



T.B.M.M.
DEMOKRATİK TOPLUM PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı : 96
Tarih : 12.02.2008

2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Van Milletvekili Sayın Hüseyin ÇELİK tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 99.maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Selahattin DEMİRTAŞ
Diyarbakır Milletvekili

ÖSS ve OKS gibi merkezi sistem sınavlarında, Diyarbakır ve çevresindeki şehirlerin Türkiye başarı sıralamasındaki yerleri giderek gerilemektedir. Resmi veriler, bu gerilemenin bilhassa 2002 yılından bu yana tedricen arttığını ortaya koymaktadır. Bu nedenle aşağıdaki sorularımın cevaplandırılmasını talep ediyorum.

- 1- 1990-2000 yılları arasında ÖSS Türkiye başarı sıralamasında, Diyarbakır Sayısal puanda üç defa ilk 10'a girmiş, Eşit Ağırlık puan sıralamasında ise hep Türkiye ortalamasının üzerinde yer almıştır. Yine Diyarbakır, 3 Kasım 2002 Seçimlerinden önceki son sınav olan ÖSS-2002'de Sayısal ham puanda Türkiye üçüncüsü olmuştur. Ancak Diyarbakır'ın 2002 yılından sonra ÖSS Türkiye başarı sıralaması tedrici olarak gerilemiştir. Bu gerilemenin nedenleri üzerinde Bakanlığınızın bilimsel bir araştırması var mıdır, yoksa yapmayı düşünüyor musunuz?
- 2- 2000'li yıllarda sınav yaşına gelen bu öğrencilerimizin, 1990'lı yılların yoğun çatışma ortamında doğup-büyüyen nesli teşkil ettikleri nazara alındığında; başarısızlıklarında gelişim çağlarında maruz kaldıkları bu depresif etkinin payı araştırılmış mıdır? Bu etkinin varlığı kabul edilecek olursa, ortadan kaldırılması, izlerinin silinmesi ve önlenmesi için Bakanlığınızın bir çözüm planı var mıdır?
- 3- Mevcut başarısızlık tablosunun, bu neslin başarıma iddiasını köreltmemesi için Bakanlığınızca alınan bir tedbir var mıdır?
- 4- Bütün yıllarda Diyarbakır İlinin ÖSS ve OKS Türkiye başarı sıralamasında en iyi yeri Sayısal puan türünde görülürken, en kötü sırası Sözel puan türünde gerçekleşmiştir. Sayısal soruların çözümünde dili kullanma gücünün etkisi az iken, Sözel soruların çözümünde dili kullanma gücü belirleyici role sahiptir. Pedagojik bakımdan, bu başarısızlıkta sonradan öğrenilmiş bir dille hazırlanan soruların payı olduğunu düşünüyor musunuz? Anadilde eğitim hakkını tanıyarak ve anadili eğitimde kullanarak bu sorunun giderilmesi konusunda Bakanlığınızın Anayasa değişikliği hazırlığı var mıdır?
- 5- Diyarbakır'da ve bölge illerinde öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının çok üzerindedir. Bu nedenle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi illerinde belli oranda tecrübeli öğretmen bulunması zorunlu kılınmak üzere, kadro ve derslik sayısını arttıracak bir girişim başlatmayı düşünüyor musunuz?