

713198
6K.163

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/3268

13 Kİ/2008

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 06.05.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-5776 sayılı yazı.

İstanbul Milletvekili Sayın Ayşe Jale AĞIRBAŞ'ın, "Türk dilinin etkin ve doğru kullanımına ilişkin" İlgi yazı eki 7/3198 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-3. Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanmakta olan ve 36-72 aylık çocuklar için geliştirilen, Okul Öncesi Eğitim Programı günümüz ihtiyaçlarına göre 2006 yılında güncellenmiş ve 2006-2007 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni program uygulanmaya başlanmıştır. Bu programdaki 5 alandan biri olan "Dil Alanı"nın amaçları arasında; "Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme" ile "Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme" amaçları ve bu amaçlara ilişkin kazanımlar yer almaktadır.

2003 yılında başlatılan program geliştirme çalışmaları çerçevesinde ilköğretim ve ortaöğretim programlarının tamamında Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma temel beceri olarak yer almıştır. Türkçe 1-5 ve 6-8'inci sınıflar öğretim programlarında "Yabancı dillerden alınmış, henüz dilimize yerleşmemiş kelimeler yerine Türkçelerini kullanır.", "Konuşmalarında nezaket kurallarına uyar.", "Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.", "Standart Türkçe ile konuşur/yazar." kazanımlarına ve bu kazanımlara yönelik etkinliklere; dil bilgisi alanında ise "anlatım bozukluklarını belirleme ve düzeltme" amacına yer verilmiştir. Okuma alışkanlığının dilimizin doğru, güzel ve etkili kullanılmasındaki önemi göz önünde bulundurularak okuma becerisinde "okuma alışkanlığı kazanma" amacına yer verilmiş, öğrencilerin özellikle ilköğretim ve ortaöğretim kurumları için belirlenen 100 eseri okumaları ve okudukları kitaplara yönelik okuma gelişim dosyası doldurmaları istenmiştir.

Öğrencilerin medyada Türkçenin güzel örnekleriyle karşılaşması ve bilinçli bir dinleyici/izleyici olabilmeleri amacıyla da RTÜK ile iş birliği içerisinde "Medya Okuryazarlığı Dersi Öğretim Programı" hazırlanmış ve bu ders 2007-2008 öğretim yılından itibaren 6, 7 ve 8'inci sınıflarda seçmeli ders olarak okutulmaya başlanmıştır.

Türkçenin kullanımı esnasında kazandığı ve kazanabileceği her türlü değer ve özelliği öğrencilere beceri düzeyinde kazandırmak amacıyla, "Türk Edebiyatı Programı" yanında bir de "Dil ve Anlatım Programı" geliştirilmiştir.

Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması çalışmaları çerçevesinde, 2005-2006 öğretim yılından itibaren ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan haftalık ders çizelgeleri yeniden hazırlanmış olup söz konusu çizelgelerde yer alan Türkçe, Türk Edebiyatı ve Dil ve Anlatım derslerinin haftalık ders saatleri artırılmıştır.

Program geliştirme çalışmaları bilim çevreleri ve ilgili kamu kurumlarıyla birlikte yapılmakta, ilgili programa göre hazırlanan bütün ders kitapları Talim ve Terbiye Kurulunda

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

görüşülmeden önce “Türkçe Dil Bilimi” yönünden de incelenmektedir.

Diğer taraftan, çocuklar ve gençler arasında Türkçenin doğru kullanımını sağlamak, özünü korumak ve bozulmasını önlemek amacıyla Bakanlığımız tarafından yapılan ve hâlen yapımı devam eden projelerimiz aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır.

a) Doğru Söze Ne Denir?: Amacı günlük yaşamımızda karşılaştığımız dil yanlışlarının doğru kullanımlarını somut örneklerden yola çıkarak göstermek, ana dil bilinci yaratmak ve Türkçenin önemini vurgulamak olan, her biri 3-5 dakika olan 52 adet televizyon programı her yıl TRT 4 televizyon kanalında yayınlanmaktadır.

b) İlköğretim Türkçe Dersi Televizyon Programları: İlköğretim öğrencilerinin Türkçeyi doğru kullanmasına yönelik her biri 15 dakikalık 10 adet televizyon programı (Programlardan 5 tanesinin yapımı tamamlanmış, diğer programların yapım çalışmaları devam etmektedir.).

c) Dilimiz Türkçemiz Televizyon Programları: Bireylere Türkçenin doğru ve etkin kullanımı becerisini kazandırmak amacıyla her biri 10 dakika olan 8 adet televizyon programı.

ç) Söz Bana Gelmişken: Öğrencilere Türkçenin doğru ve etkin kullanılması konusunda rehberlik etmeyi amaçlayan her biri 3- 4 dakika olan 24 radyo programı.

d) Sözün Özü: Öğrencilere Türkçenin önemi, doğru iletişimin gerekliliği gibi konularda bilgi vermeyi ve Türkçenin doğru kullanılması için öncülük etmeyi amaçlayan her biri 3-4 dakikalık 24 radyo programı.

e) Kitaplığımızdan Seçmeler: Türk ve dünya edebiyatının tanınmış eserlerini öğrencilere tanıtmak ve öğrencilere Türkçenin doğru kullanılması konusunda örnek olma amacıyla her biri 13-20 dakikalık 64 radyo programı.

f) Türkçe-1-2 Televizyon Programları: İlköğretim 6 ve 7'nci sınıf öğrencilerinin Türkçeyi daha iyi öğrenmesine destek olmak için her biri 20 dakika olan 52 televizyon programı.

g) İlköğretim Okulu 6, 7 ve 8'inci Sınıf Güzel Konuşma Yazma Dersi Televizyon Programları: İlköğretim öğrencilerine güzel ve etkili konuşma ve yazma becerisi kazandırmak için her biri 15 dakikalık 36 adet televizyon programı.

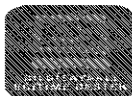
ğ) “Edebiyat Tarihimizden Örnekler” Televizyon Programları: Yeni yetişen nesillere Türk edebiyatını ve edebiyatçılarını tanıtmak amacıyla her biri 20-30 dakikalık 7 televizyon programı.

h) Yüz Eser Radyo Programı: Ortaöğretim öğrencileri için belirlenen yüz eseri tanıtan, öğrencilere Türkçenin doğru kullanılması konusunda rehberlik eden her biri 20 dakikalık 100 adet radyo programı.

ı) Yüz Türk Edebiyatçısı Radyo Programları: Belirlenen yüz Türk edebiyatçısını öğrencilere ve genel dinleyiciye tanıtan, Türkçenin doğru kullanılması konusunda rehberlik eden her biri 15 dakikalık toplam 100 adet radyo programı.



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr

Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

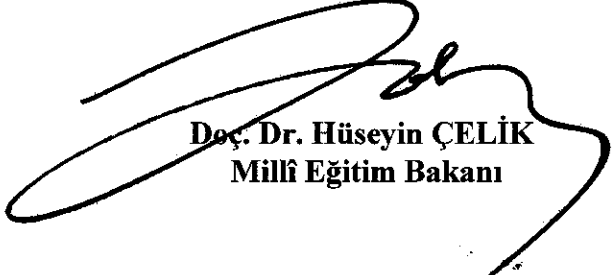
i) İlköğretim Okulu 6, 7 ve 8'inci Sınıf Güzel Konuşma Yazma Dersi Radyo Programları: İlköğretim öğrencilerine güzel ve etkili konuşma ve yazma becerisi kazandırmak için her biri 15 dakikalık 11 adet radyo programı.

j) "Edebiyatımızda Şiir, Roman, Öykü" Radyo Programları: Edebiyatımızın tanınmış yazar ve şairlerinin yaşamlarından, sanat görüşlerinden kesitler ve yapıtlarından örnekler vererek edebiyat beğenisi ve sevgisi oluşturmak, öğrencilere Türkçenin doğru kullanımı konusunda örnek olmak amacıyla her biri 14-16 dakika olan 13 adet radyo programı.

k) Web Tabanlı Sorularla 100 Eser Projesi: İlköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik olarak belirlenen eserlerden her biri için iki yüz-üç yüz soru hazırlanmış (Şu aşamada yirmi eserin çalışması tamamlanmış olup proje devam etmektedir), soruların web tabanlı olarak ilgililerin kullanımına sunulması için çalışmalar devam etmektedir.

1) Açık Öğretim Lisesi ve Açık İlköğretim Okulu Ders Programları: Yukarıda sayılan televizyon, radyo ve web tabanlı programların yanı sıra Açık Öğretim Lisesine yönelik programların yapımına müfredat değişikliğine uygun olarak başlanmıştır. Açık İlköğretim Türkçe programları ise hâlen TRT 4 televizyonu ve TRT 1 radyo kanalından yayınlanmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa