

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/ 3784

18/7/2008

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.06.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-6914 sayılı yazı.

Adana Milletvekili Sayın Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATUR'un, "Engellilerin eğitimlerine ilişkin" İlgi yazı eki 7/3938 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Bakanlığımıza bağlı resmî özel eğitim okulları bünyesinde toplam 24.613 öğrenci, ayrıca diğer örgün eğitim okullarında; 55.840 kaynaştırma öğrencisi ve özel eğitim sınıflarında 9.252 öğrenci öğrenim görmektedir. Örgün eğitime kayıtlı resmî okullarda okuyan toplam engelli öğrenci sayısı 89.705'dir.

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyette bulunan özel, özel eğitim okullarına devam eden engelli öğrenci sayısı da 4.138'dir.

Bakanlığımızda engellilerin ilköğretim ve ortaöğretim çağ nüfusuna ilişkin kesinleşmiş veri bulunmamaktadır. Bu konudaki veri eksikliği kapatmaya yönelik çalışmalarımız sürmekte olup Bakanlığımız İLSİS sisteminde deneme safhasında olan RAM Modülü'nün istatistiki bilgi ekranları tamamlandığında bu konudaki veri eksikliği giderilmiş olacaktır.

Diğer taraftan, 2008 yılı Ocak ayında Türkiye İstatistik Kurumu Başkanlığından Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi 2007 Nüfus Sayımı sonuçlarından 1-30 yaş arası nüfusun il-ilçe ve köy bazında cinsiyet ve özür durumu bilgileri talep edilmiş, 31.12.2007 itibarıyla cinsiyet bilgileri verilmiş ancak olmadığı için özürlü bilgileri verilememiştir.

2. Özel eğitim gerektiren vatandaşlarımızın eğitimi için Bakanlığımız Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ayrılan ve -doğrudan veya dolaylı olarak- resmî özel eğitim okul ve kurumları için kullanılan bütçe miktarı 2008 yılında 244.588.450 YTL olup bunun Bakanlığımız bütçesine oranı % 1,06 ve konsolide bütçeye oranı ise % 0.001'dir. Diğer örgün eğitim okullarındaki öğrenciler için yapılan giderler ilgili genel müdürlüklerin bütçesinden karşılanmakta olup belirtilen rakama dâhil değildir.

Ayrıca, 5580 sayılı Kanun kapsamında faaliyette bulunan özel, özel eğitim okullarına ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine devam eden engelli öğrencilerin eğitim giderleri için 5378 sayılı Kanun gereği Nisan 2008 itibarıyla illere gönderilen ödenek miktarı da 408.370.716 YTL'dir.

3-4. Engelli öğrencilerin kaydolduğu okullarda engelli erişebilirliği standartlarının sağlanmasına yönelik olarak çıkarılan 24.04.2000 tarihli ve 2264 sayılı "Fiziksel Engelliler İçin Okul Binalarında Alınması Gerekli Tedbirler"e ilişkin Genelge ile yeni projelerin yanı sıra eski okul binalarında da bu konularda yapılması gerekenler belirtilmiştir.

Diğer taraftan, Kurum Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Esaslar'ın 1'inci Bölüm'ünde "Genel Esaslar" başlığı altında yer alan; "(h) Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar için binada mimari düzenlemenin yapılmış olması (Bina girişleri en az biri düz girişli veya eğimi 1/12 den

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/ 3784

18/7/2008

Konu : Soru Önergesi

fazla olmayan rampa ile bağlanması ve özel WC'nin bulunması)" ifadesi ile konuya özel vurgu yapılmaktadır.

Konunun takibi Bakanlığımız denetim sistemi içerisinde ve gerek merkezde gerek taşrada sorumlu birimlerce yapılmaktadır.

5580 sayılı Kanun kapsamında faaliyette bulunan özel, özel eğitim okulları ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ise ilköğretim müfettişlerince her yıl denetlenmektedir. Ayrıca, Bakanlığımıza veya il millî eğitim müdürlüklerine yapılan şikâyet nedeniyle bu kurumlarda müfettişlerce inceleme yapılmaktadır. Yapılan incelemeler sonucunda kurumlarda çalışan personele göreve son verme, aylıktan kesime, uyarma ve kınama cezaları, kurumlara ise geçici veya sürekli kapatma cezaları verilmektedir.

5. Bakanlığımızca, soruya konu kapsamda gerçekleştirilen bir araştırma bulunmamaktadır. Ancak, söz konusu öğrencilerin herhangi bir zorlukla karşılaşmamaları için mimari düzenleme de dâhil olmak üzere gerekli tedbirlerin alınması konusunda azami gayret gösterilmektedir.

6. Görme engelli öğrencilerin devam ettiği resmî okullarda toplam 1.349 görme engelli öğrenci Braille alfabesini kullanmaktadır. Ayrıca özel eğitim sınıflarında 61, kaynaştırma eğitimde ise 831 görme engelli öğrenci Braille alfabesi kullanmaktadır.

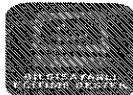
5378 sayılı Kanun'un 15'inci maddesine dayanılarak; Türk Dil Kurumu Başkanlığı, Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, üniversite temsilcileri ve İşitme Engelliler Millî Federasyonunun iş birliği ile işitme özürlü dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin iletişim ihtiyaçlarını desteklemek için işaret dilinin dil bilimi yönünden çözümlemesini ve değerlendirmesini yapmak, yazılı ve görsel eğitim araç-gereçlerini hazırlamak, Türk işaret dili sistemini oluşturmak, işaret dili tercümanları ile öğreticilerini yetiştirmek ve farklı uygulamaları önlemek üzere usul ve esasları düzenlemek amacıyla; Türk İşaret Dili Sisteminin Oluşturulması ve Uygulanmasına Yönelik Usul ve Esasların Belirlenmesine İlişkin Yönetmelik 14.04.2006 tarihli ve 26139 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır. Bu Yönetmelik kapsamında Türk Dil Kurumu Başkanlığının koordinatörlüğünde adı geçen kurum ve kuruluşların iş birliği ile Türk işaret dilinin oluşturulması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Görme engelliler ilköğretim okullarına devam eden, kaynaştırma yoluyla özel eğitim sınıflarında eğitim alan ve akranlarıyla beraber aynı sınıfta eğitim alan görme engelli öğrenciler için Braille yazı ile hazırlanan ders kitapları Bakanlığımız tarafından basılarak ilköğretim ve ortaöğretimlerine devam eden bu öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılmaktadır.

Ayrıca ilköğretim çağını geçmiş, okuma-yazma bilmeyen veya çok az bilen görme ve işitme engelli bireylerin, Açık İlköğretim Okuluna devam edebilmelerine yardımcı olmak, öğrenimleri esnasında görme engelli duruma gelen vatandaşların Braille (Kabartma) okuma-yazma öğrenmelerini sağlamak amacıyla Bakanlığımızca her yıl okuma yazma kursları



ÜCRETSİZ
444 0 632
DANIŞMA HATTI



Atatürk Bulvarı Nu: 98 Kızılay 06648 ANKARA
Telefon: 413 14 66 – 425 00 86 Faks : 418 64 01
e – posta : sgb @ meb.gov.tr Elektronik ağ : www.meb.gov.tr

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.02-11/ 3784

18/7/2008

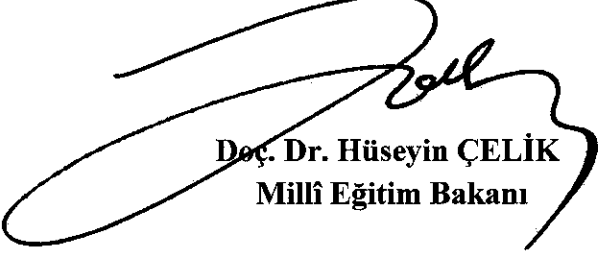
Konu : Soru Önergesi

düzenlenmektedir.

7. 5378 sayılı Kanun'un 13'üncü maddesi hükmü gereği, engellilerin yetenekleri doğrultusunda yapabilecekleri bir işte verimli kılınarak ekonomik ve sosyal refahının sağlanması ve özel mesleki rehabilitasyon merkezlerinin açılabilmesi için düzenlenen, Özel Mesleki Rehabilitasyon Merkezleri Hakkında Yönetmelik 02.05.2006 tarihli ve 26156 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Özel eğitim okullarına devam eden ilköğretim ve orta öğretim çağındaki özel eğitim gerektiren öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılarak kaynaştırma ve dayanışma duygularını güçlendirerek başarılarına olumlu katkı sağlamak amacıyla, görme ve işitme engelli öğrencilerin devam ettiği özel eğitim okulları arasında çeşitli yarışmalar da yapılmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa