

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/5360

21/11/2007

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 31.10.2007 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-920 sayılı yazı.

Sinop Milletvekili Sayın Engin ALTAY'ın, "Seviye Belirleme Sınavı sistemine ilişkin" ilgi yazı eki 7/461 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

OKS, merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarında okumak isteyen öğrencilerin, seçme ve yerleştirme işlemlerinin objektif olarak yapılabilmesi amacıyla Bakanlığımız Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen merkezi bir sınav türüdür. 1998 yılına kadar Anadolu liseleri, genel liseler, Anadolu öğretmen liseleri ve kurumlar sınavı şeklinde ayrı ayrı yapılan bu sınavlar, 1998 yılından itibaren "Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı" adı altında birleştirilerek uygulanmaya başlamıştır. Adalet meslek lisesi, meteoroloji meslek lisesi, tarım meslek lisesi ile tapu ve kadastro meslek lisesine öğrenci alımı için yapılan "Kurumlar Sınavı" da 2001 yılından itibaren OKS'ye dahil edilmiştir.

OKS'nin; öğrenciler arasında "bilgi odaklı rekabete" neden olduğu için okul dışı bilgi kaynaklarına -dershane, özel ders vb.- erişim imkânı olmayan öğrenciler aleyhine eşitliği bozması; sınav baskısı nedeniyle okullarda öğretim boyutunun daha da öne çıkması sonucunda müfredatın öngördüğü beceri ve değer eğitiminin yeteri kadar yapılamaması; aşırı sınav baskısının öğrencilerde ve ailelerde yoğun psikososyal gerilimlere neden olması; okul içi performansın yeteri kadar belirleyici olmaması nedeniyle öğretmenlerin etki alanının daralması, bunun okul disiplinini olumsuz yönde etkilemesi; aileleri öğrenciyi dershaneye göndermeye veya özel öğretmenden ders almaya zorlaması sonucunda sınav maliyetinin eğitim maliyetini geçmesi; OKS alanına girmeyen derslerin etkisizleşmesi ve önem kaybına uğraması gibi zayıf yönleri tespit edilmiştir. Bu durum Bakanlığımızı, ortaöğretimde yeni bir öğrenci yerleştirme modeli oluşturma ve uygulama çalışmalarına yönlendirmiştir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı; Bakanlığımızın konuyla ilgili diğer birimleriyle ortak çalışma yaparak 05.10.2007 tarihli ve 26664 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ve 06.10.2007 tarihli ve 26665 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan liseyle ilgili Yönetmelik Değişikliği hükümleri gereğince, merkezi sınav sistemiyle öğrenci alan Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarına geçiş işlemleri ile ilgili usul ve esasları düzenleyen yeni modeli oluşturmuştur.

Bu yeni modelde de müfredatın öngördüğü biçimde uygulanması; ilköğretimde bilgi, beceri, değer ve davranış eğitiminin dengeli yapılması; öğrencilerin ortaöğretim kurumlarına yerleştirme işlemlerinin daha nesnel ve objektif esaslara bağlanması; okul kültürünün, öğretmenin etkinliği bağlamında daha güçlü hâle getirilmesi, dolayısıyla öğretmenin sınıf ve

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2007

Konu : Soru Önergesi

okuldaki rolünün ön plana çıkarılması; öğrencinin okula devamının sağlanması; “En iyi okul, en yakın okuldur” anlayışının hayata geçirilerek ailelere, önemli ölçüde ulaşım giderinden tasarruf sağlanması; bir merkezi sınava alternatif olarak öğrencilerin öğrenimleri boyunca gerçek performanslarına dayalı bir geçiş sisteminin oluşturulması ve okul dışı kurumlara bağımlılığın azaltılması temel amaç edinilmiştir.

1. Söz konusu yeni modelle ilgili gerekli çalışmalar Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca ilgili birimlerle birlikte yürütülmüş, hazırlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi” Talim ve Terbiye Kurulu’nda görüşülmüş ve 26.10.2007 tarihli ve 178 sayılı Kurul Kararı ile yürürlüğe girmiştir.

2. Konuyla ilgili dershanelerden herhangi bir talep gelmemekle beraber, bu yeni model Bakanlığımızın internet sitelerinde yayımlanarak ilgili tüm gerçek ve tüzel kişilerin görüşlerine sunulmuş, ayrıca İstanbul’da yapılan bir toplantıda da gerekli açıklamalar yapıp katılımcıların görüşleri alınmıştır. Bu görüşler de imkânlar ölçüsünde dikkate alınmıştır.

3. Uygulanacak olan bu model, öğrencileri yönlendirmeye temel teşkil ettiğinden ilköğretim kurumlarının her birini ölçme ve değerlendirmede daha güçlü hâle getirecektir. Okul başarısının 4’üncü sınıftan itibaren 100’lük puana göre hesaplanması; öğrencilerin okul içi başarıları ile ders dışı etkinliklerdeki performanslarının temel referans noktası olması; özel yetenek gerektiren ortaöğretim kurumlarına -spor ve güzel sanatlar liseleri- öğrenci alımının süregeldiği gibi devam etmesi; sınavlarda objektifliği artırmak için okul, eğitim bölgesi, ilçe ve il bazında zümre öğretmenleri kurulunun ölçme ve değerlendirme açısından daha etkili hâle getirilmesi; şube öğretmenleri kurulunun öğrencilerin, hangi ortaöğretim kurumlarına yerleştirileceği hususunda sınırlı ölçüde etkili hâle getirilmesi; sınavla öğrenci alan okullara -askeri liseler, polis kolejleri- yerleşen öğrencilerin dışında kalanların kendi il veya ilçesindeki okulları tercih etmelerinin özendirilmesi gibi önlemler, öğrencilerin daha erken yaşlarda dershanelere akışını engelleyebilecektir. Bu bakımdan da yeni model OKS’ye göre daha akılcıdır.

4. Bakanlığımızca, söz konusu kapsamda istatistiki veri toplanmamaktadır.

5. Nisan-2004 tarihli ve 2559 Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi’nin 10’uncu maddesinde “Kurslar, öğrenci ve velilerden gelen istek ve ders yılı sonunda toplanan öğretmenler kurulunca gösterilecek ihtiyaç üzerine, kurs merkezi yönetim kurulunca belirlenen dersler için açılır. Ayrıca, sınavlara hazırlanmak amacıyla açılan kurslarda sözel, sayısal ve dil yeteneklerini geliştirici türde kurslara da yer verilebilir. İmkânlar ölçüsünde öğrencilere, özel yeteneklerini geliştirici nitelikte veya genel yetenek kazandırıcı tarzda bilgisayar, resim, müzik, beden eğitimi, iş eğitimi ve benzeri alanlarda da kurslar açılabilir.” hükümleri yer almakta olup bu kapsamda ülke genelinde fırsat eşitliğini de sağlamak için okullarda yetiştirme kursları açılmaktadır.

6. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin, 20.08.2007 tarihli ve



ÜCRETSİZ
 444 0 632
 DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
 Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
 e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

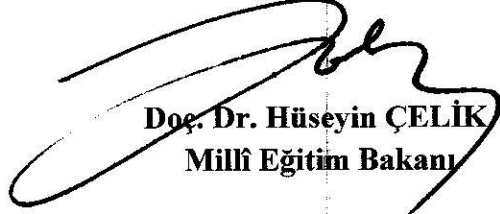
/ /2007

Konu : Soru Önergesi

26619 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Değişikliği ile değiştirilen 36’nçı maddesinde; “...Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi, teknoloji ve tasarım dersleri dışındaki derslerden, öğretmenlerin iş birliği ve ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere her dönemde en az bir sınav birlikte düzenlenir. Bu ortak sınavların sorularıyla birlikte cevap anahtarları da okul zümre öğretmenlerince hazırlanır ve cevap anahtarlarında her soru için verilecek puan belirtilir...” denilmektedir. Bu ortak sınavla öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde okul düzeyinde şubeler arası birliktelik sağlanmış olacaktır.

Öğrencilerin öğretim programı kazanımlarını edinme derecesini ölçen, merkezî düzeyde seviye belirleme sınavları ve okul düzeyinde ortak sınavların yapılacak olması nedeniyle, il düzeyinde yapılan başarı değerlendirme sınavları kaldırılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa