

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 679

11 /02/2008

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 14.01.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-2644 sayılı yazı.

Ankara Milletvekili Sayın Yılmaz ATEŞ'in, "Mesleki ve teknik eğitimin yaygınlaştırılması çalışmalarına ilişkin" İlgi yazı eki 7/1396 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-5. Millî Eğitim Şuraları ve Kalkınma Planlarında ortaya konulan görüşler dikkate alınarak mesleki ve teknik öğretim programları, Uluslararası Eğitim Standartları Sınıflandırması (ISCED 97) Sistemine uygun olarak yeterliliklere dayalı modüler yapıda geniş tabanlı alan ve dal esasında (42 alan/97 dal) geliştirilmiştir.

Bu bağlamda öğrencilere ilgi, istek ve yeteneklerine uygun alan ve dalda eğitim ve öğretimin sağlanması, sektörel gelişme ve taleplerin öğretim programlarına yansıtılması amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında 9'uncu sınıflar ortak olmak üzere 4 yıl süreli modüler program esasına dayalı eğitim ve öğretime başlanmıştır.

Ayrıca, Bakanlığınıza bağlı olarak faaliyet gösteren mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları mezunlarının, güncel bilişim teknolojilerini kullanarak web tabanlı olarak izlenmesi, bu kurumlarda verilen eğitimin hedeflere ulaşma düzeyinin belirlenmesi ve eğitim programlarının güncelliğinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi 2007 yılından itibaren hayata geçirilmiştir. Bu Proje ile;

- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olanların istihdam edilme durumları belirlenecek,
- Mezunların sistematik olarak izlenmesi sağlanarak, sistem kurumsallaştırılacak,
- Elde edilecek somut veriler analiz edilecek, mesleki ve teknik ortaöğretim programları için önerilerde bulunulacak, programlar talepler doğrultusunda geliştirilecek,
- Eğitim sisteminin güçlü ve zayıf yönleri ortaya çıkarılacak,
- Mesleki ve teknik eğitimin, iş hayatının taleplerine uygunluğu belirlenerek eğitim ile istihdam arasındaki ilişki kuvvetlendirilecek,
- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında performans dayalı değerlendirme yapılabilecektir.

Bu amaçları gerçekleştirmek için; belirlenen 24 ildeki 63 mesleki ve teknik ortaöğretim kurumundan başlanarak bir pilot uygulama yapılmış ve sistem 2008 yılından itibaren yurt geneline yaygınlaştırılmıştır.

Bu proje ile mevcut alt yapı kullanılarak, mesleki eğitimin güncel bilişim teknolojileri kullanılarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve bunların sonuçlarına göre yeni eğitim öğretim stratejilerinin kolaylıkla ve somut olarak belirlenebilmesi sağlanacaktır.

Aynı zamanda okulların öğrenciyi istihdama hazırlamada yeterlilik düzeyi, insan kaynakları planlamasında sektör talepleri ve mezunların istihdam edilme durumları ile bir üst öğrenime devam etme durumlarının belirlenmesi sağlanacaktır.

Diğer taraftan, 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun 30'uncu maddesine göre; ustalık

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

belgesine sahip olanlar ile bunları işyerlerinde çalıştıranlar bağımsız işyeri açabilmekte, iş yerlerinde alanında mesleki eğitim almış olanların istihdam edilmesi gerekmektedir. Anılan Kanun'a istinaden çıkarılan Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği'nin 247'nci maddesi uyarınca da hâlen bir iş yerinde çalışmakla birlikte daha önce mesleki eğitim almamış olanların işveren tarafından çalıştıkları işe uygun mesleki ve teknik eğitim okul veya kurumlarına yönlendirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, belirtilen konuları da içeren 2006/30 sayılı Başbakanlık Genelgesi yayımlanmıştır.

Bakanlığımızca mesleki ve teknik eğitime ilişkin araştırmalar da yapılmakta olup bu kapsamda;

- Ticaret Eğitimi Araştırması,
- Metal Sanayinin Ara Kademe İnsan Gücü İhtiyacı ve Metal İşleri Eğitimi Araştırması,
- Mesleki ve Teknik Eğitimde Yatılılık ve Okul Pansiyonları Araştırması,
- Endüstri Meslek Liselerinde Verilen Eğitimin ve Mezunlarının İstihdam Durumlarının Değerlendirilmesi Araştırması,
- Meslek Liselerinde İstihdam Özelliğini Yitirmiş Bölümlerin Tespit Edilmesi Araştırması,
- Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde İşletmelerde Meslek Eğitiminin Değerlendirilmesi,
- Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezlerinin (METEM) Değerlendirilmesi Araştırması,
- Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinin Değerlendirilmesi Araştırması sonuçlandırılmış,
- Çıraklık Eğitiminde Güncelliğini Yitiren ve Öğretime Açılacak Yeni Mesleklerin Belirlenmesi,
- Mesleki ve Teknik Okul ve Kurumlarında Okutulan Girişimcilik Dersi'nin Etkinliğinin Değerlendirilmesi,
- Meslek Öğretmenlerinin Bilişim Teknolojilerindeki Gelişmeleri İzleme ve Uygulamada Kullanım Düzeyleri,
- Sağlık Sektörünün Ara Kademe İnsan Gücü İhtiyacının Araştırılması,
- Yönetici ve Öğretmenlerin Modüler Program Uygulamaları Konusundaki Değerlendirmeleri,
- Endüstri Meslek ve Teknik Liselerde ÖSS Başarısındaki Düşüş Nedenlerinin Belirlenmesi Araştırması,
- Yüksek Öğretime Geçiş Sisteminin Ticaret Meslek ve Anadolu Ticaret Meslek Liselerine Etkilerinin Belirlenmesi Araştırması

ise devam etmektedir.

2. Öğrencilere meslekleri tanıtmak üzere, "Tanıtım ve Yönlendirme Dersi" konulmuştur. Bu dersle ilgili olarak kitap, DVD ve CD'ler hazırlanmış, bütün valiliklere ilköğretim okullarının 8'inci sınıflarında da gösterilmek üzere gönderilmiştir. Meslekleri tanıtıcı broşürler dağıtılmış, pek çok seminer, konferans düzenlenmiştir.

Dört yıllık ortaöğretim süresinin birinci yılı ortak sınıf olarak yapılandırılmıştır.

Diğer taraftan, mesleki ve teknik eğitimin özendirilmesi, mesleki ve teknik eğitim

7/1396

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

mezunlarının ülke ekonomisine daha kısa sürede katkıda bulunması ve iş hayatına biran önce atılmalarının sağlanması amacıyla, meslek yüksekokulu mezunları ile mesleki ve teknik orta öğretim kurumu -meslek lisesi- mezunlarının askerlik sürelerinin kısaltılmasına, askerlik hizmetlerinin bir kısmının silahlı kuvvetlere ait iş yerlerinde mesleğiyle ilgili alanlarda veya kamu iş yerlerinde (Çocuk Esirgeme, Huzurevi, Askeri Fabrikalar ve Okullar) tamamlamalarına yönelik düzenleme ile mesleki ve teknik öğrenim gören öğrencilerin öğrenim sürelerinin sigorta kapsamına alacak ve öğrenim sürelerini emekliliklerinden sayılmasını sağlayacak çalışmalar ilgili birimlerin koordinesinde yürütülmektedir.

3. Mesleki ve teknik eğitimi seçen öğrenciler son yılda uygulamalı eğitimlerini mesleklerine uygun işletmelerde yapmaktadırlar. Bu sürede öğrencilere, işletmelerce asgari ücretin % 30'undan az olmamak üzere ücret ödenmekte, ayrıca Bakanlığımızca hastalık, iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanmaktadırlar. Genel bütçeden ekonomik durumları yetersiz öğrencilere; okuldaki yarım yatılı öğrenci statüsünde toplam öğrenci sayısının % 20'sine ücretsiz öğle yemeği verilmektedir.

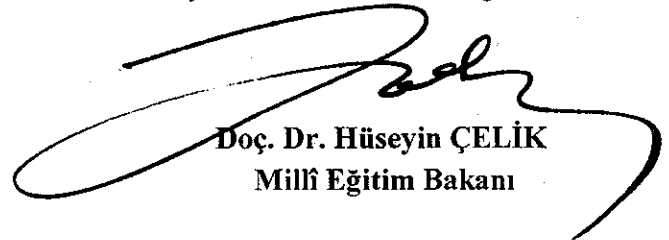
Ayrıca özel kurum ve kuruluşlar tarafından maddi durumları yetersiz başarılı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları öğrencilerine karşılıksız burslar verilmektedir.

4. Son 10 yılda mesleki ve teknik eğitime ayrılan makine teçhizat ödenekleri yıllara göre; 1999'da 13.250.000 YTL, 2000'de 18.450.000 YTL, 2001'de 40.261.000 YTL, 2002'de 50.200.000 YTL, 2003'de 84.250.000 YTL, 2004'de 87.449.000 YTL, 2005'de 80.130.000 YTL, 2006'da 73.850.000 YTL, 2007'de 109.500.000 YTL ve 2008'de de 108.451.000 YTL olup son 10 yılın makine teçhizat ödeneklerinde genel olarak bir artış olduğu görülmektedir.

6. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) kapsamında alınan hibenin toplamı 51 milyon avrodur. Bu miktardan; 19 paketten oluşan mesleki eğitim kurumları için ekipman ihalesinde 16 pakete uygun teklif geldiği için 3 paketin iptal edilmesi sebebiyle yaklaşık 3 milyon avro gibi bir rakam harcanamamıştır.

Mesleki Eğitimin Modernizasyonu Projesi kapsamında alınan hibenin toplamı ise 14.200.000 avrodur. Bu miktarın 14.009.000 avrosu harcanmış, 191.000 avrosu ise geri iade edilmiştir.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
 Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :**Gereği :**

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa