

6.K.72
7/6443

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/1649

31 /07 /2009

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 27.01.2009 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-10938 sayılı yazı.

Bursa Milletvekili Sayın İsmet BÜYÜKATAMAN'ın, "Modül kitapçıklarının çoğaltılıp dağıtılmasına ilişkin" İlgi yazı eki 7/6443 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-3-4-5-6. Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında uygulanan programlar, Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) kapsamında, Uluslararası Eğitim Standart Sınıflandırma Sistemi (ISCED'97) esas alınarak modüler yapıda yeterliğe dayalı olarak yeniden hazırlanmıştır. Yeterliklere dayalı modüler öğretim programlarının hazırlanmasında, ilgili sektörler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve üniversitelerle iş birliği yapılmıştır. 5450 sayılı Kanun ile Bakanlığımıza devredilen okullarda uygulanan programlar dışındaki tüm programlar, 42 alan ve 197 dal altında yapılandırılmış ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulmuştur.

MEGEP kapsamında programı geliştirilemeyen, 5450 sayılı Kanun ile Bakanlığımıza devredilen okullarda uygulanan programlar ise Ortaöğretim Projesi kapsamında geliştirilerek 2008-2009 eğitim-öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulmuş, böylece mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında uygulanan tüm programlar 50 alan ve 224 dal altında toplanmıştır.

50 meslek alanı ve 224 meslek dalı için 6.904 modül yazdırılması gerekmektedir. Yazdırılan modüller, alan uzmanlarınca bilimsel yönden, dil ve anlatım yönünden Türkçe öğretmenlerince incelendikten sonra uygun bulunanlar grafik düzenlemesi yapılarak uygulamaya konulmaktadır. Modüllerin uygulanması sonucunda alınan geri bildirimler Bakanlığımızca oluşturulan komisyonlarca değerlendirildikten sonra gerekli güncellemeler yapılmakta, bilimsel ve teknolojik gelişmeler izlenerek sürekli olarak modüllere yansıtılması sağlanmaktadır.

Bakanlığımızca yaptırılan MEGEP Etki Analizi Araştırması sonucuna göre iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmiş olup bu çerçevede bazı modüllerde de geliştirme çalışmaları yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Bir alan altındaki dalların tümünün aynı okul bünyesinde açılmaması, alan/dal derslerinin içeriklerinin zümre öğretmenlerince modül havuzundan seçilen modüllerden oluşturulması, aynı alan/dalda okutulan aynı adlı ders içeriklerinin farklı il/coğrafi bölgelerde çevre ve istihdam şartlarına göre farklı modüllerden oluşturulabilmesi, çerçeve öğretim programlarına göre aynı dersi oluşturan modül sayısının değişebilmesi, güncellemeler nedeniyle modül içeriklerinin değişmesi gibi nedenlerle her modülün öğrenci sayısı kadar basılması hâlinde kullanılmayacak çok sayıda modül israfa neden olacaktır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2009

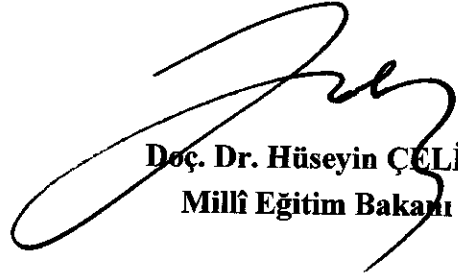
Konu : Soru Önergesi

Diğer taraftan, öğrencilerin alan/dallara yerleştirilme işlemleri ders yılı başında gerçekleştirilebilmektedir. Hangi alan/dalı kaç öğrencinin seçeceğinin önceden bilinmemesi nedeniyle basılacak modül çeşidi ve sayısının da daha önceden tespiti mümkün değildir. 6.000'den fazla modülün basımının planlanması, basılması ve ders yılı başında öğrencilere dağılabilmesi için yeterli süre de bulunmamaktadır.

Ayrıca, günümüzde bilişim teknolojilerindeki gelişmeler sayesinde öğrenci, öğretmen, sektör ve isteyen herkes ev veya iş yerlerinden internet ortamında modüllere ulaşabilmekte, BT sınıflarında dersler projeksiyonla görsel olarak işlenebilmektedir. Bu durumda bir kısım öğrenci basılı modüllere ihtiyaç duymamakta, çoğaltılıp dağıtılan modülleri kullanmamaktadır.

Bakanlığımızca imkânlar dâhilinde her gider için bütçeye ödenek konulduğu, 31.05.2005 tarihli ve 25831 sayılı Resmî gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği'nin "Kuruluş" başlıklı 5'inci maddesinde; "...eğitim-öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak ve okula maddî katkı sağlamak üzere kurulur." denildiği ve bu kapsamda okul-aile birliklerinin görevlerini yerine getirdiği ilgili herkesçe bilinmekte olup görev alanımıza giren her konuda olduğu gibi bu konuda da imkânlar dahilinde gereken yapılmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa