

7/6454

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/928
Konu : Soru Önergesi

25/2/2009

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 27.01.2009 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-10938 sayılı yazı.

Adana Milletvekili Sayın Hulusi GÜVEL'in "Anadolu güzel sanatlar liseleri ile spor liselerinin birleştirilmesine ilişkin" İlgi yazı eki 7/6454 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Yürütülen işlem ortaöğretimde okul türünün azaltılmasına yöneliktir. "Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi" adı altında birleştirilen bu okulların aynı yerleşim yerinde birden fazla bulunması hâlinde; fiziki alt yapısının uygunluğuna göre tek yönetim altında yapılandırılabilmesi gibi, aynı türde iki ayrı okul olarak da faaliyetlerine devam edebilecektir.

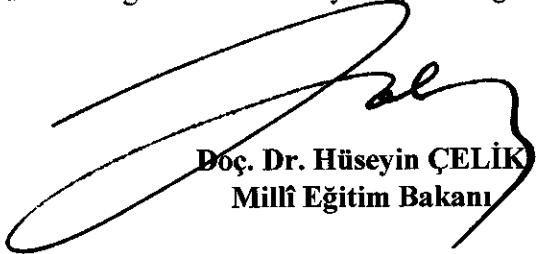
Bu okullardaki mevcut resim, müzik ve spor programları aynen devam edecektir. Bu programların üçünün de aynı okulda açılma zorunluluğu bulunmamakta olup açılacak programlar okulun fiziki alt yapısına göre belirlenecektir.

Dolayısıyla, bu birleştirme işlemi sonucunda; ilave bina derslik, amfi, atölye ve benzeri fiziki mekân ve donatım ihtiyacı ortaya çıkması gibi bir durum söz konusu olmamıştır.

2-3. "Ortaöğretimde Okul Çeşitliliği Yerine Program Çeşitliliğini Esas Alan Bir Yapıya Geçilmesi" konusunda 18-19 Ağustos 2008 tarihlerinde Ankara'da gerçekleştirilen ve Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatından ilgililerin, mülki idare amirlerinin, akademisyenlerin, YÖK, ÖSYM ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katıldığı çalışmaya; Anadolu güzel sanatlar lisesi ve spor liselerinden yönetici ve öğretmenler davet edilmiş ve görüşleri alınmıştır. Aynı kademede -ortaöğretim- eğitim veren bir kurumda aynı yaş gurubunda olan öğrencilerin değişik programlarda eğitim-öğretim görmesinin pedagojik anlamda hiçbir sorun yaratmayacağı değerlendirilmektedir. Kaldı ki, genel ortaöğretim okul/kurumlarının tamamına yakınında birden fazla alan veya programda öğrenciler eğitim-öğretim görmektedir.

4. Dünya ülkelerindeki eğitim sistemlerinin benzerlik arz eden en önemli yanı kademelerdir. Bunun ötesinde aynı kademede yer alan bir ortaöğretim okul/ kurumunda birden fazla alan veya programın bulunması durumu, her ülkenin eğitim sistemine yaklaşımına göre şekillenebilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa