

7/3441

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/3749
Konu : Soru Önergesi

19 /06/2008

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 23.05.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-6172 sayılı yazı.

İstanbul Milletvekili Sayın Sacid YILDIZ'ın, "Öğrencilerin yönlendirildiği iddialarına ilişkin" İlgi yazı eki 7/3441 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2. Bakanlığımızca tesis edilen işlemlerde başta Anayasa'mız olmak üzere bütün kanunlarımızın hükümlerine uygunluk konusunda gerekli hassasiyet gösterilmekte; personelimizden, görev ve sorumluluklarıyla bağdaşmayan fiilleri bulunan veya bulunduğu dair duyum alınanlar hakkında yapılan inceleme-soruşturma sonucunda getirilen teklifler doğrultusunda yasaların gereği yerine getirilmektedir.

Ankara Valiliğinden alınan konuya ilişkin bilgiden;

a) Polatlı Anadolu Öğretmen Lisesinde kadrolu Fizik Öğretmeni olan Koray YILMAZER'in, Kaymakamlık oluru ile aynı İlçe Bedriye Halil Mıhçıoğlu İlköğretim Okulunda görev yapmakta iken Valilik oluru ile kadrosunun bulunduğu Polatlı Anadolu Öğretmen Lisesine Müdür Yardımcısı olarak görevlendirildiği,

b) Koray YILMAZER'in bu görevlendirmesinin; Polatlı Anadolu Öğretmen Lisesi Müdürlüğünün 29.02.2008 tarihli ve 3050 sayılı yazısıyla teklifinin, Kaymakamlıkça da uygun görülerek 06.03.2008 tarihli ve 2683 sayılı yazı ile Valiliğe teklifi üzerine, Valilikçe 01.04.2008 tarihli ve 32499 sayılı olur ile gerçekleştirildiği,

c) Söz konusu iddiaya ilişkin olarak, Valiliğin 02.05.2008 tarihli ve 4021 sayılı onayına istinaden görevlendirilen ilköğretim müfettişlerince gerçekleştirilen inceleme sonucu düzenlenen 26.05.2008 tarihli ve 410/19-24 sayılı inceleme raporundan; "Koray YILMAZER hakkında işlem yapılmasına gerek olmadığı" teklifinin getirildiği

anlaşılmaktadır.

Türk millî eğitiminin amaçları ve temel ilkeleri 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile belirlenmiştir. Ülkemizdeki eğitim ve öğretim; Anayasa'mız, Millî Eğitim Temel Kanunu ve ilgili diğer kanunlarımız ile kalkınma planları ve hükümet programları doğrultusunda bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli olarak geliştirilerek sürdürülmekte olup öğrencilerin "ağırlıklı bir şekilde dine yönlendirilmeye" çalışıldığı iddiasının gerçekle ilgisi bulunmamaktadır.

3. Bakanlığımızca tüm müfredat programları gözden geçirilerek geleneksel ezbere dayalı yaklaşımlar yerine, öğrenci merkezli, öğrenmeyi öğreten çağdaş müfredatın hazırlanması öngörülmüştür. Bu kapsamında 2004 yılında "İlköğretim ve Ortaöğretim Düzeyinde Öğretim Programlarının Tasarım Projesi" hazırlanmıştır. Üniversitelerle iş birliği içerisinde başlatılan program geliştirme faaliyetlerine planlı bir şekilde devam edilmektedir.

Bu kapsamda ilköğretim düzeyinde bütün derslerin öğretim programları yenilenmiştir. Ortaöğretim düzeyinde ise öğretim programlarının çoğunun geliştirme çalışmaları sonuçlandırılmış, diğerlerinin ise geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Geliştirilen yeni öğretim programları ile mevcut programlardaki aksaklık ve eksikliklerin



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

7/3441

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/
 Konu : Soru Önergesi

/ /2008

giderilmesi, toplumdaki değişim ve bilim alanındaki gelişmelerin programlara yansıtılması, eğitimin niteliğinin artırılması, öğrencilerin her gün artarak gelişen bilgileri özümseyerek daha çabuk ve verimli öğrenmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Yeni öğretim programlarında teknoloji okur yazarlığı, bütün derslerin ve öğretim kademelerinin ortak temalarından biri olarak değerlendirilmiş; ayrıca ilköğretim 6, 7 ve 8'inci sınıflara haftada ikişer saatlik zorunlu "Teknoloji ve Tasarım" dersi konulmuştur.

Öğretim programlarının geliştirilmesiyle birlikte eğitimin içeriğinde, öğrenme ve öğretme stratejilerinde, öğretim yöntem ve tekniklerinde yenilikler yapılmaktadır. Ayrıca, ölçme ve değerlendirme sürecinde ürün ve süreç değerlendirmeye yönelik farklı ölçme ve değerlendirme yaklaşımları kullanılmaktadır.

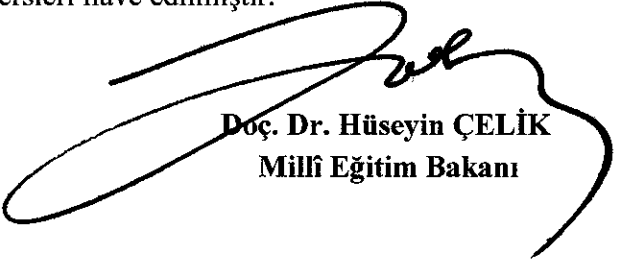
Eğitim-öğretimle ilgili mevzuatı geliştirme çalışmaları da sürekli yapılmaktadır.

Ayrıca, Hükümetimiz ile Avrupa Birliği arasında imzalanarak yürürlüğe giren, Türkiye'de Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) kapsamında, mesleki ve teknik eğitimde uygulanmakta olan örgün eğitim programlarının uluslararası kabul görmüş olan "Uluslararası Eğitim Programlarının Sınıflandırılması" (ISCED-97) sistemine uygun hâle getirilmesi çalışmaları sonucunda hazırlanan 42 alan 197 dal programı güncellenerek Talim ve Terbiye Kurulunun 14.09.2007 tarihli ve 152 sayılı kararı ile Türkiye genelinde tüm mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında uygulamaya konulmuştur.

Diğer taraftan, Avrupa Birliği Müktesebatının Üstlenilmesine İlişkin Ulusal Program'da yer alan hususlar da dikkate alınarak, ortaöğretimin Yeniden Yapılandırılması çalışmaları çerçevesinde;

- a) Liselerin öğretim süresi 4 yıla çıkartılmış,
- b) Haftalık ders çizelgeleri yeniden düzenlenmiş ve ders saatleri azaltılarak öğrencilerin; araştırma yapmalarına, kültürel faaliyetlere katılmalarına, sosyal aktiviteler içinde olmalarına ve öğrenmeye dayalı etkinlikler içinde bulunmalarına fırsat verilmiş,
- c) Genel ortaöğretim kurumlarında uygulanan 7 alan ÖSS ile uyumlu hâle getirilerek 4 alana indirilmiş,
- ç) Haftalık ders çizelgelerine ikinci yabancı dil (Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça) dersleri ilave edilmiştir.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
 Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
 TBMM Başkanlığına

Bilgi :
 Başbakanlığa



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
 Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
 e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr