



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 24.2.2009
Sayı : 5334

7417

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yer alan soruların, Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATUR
CHP Adana Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı'nın internet sitesinde, okullarda bedensel engelli öğrencilere hizmet verme olanağının bulunmadığı bu nedenle söz konusu öğrencilerin Özel Yabancı Ortaöğretim Okullarına Giriş Sınavı'na alınmayacağı açıklanmıştır. Bunun gerekçesi ise Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) resmi internet sitesinde özel okullar sınavıyla ilgili yaptığı duyuruda, bedensel engelli öğrencilere hizmet verme olanağının bulunmaması olarak belirtilmiştir.

Türk milli eğitim sistemi 14 temel ilkeye dayanmaktadır. Gerçekleştirilmek istenen uygulama, bu ilkelerden “genellik ve eşitlik, ferdin ve toplumun ihtiyacı, yöneltme, eğitim hakkı, fırsat ve imkan eşitliği ve süreklilik” maddelerine doğrudan ters düşmektedir. Uygulama, Türk Milli Eğitim Temel Kanunda yer alan eğitim eşitliği maddesine de aykırıdır. Ülkemizde her bireyin bu temel ilkeler doğrultusunda eğitim alması gerekmektedir. Bu açık biçimde engellilere yapılmış bir ayrımcılıktır. MEB bu uygulaması ile ülkemizin temel yasalarına, BM sözleşmesine, temel insan hak ve özgürlüklerine aykırı bir uygulamaya ortaya koymaktadır.

Eğer eğitim kurumları engelli öğrencilere uygun değilse Milli Eğitim Bakanlığı bu okullarda fizibilite çalışmaları yapmalıdır. Özellikle özel okullar için ise engelli öğrenciler için kaynaştırma eğitimi uygulamalarının yapılabilmesi için gereken fiziksel düzenlemeler okul açma izni alınmada ön koşul olarak istenmelidir. Çünkü eğitim kurumlarını engelli yurttaşlara uygun hale getirmek öncelikle Milli Eğitim Bakanlığı'nın görev, yetki ve sorumluluğundadır. Eğer engelli öğrencilere bakanlık tarafından "engelin olduğu için senin var olan olanaklardan yararlanma hakkın yok" deniliyorsa bu kabul edilebilir bir şey değildir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın bedensel engelli tanımı neyi içermektedir? Sadece sağ eli olmayan fakat sol eliyle eğitimine devam edebilen bir öğrenci ile elleri olan ama yürüyemeyen bir öğrenci arasında eğitilebilirlik bakımından Milli Eğitim Bakanlığı ne gibi farklar gördüğünü açıklamalıdır. Ayrıca sözü edilen sınav ilköğretimden sonra yapılmaktadır. Bu zamana dek öğretimini özel ya da devlet okullarında sürdürmüş olan bir öğrenciye bu durumu hangi aile, öğretmen, ya da rehber öğretmen açıklayabilir?

Engelli vatandaşlarımızın toplum yaşamına katılabilmesi, beceri ve meslek edinmesi, isdiham olanaklarından faydalanabilmesi için en önemli yol eğitimidir. Bu konuda ülke olarak geçmişimizi arar duruma düşmemeliyiz. Engellilerin bir sınava girmeden elenmesi, gözden çıkarılması özellikle eğitimle ilgili karar alıcılar ve uygulayıcılar tarafından yapılabiliyorsa ileri de engellilerin başka hakları da gasp edilecektir. Çünkü bu örnekte en temel hakları olan eğitim hakları ellerinden alınmaktadır.

Ayrıca sosyal devlet ilkesinin en temel haklarından olan eğitim hakkının, böyle maddi gerekçelerle gasp edilmesi kabul edilebilir bir uygulama değildir. Bakanlığın bünyesindeki okulları engelli öğrencilerin de rahatça kullanabileceği bir fiziki standarta yaklaştırmak için uğraşmak yerine "engelliysen öğrenme" gibi bir mantıkla konuya yaklaşması Anayasa ve kanunların, kısacası hukukun yok sayılmasıdır. Bu çerçevede;

1. Engelli öğrencilerin tecrit edilmesine yol açacak olan ve Anayasa ve yasalara aykırı Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu kararı hangi yetkili kişi/kişiler ya da uzmanlar tarafından hangi nedenlerle alınmıştır?
2. Bu kararın alınması sırasında, eğitim hakkı gaspedilen engelli öğrencilerimizin psikolojilerinin olumsuz etkileneneği nasıl göz ardı edilmiştir? Kararın alınması esnasında herhangi bir çocuk psikolojisi uzmanının görüşü alınmış mıdır?

3. Alınan bu kararın Anayasaya, yasalara ve Anayasa m. 90 gereğince Çocuk Hakları Sözleşmesi gibi birçok uluslar arası sözleşmeye aykırılık teşkil ettiği nasıl görülmemiştir?
4. Yapılan bu yanlışlıktan bir an evvel dönülebilmesi için ne gibi bir girişimde bulunulacaktır?
5. Alınan bu kararda özel okullar birliğinin talepleri ne kadar etkili olmuştur?
6. Bedensel engelli öğrencilere hizmet verme olanağı bulunmayan özel okul sayısı kaçtır? Eğer bu okullar yeterli fiziki şarta sahip değilse, nasıl eğitim öğretim izni alabilmiştir?
7. Şu anda zorunlu eğitimlerini alamayan eğitilebilir engelli öğrenci sayısı ve bunların eğitim sistemine katılma oranları nedir?
8. Kaynaştırma eğitimi uygulamalarına ayrılan bütçe ve yapılan düzenlemeler nelerdir?
9. Milli Eğitim Bakanlığı bütçesi dahilinde okulların fiziki şartlarını engelli öğrencilerin de rahatça kullanabileceği şekilde düzenlemek üzere ayrılan pay ne kadardır?