

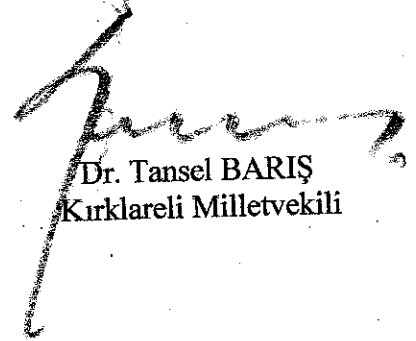


Tansel BARIŞ

Kırklareli Milletvekili
Çevre Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin Çelik tarafından yazılı olarak cevaplandırılması için gereğini arz ederim.
Saygılarımla.


Dr. Tansel BARIŞ
Kırklareli Milletvekili

Ülkemizde İlköğretim Okullarından mezun olan çocuklarımız, öncelikle Fen ve Anadolu Liseleri olmak üzere, değişik okullara girmeleri bilindiği gibi sınavlarla olmaktadır.

2008 yılına kadar, 8. sınıfların tek sınavla (OKS) puan durumu ve sıralamaları belirlenirken, 2008 den itibaren, 8. sınıfların yanında 6. ve 7. sınıflar da SBS sınavlarına alınarak, üç yılın değişik ağırlıkları ile bir toplam puan oluşturulmaktadır. Her yılın puanının belirlenmesinde sınavda alınan puanla birlikte, okul puanı da oldukça (% 30) etkili olmaktadır.

Ülkemiz gerçekleri göz önüne alındığında bırakın ülke genelindeki okulların eğitim düzeyinin birbirine yakın olmasını, aynı okulun farklı sınıflarında bile eğitim düzeyleri eşit değildir. Bu durum, farklı okullarda değişik yaklaşımlar oluşturmuştur.

Ortalama olarak, başarılı okuldaki bir çocuğun aldığı yüksek puan okul tepe puanının çok yüksek olmasından dolayı düşerken, başarısız bir okulun tepe puanı da düşük olduğu için, öğrencilerin sınıf puanı olarak adlandırılan sıralamaya esas puanları yüksekselebilmektedir.

Buna göre;

1) Seviye Belirleme Sınavındaki puanlama siteminin amacı başarılı öğrenciyi cezalandırmak mıdır?

2) Öğrencinin en başarılı olduğu sonuç puanının, sıralamaya esas alınması daha doğru olmaz mı?

3) Bu konu ile ilgili 2009 yılını da kapsayacak şekilde, bir yönetmenlik değişikliğinin yapılması düşünülüyor mu?