

**ÇOK ACILE**

T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
İller İdaresi Genel Müdürlüğü

7/7918  
EK 129

Sayı : B.050.İLİ.0070001-303-2/ 5728  
Konu : Yazılı Soru Önergesi

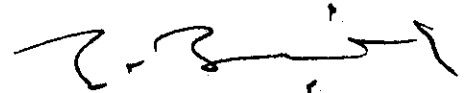
13/07/2009

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

İlgi :Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı Genel Sekreterliği Kanunlar ve Kararlar Dairesi Başkanlığı Kanunlar ve Kararlar Müdürlüğünün 27.05.2009 tarih ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-13239 sayılı yazısı.

Aydın Milletvekili Av.M.Fatih ATAY tarafından Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına sunulup, ilgi yazı ekinde Bakanlığımıza intikal ettirilen ve tarafımdan cevaplandırılması istenilen 7/7918 sayılı yazılı soru önergesi Mardin Valiliğine incelettirilmiş olup, alınan cevabi yazı ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.



Beşir ATALAY  
Bakan

Ek  
Mardin Valiliğinin Cevabi Yazısı (2 sayfa)

T.C.  
MARDİN VALİLİĞİ  
Toplumla İlişkiler Bürosu

Sayı : B.050.TİB.4.47.0000/2009-954-13 - 663  
Konu : Yazılı Soru Önergesi

11/06/2009

İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
(İller İdaresi Genel Müdürlüğü)

İLGİ : a) TBMM Genel Sekreterliğinin 27.05.2009 tarih ve A.O1.O.GNS.O.10.00.02-13239 sayılı yazısı.  
b) İçişleri Bakanlığının 02.06.2009 tarih ve B.05.İİİ.0070001-303-2/4634 sayılı yazısı.

Aydın Milletvekili Mehmet Fatih ATAY tarafından; Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına, Sayın İçişleri Bakanı tarafından yazılı olarak cevaplandırılmak üzere verilen soru önergesinde bahsedilen konuların incelenmesinde:

**SORU-1** Çağdas, laik bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin laik eğitim kurumlarında kesinlikle yer almayacak böyle bir ayrımcılığın devletin valisi tarafından dile getirilmesi Cumhuriyetin hangi temel değerleriyle bağdaşmaktadır?

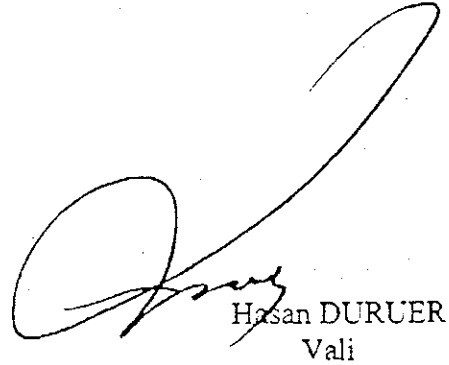
**SORU-2** Türkiye'yi yasa boğan olayın kamuoyunda toplumsal, sosyal ve bilimsel olarak değerlendirilmesi gereken böyle hassas bir süreçte, bir kamu görevlisinin kızların eğitim sisteminde ayrı yer alması gerektiğini söylemesi doğru mudur?

**SORU-3** Ülkemizin Cumhuriyet'in temel ilkelerini özümsemiş kamuoyu görevlilerine ihtiyacı varken, illerimizde daha küçük yaşlarda okulda başlatılan cinsiyet ayrımının ileride nasıl toplumsal sorun yaratacağını düşünmeyen valilerin görev yapması doğru mudur?

Ülkemizde son yıllarda düzenlenen eğitim kampanyalarıyla kız çocuklarının eğitim süreciyle ilgili ciddi mesafeler alınmıştır, fakat buna rağmen ideal sonuçlara ulaşılması noktasında sıkıntılar devam etmektedir. Bu sebeple yöreye uygun, bölge gerçekleri karşısında geçerli ve başarılı olabilecek eğitim politikalarına gereksinim vardır. İlimizde ilköğretimden mezun olan her 100 kız öğrenciden sadece 51'i ortaöğretime çeşitli sebeplerden ötürü (ilin kültürel yapısı, gelenek ve görenekler, maddi imkânların yetersizliği, yetersiz eğitim bilinci) devam edememektedir. İlimizde eğitime, özellikle kız çocukların eğitime bakış açısı arzu edilen düzeyde değildir.

Ülkemizde, kız ve erkek öğrencilerin ayrı olduğu ve sadece kız öğrencilerin okuduğu 250 'yi aşkın kız okulu mevcuttur. Ayrıca çocuğa yönelik şiddete çözüm önerileri konusunda 22. Dönem 4. Yasama Yılı'nın 1140 sıra sayılı Meclis Araştırma Komisyon Raporunun eğitime çözüm önerisi başlıklı 4.maddesinde ; 'Özellikle ekonomik yönden geri, geleneksel değerlerin hakim olduğu kırsal bölgelerde kız çocuklarının eğitime katılmalarını sağlamaya yönelik olarak yatılı kız bölge okullarının (ilköğretim ve ortaöğretim) açılması ve yaygınlaştırılması gerekmektedir.' ibareleri yer almaktadır. Kaldı ki beyan etmiş olduğum düşüncelerim yalnızca şahsıma ait olmayıp pek çok akademisyen, siyasetçi ve sivil toplum kuruluş temsilcileri tarafından da zaman zaman dile getirilmektedir. İlimizin eğitim anlayışını ve kültürel boyutunu göz önünde bulundurarak verdiğim demeçte ve basında yer alan haberlerde de açıktır ki bu sadece bir düşüncedir. Her düşünce de tartışılmaya, eksileri ve artılarıyla değerlendirilmeye muhtaçtır. Bu ifadeler, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinde kaymakam, vali yardımcılığı ve vali olarak uzun yıllar çalışmanın ve bölgeyi tanımanın verdiği bir tecrübeyle söylenmiş ifadelerdir.

Bilgilerinize arz ederim.



Hasan DURUER  
Vali