezun oldukları alanlar; Eğitim Yönetimi ve Denetimi, Matematik/Astronomi, Sınıf Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı/Türkçe, Din Kültürü, Fen Bilgisi, Coğrafya, Tesviye/Metal İşleri, Sosyal Bilgiler, Tarih, Almanca, İngilizce, Yapı Ressamlığı ve Beden Eğitimi alanlarından oluşmaktadır.

Ayrıca, Bakanlığımız emrinde daire başkanı ve üstü unvanlarda görev yapan bürokratların 31'i üç yıllık eğitim enstitüsü mezunu olup kalan 153 bürokrat ise lisans ve yüksek lisans düzeyinde -değişik üniversitelerin; eğitim fakültesi, DTC Fakültesi, iktisadi ve

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

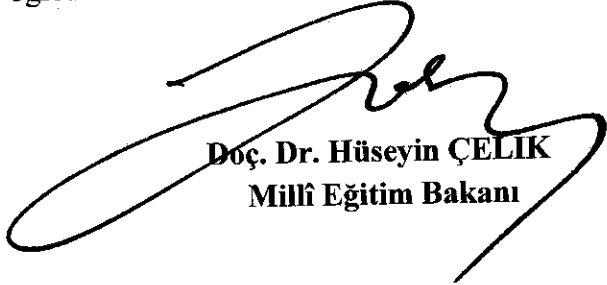
Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

idari bilimler fakültesi, yüksek teknik öğretmen okulu, ilahiyat fakültesi, yüksek İslam enstitüsü, siyasal bilgiler fakültesi ile yüksek öğretim kurumlarının mühendislik, iktisat, işletme gibi bölümlerinden- mezun olmuşlardır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa