

7/4154

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.05.03-11/4118

07/08/2008

Konu : Soru Önergesi

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

İlgi : a) 04.07.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/4154-7444/15678 sayılı yazı,  
b) 11.07.2008 tarihli ve B.02.0.KKG.0.12/106-78-116/3063 sayılı yazı.

Mersin Milletvekili Sayın Mehmet ŞANDIR'ın, Sayın Başbakanımıza tevcih ettiği, Sayın Başbakanımızın da kendileri adına Bakanlığımız koordinatörlüğünde cevaplandırılmasını tensip ettiği "Eğitim sistemiyle ilgili konuşmasına ilişkin" İlgi (b) yazı eki 7/4154 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-5. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 10'uncu maddesinde; "Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi, Yükseköğretim Kurulunun tespit ettiği esaslar çerçevesinde yükseköğretim kurumlarına öğrenci alınması amacıyla sınavları hazırlayan ve yapan, öğrenci isteklerini de göz önünde tutarak Yükseköğretim Kurulunun tespit ettiği esaslara göre değerlendiren, öğrenci adaylarının yükseköğretim kurumlarına yerleştirilmesini sağlayan ve bu faaliyetlerle ilgili araştırmaları ve diğer hizmetleri yapan Yükseköğretim Kuruluna bağlı bir kuruluştur." denilmektedir.

Ortaöğretim kurumlarında uygulanmak üzere geliştirilen ve yeniden yapılandırılan öğretim programları Talim ve Terbiye Kurulu kararına bağlandıktan sonra uygulamaya konulmakta ve programların bir örneği, hazırlanacak sorulara temel teşkil etmesi açısından ÖSYM Başkanlığına gönderilmektedir.

Bakanlığımızca eğitim-öğretimde yanlış yapılması söz konusu değildir. Sayın Başbakanımızın ve Hükümetimizin birinci önceliği eğitimidir. İktidarımızın başlangıcından günümüze kadarki süre içinde bütçeden en büyük payı eğitime ayırdığımız herkesçe bilinmektedir. Ayrıca, bilgi teknolojilerinin okullarımıza kazandırılması, yeni müfredat programları ve fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yaptığımız yeni derslikler eğitime verdiğimiz önemin herkesçe kabul edilen göstergelerinden bazıları olup geçmiş hükümetlerin ihmalinin telafisine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

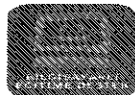
2. Üniversiteye hazırlık kursları da dâhil olmak üzere çeşitli konularda çeşitli dershanelerin kurslar düzenledikleri herkes tarafından bilinmektedir.

3. Dershanelerden ilköğretim seviyesindekiler illerde görev yapan ilköğretim müfettişlerince ve ortaöğretim seviyesindekiler ise Bakanlık müfettişlerince periyodik olarak denetlenmektedir.

4. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda öğretmenlik; Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleği olarak tanımlanmış ve öğretmenliğin adaylık döneminden sonra öğretmen, uzman öğretmen ve



ÜCRETSİZ  
444 0 632  
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA  
Telefon: 425 00 86 - 425 98 47 Faks : 418 64 01  
e - posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.05.03-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

başöğretmen olmak üzere üç kariyer basamağına ayrılacağı hükme bağlanmıştır.

Bakanlığımız mevzuatında “Öğretmen”; yüksek öğretim kurumlarında genel kültür, özel alan ve pedagojik formasyon eğitimi alarak yetişmiş olan ve her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumları ile kurs ve seminerlerde eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek üzere görevlendirilen kişiler olarak tanımlanmaktadır.

Diğer taraftan, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesinde; Bakanlığımıza bağlı her derece ve türdeki resmî örgün eğitim kurumlarında norm kadro sonucu ortaya çıkan öğretmen ihtiyacının kadrolu öğretmen istihdamıyla karşılanamadığı durumlarda sözleşmeli öğretmen istihdam edilebileceği hüküm altına alınmıştır.

Görüldüğü üzere öğretmen görev unvanında çalışanların başöğretmen, uzman öğretmen, sözleşmeli ve kadrolu olarak ifade edilmesi gruplandırıldıkları anlamına gelmemelidir.

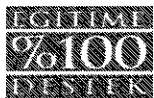
Bunlardan başöğretmen ve uzman öğretmen, öğretmenlik mesleğinde belirli aşamalardan sonra gelinen kariyer basamakları olup öğretmenlikten ayrı bir grup olarak nitelendirilmesi mümkün değildir.

Öğretmenlerin mesleki ve kişisel becerilerinin gelişimini sağlamak, statülerinin iyileştirilmesine katkı sağlamak, öğrencinin gördüğü eğitimin kalitesini artırmak ve öğretmenin motivasyonunu yükseltmek amacıyla öğretmenlik mesleği, öğretmen, uzman öğretmen, başöğretmen şeklinde yapılandırılmış olup bu yapılandırma ile öğretmenlere mesleklerinde yükselme imkânı ve fırsatı verilmesi sağlanmıştır.

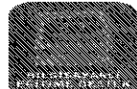
Kadrolu ve sözleşmeli öğretmen ifadelerine gelince; Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı öncelikle 657 sayılı Kanun kapsamında kadrolu olarak atanan öğretmenlerce giderilmektedir. Ancak öğretmen atanmasında ve belirli bir süre görevde tutulmasında güçlük çekilen bazı yörelerde bazı branşlarda sözleşmeli öğretmen görevlendirme uygulamasına da gidilmektedir. Bugüne kadar yapılan açıklamalarda sözleşmeli öğretmenlerin kadrolu öğretmenler ile ders, ek ders ve öğretmenlik görevinin gerektirdiği diğer görevler yönüyle herhangi bir farklılıklarının bulunmadığı belirtilmiş olup aynı eğitim kurumunda görevli kadrolu öğretmen ile sözleşmeli öğretmenin ayrı gruplar olarak değerlendirilmesi doğru bir yaklaşım olarak görülmektedir.

Bakanlığımızın temel amacının, eğitim ve öğretim kurumlarımızın her türlü sorunlarının çözümünün yanında personel boyutunda öğretmen ihtiyacının da karşılanarak eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi ve öğretmen ihtiyacının karşılanamadığı alanlarda ihtiyacın karşılanması olduğu açıktır.

Dolayısıyla eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesini ve geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın daha iyi eğitilmesi amacıyla görevlendirilen ve eğitim-öğretimin temel unsuru olan öğretmenlerimizin kanunlarla imkân sağlanan



ÜCRETSİZ  
444 0 632  
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06650 ANKARA  
Telefon: 425 00 86 - 425 98 47 Faks : 418 64 01  
e - posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

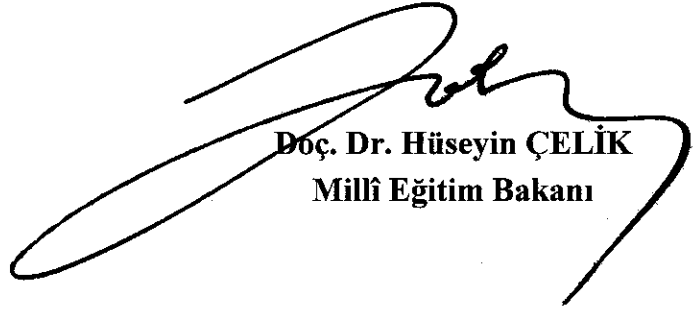
Sayı : B.08.0.SGB.0.03.05.03-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

İstihdam usullerinden yararlanılarak kadrolu öğretmenler yanında sözleşmeli öğretmen görevlendirmesinin öğretmenlerin gruplandırıldığı olarak düşünülmesi ve bunların bu şekilde görev yapmalarının faydalı veya zararlı şekilde ifadelendirilmesi de doğru bulunmamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

  
**Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK**  
**Millî Eğitim Bakanı**

**DAĞITIM :**

**Gereği :**  
TBMM Başkanlığına

**Bilgi :**  
Başbakanlığa