

MILLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ
TBMM GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 18.12.2008
Sayı: 2008/2692

10/298

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Öğretmen atamalarında ortaya çıkan haksız ve usulsüzlüklerin araştırılarak, alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105. maddesi uyarınca araştırma açılmasını saygılarımla arz ve talep ederiz.

1. Hasan ÇALIŞ - Karaman
2. Kamil Erdal SİPAHİ - İzmir
3. Oktay VURAL - İzmir
4. Ali UZUNIRMAK - Aydın
5. Cemaleddin USLU - Edirne
6. Necati ÖZENSOY - Bursa
7. Süleyman Latif YUNUSOĞLU - Trabzon
8. Recep TANER - Aydın
9. Hasan ÖZDEMİR - Gaziantep
10. Alim IŞIK - Kütahya
11. Mehmet ŞANDIR - Mersin
12. Kadir URAL - Mersin
13. Süleyman Nevzat KORKMAZ - Isparta
14. Mehmet Akif PAKSOY - Kahramanmaraş
15. Beytullah ASİL -Eskişehir
16. Abdülkadir AKCAN - Afyonkarahisar
17. Mustafa Kemal CENGİZ - Çanakkale
18. Mustafa ENÖZ - Manisa
19. Ahmet BUKAN - Çankırı
20. İzzettin YILMAZ - Hatay
21. Reşat DOĞRU - Tokat
22. Osman ERTUĞRUL - Aksaray
23. Behiç ÇELİK - Mersin
24. Ahmet Duran BULUT - Balıkesir

GEREKÇE

Bir ülkenin kalkınması ve çağdaş ülkeler seviyesine yükselmesi ancak çok iyi yetişmiş insan gücü ile gerçekleştirilebilir. İyi yetişmiş insan gücü bakımından eğitim-öğretimin önemi her geçen gün artmaktadır. Düünden bugüne tüm mesleklerin temelinde öğretmenlik vardır. Öğretmenlerimiz, ülkemizde sayısız meslek mensuplarını yetiştirmenin ve ülke kalkınmasına destek sağlamanın yanı sıra çağdaşlaşma yolunda da büyük hizmetler sunmaktadır.

Bugün maalesef üzülerak belirtmeliyiz ki eğitimin temel sorunlarına köklü çözümler üretilememiştir. Geçim sıkıntısı öğretmenlerimizi ek iş yapmaya zorlamıştır. Yapılan araştırmalar, öğretmenlerimizin yüzde 72'sinin ek iş yaptığını ortaya koymaktadır. Ne yazık ki ülkemizde öğretmen açıkları kapatılamamış ve derslik sayısındaki yetersizlik bir türlü giderilememiştir. Okulların ödenek ve personel ihtiyacı artmış, çoğu okul velilerden toplanan paralarla ihtiyaçlarını karşılar hale gelmiştir. ortalama 30-40 kişilik sınıflarda ders güçleşmiştir. Kalabalık sınıf mevcutları ve yetersiz öğretmen maaşları gibi sorunlar, gençlerimize yeni ufuklar açılmasını etkilemiştir.

Bütün bu olumsuzluklara rağmen gönlü ulus ve insan sevgisiyle dolu olan öğretmenlerimiz, ülkemizin her köşesinde zor şartlarda görevlerini en iyi şekilde yerine getirme konusunda büyük çaba harcamaktadır.

Bir tarafta Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, 60. Hükümet programını sunuş konuşmasında öğretmen atamaları, terfi ve tayinlerde adam kayırma uygulamasına son verildiğini belirtirken, diğer tarafta Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, "Benden torpil istemeyin. Sistem Elektronik çalışıyor. Her türlü iş ve idari işlemleri kamuoyu ile paylaşarak, bilgilendirmeye açık, net ve şeffaf bir yöntem anlayışı içersinde sergiliyoruz. Dış müdahale yok. Atama ve yer değiştirme süreçlerinde dış müdahale olmadan, ilk atamalarda Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) puanı, açıktan atamalarda hizmet süresi ve yer değiştirmelerde de hizmet puanları esas alınarak atama ve yer değiştirmeler gerçekleştirilmektedir" şeklinde açıklama yapmaktadır.

Bakanlıkta yapılan ve basına da intikal eden son öğretmen ataması, Milli Eğitim Bakanlığı'nda atamaların Sayın Başbakan ve Sayın Bakanının sözlerinin tam tersi bir şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir. 2007 yılında yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda (KPSS) 57.172 puan alan Beytullah Yağız, Milli Eğitim Bakanlığı'nın taban puanı "90" olarak belirlediği Aralık-2007 döneminde, "sözleşmeli matematik öğretmeni" olarak Van'ın Saray İlçesi'nde Ahmet Nacar Lisesi'ne atanmıştır.

Bu atama, elektronik ortamda KPSS puanına göre yapılan öğretmen atamalarına olan güveni tamamen sarsmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'ndaki

haksız ve usulsüz öğretmen atamaları bir yandan atama sistemine olan güveni sarsarken diğer yandan da, gönlü insan ve vatan sevgisi ile dolu olarak görev bekleyen öğretmenlerimizi üzmüştür. Bu atama, "bakanlıkta "torpilli atama yapılıyor" söylentilerinin artmasına neden olmuştur.

Ayrıca bakanlık tarafından yapılan İller arası atamalarda da, bir takım haksız ve usulsüzlüklere gidildiği belirtilmektedir. Elektronik ortamda bazı İllerde ihtiyaç duyulmasına rağmen branş öğretmeni için kadro açılmıyor. Dolayısıyla bu İller ilgili branş öğretmenlerine kapalı bir İl konumunda görünüyor. Buralara tayin için müracaat alınmıyor. Ancak tayinlerden sonra bir bakıyorsunuz, elektronik ortamda kapalı görünen bu İlimize el altından branş öğretmeni ataması yapılıyor.

Bu nedenle, KPSS puanı "90" olan atama bekleyen öğretmen adaylarının yerine, KPSS puanı "57.172" olan Beytullah Yağız'ın hangi gerekçeyle Van'ın Saray İlçesi'nde Ahmet Nacar Lisesi'ne matematik öğretmeni olarak göreve başlatıldığının, buna benzer başka hangi İllere kaç atama yapıldığının ve elektronik ortamda branş öğretmeni kadrosu açılmayan İllere tayin sonrası nasıl ve ne şekilde atama yapıldığının araştırılması konuda Yüce Meclisimize büyük görevler düşmektedir. Yüce Meclisimizin bu görevi yerine getirmesi için Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105. maddesi uyarınca bir Meclis Araştırma Komisyonu kurulması gerekmektedir.