



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Eğitim her açıdan bir bütün olarak ele alınmalı ve incelenmelidir. İyi bir gelecek için öncelikle eğitim sistemindeki eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir. Bu eksiklikler öncelikle öğrencilerimizi, dolayısı ile de ülkenin geleceğini olumsuz etkilemektedir. Bunun için ilk olarak eğitim ve sınav sistemindeki adaletsizlikler ortadan kaldırılmalıdır. Metropol şehirlerdeki öğrenciler ile ülkenin ücra yerlerinde yaşayan öğrencilere aynı eğitimi vermeden, onları aynı sınava sokmak en büyük adaletsizliktir. Sınavda çıkan sorular müfredata uygun hale getirilmelidir. Bu nedenle eğitimde fırsat eşitliği sağlanmalı ve bölgeler arası dengesizlik ortadan kaldırılmalıdır.

Bu yıl, 2009 ÖSS sınav sonuçlarının açıklanması ile birlikte acı bir tablo ortaya çıkmıştır. Sınavda barajı geçen öğrenci sayısı önceki yıllara göre oldukça düşmüştür. ÖSS’de 30 bin öğrencinin sınavda sıfır puan alması, öğrencilerin yüzde 60’ının fen sorularına hiç dokunmaması ve 251 bin öğrencinin ise matematikten tek soru bile çözememesi milli eğitim ve ortaöğretim sisteminde büyük bir eksikliğin ve bozukluğun olduğunu gözler önüne sermektedir. Sınavda başarısız olan öğrencilerin ülkemizin geleceğini oluşturacak olması ise diğer bir düşündürücü noktadır. Burada eleştirilmesi gereken öğrencilerden çok, öğrencileri bu noktaya getiren eğitim sistemidir. İlköğretimden başlayarak kendisini sınavların içerisinde bulan öğrencilerimiz tıpkı bir yarış atı haline getirilmişlerdir. Bu yarışta öne çıkan dersaneler ise okullardaki eğitim kalitesinin düşmesine neden olmuştur. Ayrıca bu sınav, giderek parası olanın okuma hakkının olduğu bir sistem haline de dönüşmektedir. Oysaki T.C Anayasasının 42. maddesinde de belirtildiği gibi “kimse eğitim ve öğretim hakkından mahrum bırakılamaz”. Bu nedenle herkesin eşit şekilde faydalanacağı, yalnızca parası olanların iyi dershanelere giderek iyi eğitim almasını ortadan kaldıran, dersane değil okul öncelikli ortaöğretim sisteminin bir an önce hayata geçirilmesi gerekmektedir.

Milli Eğitim sistemindeki eksikliklerin araştırılması, temel eğitime ve öğrenciye odaklı bir eğitim sisteminin yerleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması, var olan üniversite seçme sınavındaki adaletsizliklerin ortadan kaldırılarak adil bir sınav haline getirilmesi ve ortaöğretim müfredatındaki problemlerin önceden tespit edilerek kalıcı çözüm yollarının bulunması amacıyla Anayasanın 98. ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını saygılarımızla arz ederiz.

1. Sacid YILDIZ - İstanbul
2. Bayram Ali MERAL - İstanbul
3. Ali Rıza ÖZTÜRK - Mersin
4. Mehmet Ali ÖZPOLAT - İstanbul
5. Ali Rıza ERTEMÜR - Denizli
6. Ali OKSAL - Mersin
7. Mevlüt COŞKUNER - Isparta
8. Ramazan Kerim ÖZKAN - Burdur
9. Akif EKİCİ - Gaziantep
10. Şevket KÖSE - Adıyaman
11. Ahmet KÜÇÜK - Çanakkale
12. Tansel BARIŞ - Kırklareli
13. İsa GÖK - Mersin
14. Malik Ecder ÖZDEMİR - Sivas
15. Abdullah ÖZER - Bursa
16. Eşref KARABRAHİM - Giresun
17. Ali KOÇAL - Zonguldak
18. Turgut DİBEK - Kırklareli
19. Rahmi GÜNER - Ordu
20. Durdu ÖZBOLAT - Kahramanmaraş
21. Fevzi TOPUZ - Muğla
22. Hüsnü ÇÖLLÜ - Antalya
23. Selçuk AYHAN - İzmir
24. Nevin Gaye ERBATUR - Adana
25. Ali İhsan KÖKTÜRK - Zonguldak
26. Mevlüt COŞKUNER - Isparta
27. Mehmet Şevki KULKULOĞLU - Kayseri
28. Osman COŞKUNOĞLU - Uşak