

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 5118

12 / 11 / 2007

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 18.10.2007 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-622 sayılı yazı.

Zonguldak Milletvekili Sayın Ali İhsan KÖKTÜRK'ün, "okulların fiziki altyapı ve donanım eksikliliğine ilişkin" ilgi yazı eki 7/311 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Son beş yılda eğitim öncelikli sektör olarak kabul edilmiş ve bu çerçevede konsolide bütçeden en büyük pay eğitime ayrılmıştır.

Konsolide bütçeden en büyük payın eğitime ayrılmasının yanı sıra bütçe dışı (İMKB, Eğitime %100 Destek, AB hibesi, Dünya Bankası kredisi, TOKİ, TELEKOM, hayırsever kişi ve kuruluşlar) kaynaklar harekete geçirilerek toplam 112.038 derslik yapılmış ve eğitim-öğretim hizmetlerine sunulmuştur.

Diğer taraftan, soruya konu iddialarda; okulların % 46'sının bahçesinin dar olduğu iddia edilmiş; ancak, neye göre dar olduğu, okul bahçesinin öğrenci başına ortalama kaç m² olması gerektiği, mevcut durumda kaç m² olduğu belirtilmemiş, diğer bir iddia olarak okulların % 49'unun kalabalık olduğu belirtilmiş; ancak, derslik başına kaç öğrenci düştüğünde bu durumun kalabalık ifade edileceği belirtilmemiştir. Diğerleri de benzer olup söz konusu iddialar ölçülebilir somut iddialar değildir.

Bakanlığımızca, kanunlarla verilen görevler çerçevesinde, eğitim hizmetinin en üst düzeyde sunulması için gerekli gayret gösterilmekte ve bu konuda imkânlar dahilinde gerekenler yapılmaktadır.

2. Ülkemizde velilerin yaptığı eğitim harcamalarına ilişkin Bakanlığımızda istatistiki veri bulunmamaktadır.

3. Halihazırda halk katkısının ve toplam eğitim için yapılan harcamalarının ne kadar olduğu bilinmemektedir. Bu sorunu gidermek amacıyla; finansmanı TÜBİTAK tarafından "Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı" kapsamında sağlanan, "Türkiye'de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Sistemi (e-okul Bütçeleri Projesi)" çalışmaları Aralık 2006 tarihinde başlatılmış olup 25'inci ay sonunda bitirilecektir. Projenin tamamlanmasından sonra söz konusu veriler, ilgililere istenilen düzeyde sağlanabilecektir.

4. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyette bulunan özel dershanelerde yine aynı Kanun hükmü gereği, Özel Öğretim Kurumlarında Ücretsiz Okuyacak Öğrenciler Hakkında Yönetmelik doğrultusunda maddi durumu yetersiz olan 42.547 öğrenci ücretsiz olarak öğrenim görmektedir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 5118

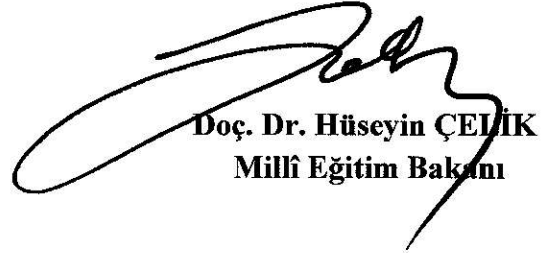
12 / 11 / 2007

Konu : Soru Önergesi

Diğer taraftan, yeni ortaöğretime geçiş sisteminde, öğrencilerin okul dışındaki öğrenmelerinin önemini kaybederek bunun yerini okuldaki öğrenmenin alması öngörülmektedir. Ayrıca, öğrencilerin bilgi eksikliklerini gidermek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara daha iyi hazırlanmalarına yardımcı olmak amacıyla, istekli öğrenci bulunması hâlinde okullarımızda öğrencilerimize yönelik yetiştirme kursları da açılabilmektedir.

5. Söz konusu iddia konusunda Bakanlığımıza intikal eden herhangi bir şikayet bulunmamaktadır. Ayrıca, Ankara ve İstanbul valiliklerinden alınan konuya ilişkin bilgilerden de; okulların su depolarıyla ilgili gerekli tedbirlerin alınmış olduğu ve herhangi bir sorun bulunmadığı anlaşılmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa