

7/3714

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/3458

26/06/2008

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 30.05.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-6659 sayılı yazı.

Adana Milletvekili Sayın Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATUR'un, "Bir genelge doğrultusunda yapılan çalışmalara ilişkin" İlgi yazı eki 7/3714 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-3-4-5. 2006/17 sayılı Başbakanlık Genelgesi ile "Töre ve Namus Cinayetleri ile Kadınlara ve Çocuklara Yönelik Şiddet" konusunda kurumlar tarafından yerine getirilecek sorumluluklar belirtilmiştir. Bakanlığımızca da söz konusu Genelge'ye paralel olarak 04.05.2006 tarihinde yürürlüğe giren, yerine getirilecek çalışmalara ilişkin çerçeve program hazırlanmıştır.

Bakanlığımızca söz konusu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar:

1. Mart 2006 da "1. Şiddet ve Okul: Okul ve Çevresinde Çocuğa Yönelik Şiddet ve Alınabilecek Önlemler Sempozyumu" yapılmıştır.

2. Mayıs 2006'da "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Çalıştayı" yapılmıştır.

3. Ağustos 2006'da "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı Sektör Toplantısı" yapılmıştır.

4. Gelişimsel rehberlik anlayışıyla "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı" hazırlanmış ve 2006-2007 eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulmuştur.

5. 31 Ekim 2006'da İstanbul'da "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı 2006-2011+"nın medyaya tanıtımı ve medyaya düşen görev ve sorumluluklara ilişkin medya temsilcileri ile toplantı yapılmıştır.

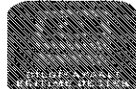
6. Dokuz akademisyenden oluşan "Danışma Kurulu", çok sektörlü şube müdürleri ve uzmanlardan oluşan "Teknik Ekip" ve karar vericilerden oluşan "Üst Kurul" oluşturulmuştur. İllerde vali yardımcılar başkanlığında il yürütme kurulları oluşturularak il eylem planları doğrultusunda verilen görevler yerine getirilmektedir. Okullarda Şiddetin Azaltılması" konulu doküman Türkçeye çevrilerek "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı 2006-2011+" kapsamında çeşitli üniversitelerimizin akademisyenlerinden oluşturulan "Danışma Kuruluna" sunulmuştur. Söz konusu materyal ile ilgili uyarılama çalışmaları hâlen devam etmektedir.

7. 4.500.000 adet kap kâğıdı hazırlanmış ve öğrencilere dağıtılmıştır. Kap kâğıtları aracılığı ile mesajlar öğrencilere iletilmiştir.

8. Süre içerisinde yapılması gerekenler ile ilgili 40.000 Özet Plan Posterleri hazırlanarak okul müdürlüklerine dağıtılmıştır.



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

9. TV spotları hazırlanmış; medyaya kuruluşlarına, illere, rehberlik ve araştırma merkezlerine dağıtılmıştır.

10. “İletişim Araçlarının Okullarda Kullanımı” ile ilgili bir anket yapılarak, bilişim araçlarının eğitim etkinlikleri sırasında kullanımı ile ilgili düzenleme getiren Genelge çıkarılmıştır.

11. “Güvenli ve Huzurlu Bir Okul İçin Benimde Yapabileceklerim Var Projesi” Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardımı- 2007 Programlama çalışmasına teklif edilmiştir.

12. Sigara, alkol ve madde kullanımını önleme ile çocuklarımızın yaşam becerilerini güçlendirme çalışmaları kapsamında 10, 14 yaş grubu öğrencilerimize yönelik Hayata Sahip Çıkmak Programı hazırlanmış ve uygulamaları başlatılmıştır.

13. 7-19 yaş grubunda çocuğu olan ailelere yönelik olarak 8 oturumluk bir Aile Eğitim Programı hazırlanmıştır. Söz konusu programın amaçlarından biri de aile içi riskleri azaltarak çocuk ve ergenlerimizin riskli davranışlar gösterme oranını azaltmak ve önlemektir. Programın geliştirme çalışmaları sonlanmak üzeredir;

14. Nisan 2007’de Bakanlığımız ve İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü iş birliğinde, 12 ilin millî eğitim müdürlerinin ve emniyet müdürlerinin katılımı ile “Güvenli Eğitim Ortamlarının Sağlanması Çalıştayı” düzenlenmiştir.

15. Eylül 2007’de Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü arasında “Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır.

16. Söz konusu protokol ile ilgili olarak yayınlanan 2007/72 numaralı Genelge kapsamında, millî eğitim müdürlüklerinin, eğitim kurumlarının ve personelinin görev ve sorumlulukları belirtilmiştir.

17. Bakanlığımız içerisinde her bir birim kendine bağlı olan kurum personeline yönelik eğitimleri planlamıştır. Bu güne kadar 1.369 eğitim yöneticisi, müfettiş ve öğretmene konu ile ilgili eğitim verilmiştir. Ayrıca yerel düzeyde, millî eğitim müdürlüklerince eğitim yöneticilerine, öğretmenlere ve ailelere yönelik konu ile ilgili eğitimler gerçekleştirilmiştir.

18. Kadın okuryazarlığının artırılması ile ilgili halk eğitim merkezlerince duyarlılık artırma ve okuma yazma kursları açılmış olup söz konusu çalışmalar hâlen devam etmektedir. Genelge’nin yayına girmesi ile birlikte halk eğitim merkezlerinde 204.747 kişi okuma yazma kursu almıştır.

19. Sayın Başbakanımızın liderliğinde Eşleri Sayın Emine ERDOĞAN’ın himayelerinde tüm zamanların en büyük “Okuma Yazma Öğretimi Kampanyası” (Anne Kız Okuldayız) 06.06.2008 tarihinde başlatılmıştır. Bu kampanyanın temel amacı, özellikle kalkınmada öncelikli iller ve göç alan illerimizde yaşayan, sosyoekonomik yönden yoksulluk içinde bulunan, eğitim imkânlarından yararlanamamış, zorunlu öğretim çağını geçmiş, genç kız ve kadınlar başta olmak üzere 81 ilimizde diğer yetişkin nüfusumuzdan okuma yazma

7/3714

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/

/ /2008

Konu : Soru Önergesi

bilmeyen 4.848.707 insanımızın 4 yılda 3 milyonunu okur-yazar duruma getirmektir.

Diğer taraftan Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında kurulmuş olan inceleme komisyonları, ders materyallerini incelerken bazı kriterleri göz önünde bulundurmaktadır. Ders kitaplarının incelenmesi aşamalarında konu anlatımı, etkinlik tasarımı ve görsel resimlemeler açısından;

a) Meslek grupları ele alınırken bir mesleğin sadece kadın mesleği ya da erkek mesleği olarak gösterilmemesi,

b) Evdeki iş bölümünde belirli rollerin (Temizlik, çamaşır, bulaşık ve yemek yapma, ortalığı toplama vb.) sadece kadına ait olarak gösterilmesinden kaçınılması,

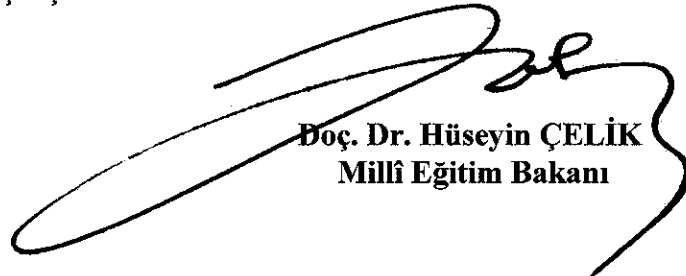
c) Evde ya da sınıfta karar alma sürecinde çocukların görüş ve önerilerinin dikkate alınması,

ç) Öğretmenin okul ortamında öğrenci ayırması-kayırması imajı verebilecek örneklerden kaçınması,

d) Çocukların okulda ve evde fiziksel güçleri ile orantısız ve kendi yükümlülükleri olarak gösterilemeyecek iş ve işlemlerden sorumlu tutulmaması hususlarına dikkat edilmektedir.

Başbakanlığın 2006/17 sayılı Genelgesi ve Bakanlığımızın buna ilişkin çerçeve programı kapsamında yapılması gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa