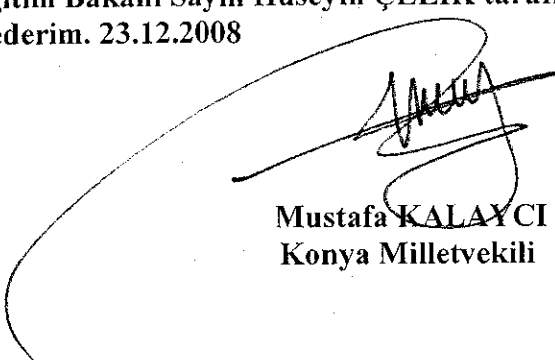


## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 23.12.2008

  
Mustafa KALAYCI  
Konya Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından, 81 İl valiliğine gönderilen 18.12.2008 tarih ve 7306 sayılı yazıda özetle; "Halk Eğitim Merkezlerinde seviye belirleme sınavlarına hazırlık ve örgün eğitime destek amacıyla Türkçe, Matematik,... gibi kursların açılmayacağı, açılmış olanların ise 31.12.2008 tarihine kadar kapatılacağı..." ifade edilmektedir.

Söz konusu bu yazı hakkında:

İlgili mevzuat incelendiğinde;

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında;

II. Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi

**MADDE 42. –** Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz....Eğitim ve öğretim hürriyeti, Anayasaya sadakat borcunu ortadan kaldırmaz. İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır...Devlet, maddî imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin, öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacı ile burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar. ...

3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanununda:

Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü

Madde 18 – Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünün görevleri şunlardır:...

b) Örgün eğitim sistemine girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinden ayrılmış veya bitirmiş vatandaşları yaygın eğitim yoluyla genel veya mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitmek,...

1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda;

V – Fırsat ve imkân eşitliği:

Madde 8 – Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkan eşitliği sağlanır.

Maddî imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin en yüksek eğitim kademelerine kadar öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla parasız yatılılık, burs, kredi ve başka yollarla gerekli yardımlar yapılır.

XIV – Her yerde eğitim:

Madde 17 – Milli eğitimin amaçları yalnız resmi ve özel eğitim kurumlarında değil, aynı zamanda evde, çevrede, işyerlerinde, her yerde ve her fırsatta gerçekleştirilmeye çalışılır.

– Örgün ve yaygın eğitim:

Madde 18 – Türk milli eğitim sistemi, örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere, iki ana bölümden kurulur.

Örgün eğitim, okul öncesi eğitimi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

**Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar.**

denilmekte olup, diğer yandan;

**Milli Eğitim Bakanlığı tarafından çıkarılan; 2005/22 ve 2007/77 sayılı genelgelerde özetle** ; ekonomik durumları elverişli olmayan vatandaşlarımızın, devletin sunduğu eğitin ve öğretime destek programlarından azami ölçüde yararlanmasının anayasal bir hak olduğu, Halk Eğitim Merkezlerinin kuruluş amacı, bu tür hakların kullanılmasına imkan ve fırsat vermektedir,...Halk Eğitim Merkezleri ihtiyaç duyulan illerde fırsat ve imkan eşitliği sağlamak bakımından örgün eğitime devam eden öğrencilere yönelik sınavlara hazırlık kursları açacak.." şeklinde hükümler yer almaktadır.

Hal böyle iken, Milli Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünün 18.12.2008 tarih ve 7306 sayılı yazısının, ilgili mevzuat hükümleri ve ekonomik durumu zayıf olan öğrenci velileri için ortaya çıkaracağı ve telafisi mümkün olmayan durumlara sebebiyet vereceği anlaşıldığından;

**SORU-1. 2008/2009 öğretim yılının ortasına yakın bu kararın alınması ekonomik durumu yetersiz öğrenciler ile bunların velileri üzeri yaratacağı olumsuz psikolojinin etkileri, Türk Milli Eğitiminin amaçları ile ne ölçüde uyumludur? Bu yazı öncesi yapılan uygulamanın öğretim yılı sonuna kadar devam etmemesinin sebepleri nelerdir? Pedagojik açıdan, öğrencileri ile velileri üzerinde doğuracağı olumsuz sonuçlar açısından ne türlü çalışmalar yapılmıştır?**

**SORU-2. Bahse konu yazı hazırlanırken yukarıda anılan mevzuat hükümleri dikkate alınmış mıdır? Bu konudaki gerekçeleriniz nelerdir?**

**SORU-3. Söz konusu yazı ile öncelikli olarak maddi imkânlardan yoksun çocuklarımızın özel öğretim kurumlarına (dershanelere) yönlendirmekle, birilerine çıkar sağlanıp sağlanmayacağı konusunda herhangi bir çalışma yapıldı mı?**

**SORU-4. Yukarıda belirtilen anayasa ve kanun hükümlerinde, ekonomik yetersizliği olan öğrenciler için devletin imkan ve fırsat eşitliği sağlayacağı ifade edilmiş iken anılan yazı ile, Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencileri Yetiştirme ve Sınavlara Hazırlama Kursu yönergesinin ilgili maddelerini gerekçe göstererek, değişikliğe gidilmesi Hukuk Devleti ilkeleriyle ne ölçüde paralellik göstermektedir?**

**SORU-5. Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünün kendi görev tanımında belirtilen hususlar ile çelişen uygulamaları nedeniyle söz konusu genel müdürlük yetkilileri hakkında herhangi bir işlem yapmayı düşünüyor musunuz?**