



T.B.M.M.
CHP ANTALYA MİLLETVEKİLİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 11.12.2007
Sayı: 1042



1212

Hüsnü ÇÖLLÜ

CHP Antalya Milletvekili

Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji Komisyonu Üyesi

CHP TBMM Grup Disiplin Kurulu Üyesi

T.B.M.M. BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin Çelik tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğini arz ederim. 11.12.2007


Hüsnü ÇÖLLÜ
Antalya Milletvekili

İmzanızı taşıyan 20.11.2007 tarih ve 2007/85 sayılı genelge ile özel eğitime muhtaç özürlü çocukların eğitim giderleri ile ilgili yeni bir düzenleme getirilmiş ve bu düzenleme de eğitim-öğretim yılı yerine bütçe dönemine göre gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda;

1- Özel eğitime muhtaç çocuklarımızın, özel-özel eğitim kurumlarından aldığı destek eğitimi giderlerinin karşılanması uygulamasından 2006 ve 2007 yıllarında kaç öğrenci yararlanmıştır? Öğrenci başına yapılan eğitim gideri harcaması ne kadardır, 2006 ve 2007 yıllarında kaç özel özel eğitim kurumuna toplam ne kadar ödeme yapılmıştır?

2- Özel eğitime muhtaç öğrencilerin, resmi ya da özel eğitim kurumlarından birini tercih etmesi sonucunu doğuran yeni uygulamanın gerekçesi nedir? Düzenlemenin, bu alanda yapılan harcamalarda kesintiye gidilmesi dışında bir gerekçesi var mıdır?

3- Çeşitli öğrenme güçlükleri olan öğrencilerin, destek kapsamından çıkarılmasının gerekçesi nedir? Resmi özel eğitim kurumlarında, her öğrenme güçlüğü türüne göre eğitim verilebilmekte midir?

4- Resmi özel eğitim kurumlarının sayısı kaçtır ve kapasitesi ne kadardır? Bu kurumların özür gruplarına göre eğitim materyali, donanım ve personel açısından yeterliliği araştırılmış mıdır? Bu kurumlarda, kaç rehberlik öğretmeni, psikolog ve fizyoterapist görev yapmaktadır? Genelge'nin 5. maddesinde geçen "...özürlü öğrencilerin bireysel veya grup eğitimi için her türlü tedbir okul bünyesinde alınacaktır" hükmü ne anlama gelmektedir? Genelge ile getirilen 40 günlük süre içinde, resmi özel eğitim kurumlarının gerek donanım gerekse de personel açıkları nasıl giderilecektir? Derslik kontenjanının dolması durumunda nasıl bir yol izlenecektir?

5- Eğitim-öğretim faaliyetleri belirli bir program bütünlüğüne göre yürütüldüğüne göre, bütçe yılının dikkate alınması ve 40 günlük süre tanınması pedagojik bir yaklaşım mıdır? Eğitim-öğretim yılı ortasında özürlü çocuklarımızı, yeni bir sisteme uyum sağlamaya zorlamanın haklı bir gerekçesi olabilir mi?

6- Yeni düzenleme ile bu alanda yapılan harcamalarda ne kadarlık bir tasarruf yapılması öngörülmüştür? Ekonominin büyüdüğü, bütçeden en fazla payın eğitime ayrıldığı bir dönemde, özürlü çocukların eğitimi için ayrılan kaynakların azaltılmaya çalışılması bir çelişki değil midir?