

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 6100

25 /12/2007

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 26.11.2007 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-1485 sayılı yazı.

İstanbul Milletvekili Sayın Ayşe Jale AĞIRBAŞ'ın, "ilköğretim öğrencilerine önerilen 100 Temel Eser'e ilişkin" ilgi yazı eki 7/832 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2. Soruya konu 100 Temel Eser'e ilişkin 2005/70 numaralı Genelge eki listede ismi belirtilen -yayınlanmış veya hazırlanmış- herhangi bir bilmece kitabı bulunmamaktadır.

Diğer taraftan, Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 31'inci maddesinin 1'inci fıkrasının (b) bendinde; "Yukarıda sayılan eğitim araçları dışında kalan ve bir öğretim yılı boyunca okullarda kullanılacak her türlü eğitim aracının belirlenmesi ve seçimi, dersin öğretmeni tarafından yapılır.

Ders kitabı dışında kullanılacak eğitim araçlarının; Anayasaya, yasalara ve Millî Eğitimin Temel Amaçlarına ters düşmemesi esastır. Aksi durumda sorumluluk, eğitim aracının seçimini yapan öğretmenlere aittir." denilmekte ve konuya ilişkin uygulamalar bu kapsamda gerçekleştirilmektedir.

3. Anayasamızın 10'uncu maddesi ile kadın-erkek eşitliği, Devlet organları ve idare makamlarının bütün işlemlerinde güvence altına alınmıştır.

Bakanlığımızca, bu konuda da gereken yapılmakta ve "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" ile ilgili eşgüdümlü birçok çalışma yürütülmektedir.

Bakanlığımızca ulusal düzeyde; güvenli ve ahenkli eğitim ortamlarının artırılması ve okul tabanlı şiddeti azaltma, önleme ve müdahale hizmetlerinde sorumlu birimler arasında iş birliği sağlayarak, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sorunlara erken müdahale ve özellikle problemin oluşmadan önlenmesine yönelik gelişimsel-önleyici ve her türlü ayrımcılığa hassas bir yaklaşım esas alınmaktadır.

Bu kapsamda; Bakanlığımızca, Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011+) hazırlanmıştır.

Haydi Kızlar Okula Kampanyası kapsamında hazırlanan eğitim programlarında toplumsal cinsiyet eşitliği konusuna geniş yer ayrılmıştır. Kız çocuklarını okula göndermek istemeyen ebeveynlerde davranış ve tutum da oluşturmaya çalışan tüm Haydi Kızlar Okula Kampanyası personeli için bir yaklaşım kılavuzu olarak nitelendirilebilecek kitapların genel içeriğinde de cinsiyete duyarlı bir yaklaşım benimsenmiştir.

Bakanlığımızca 7-19 yaş çocuğa sahip anne babalar için geliştirilen "Etkili Anne Baba Eğitimi Programı" ve 10-19 yaş grubu içinde bulunan çocuk ve ergenler için geliştirilen "Ergenler İçin Yaşam Becerileri Eğitimi Programı" da toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı bir içeriğe sahiptir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2007

Konu : Soru Önergesi

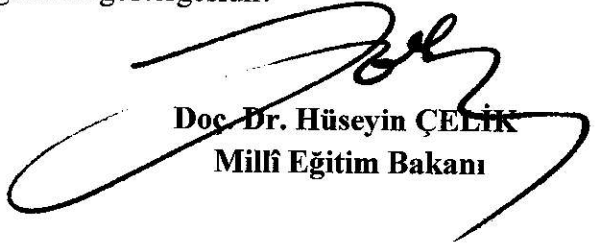
Yine Bakanlığımız tarafından hazırlanan ve 10-14 yaş grubu çocuklara yönelik uygulamalarına başlanmış olan “Hayata Sahip Çıkmak Programı” birçok yaşam becerisini çocuklara kazandırırken cinsiyet eşitliğini de içselleştirmelerine destek olmayı hedefleyen çalışmalarımız arasında yer almaktadır.

26 Nisan 2006’dan bu yana Bakanlığımızın tüm ilgili birimleri tarafından, “Töre ve Namus Cinayetleri ile Kadına ve Çocuğa Yönelik Şiddet” kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir. Bakanlığımızca üçer aylık raporlar SHÇEK ve Kadının Statüsü Genel Müdürlüğüne gönderilmektedir

Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde ve “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” odaklı çalışmalarımız devam etmektedir.

Kadın-erkek eşitliği konusundaki çalışmalarımız bu konuya verdiğimiz önemin ve kadınları aşağılayıcı hiçbir yaklaşımı tasvip etmediğimizin göstergesidir.

Bilgilerinize arz ederim.


Doc. Dr. Hüseyin ÇELİK
 Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
 TBMM Başkanlığına

Bilgi :
 Başbakanlığa