



T.B.M.M.
DEMOKRATİK TOPLUM PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı : 655
Tarih: 19.06.99

8493

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın **Nimet ÇUBUKÇU** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Fatma KURTULAN
Van Milletvekili

Eğitim sistemimizdeki sorunlar, yıllardır sürdürülen yanlış politikalar, ihtiyacın doğru tespit edilmemesi ve bölgeler arası eşitsizliklerin giderilmemesi ile büyürken, okul öncesi eğitimden, üniversite sistemine kadar tüm alanlar işlevini yerine getiremez duruma gelmiştir. Türkiye'de yıllardır bir ulusal eğitim politikası oluşturulamamış, eğitim sistemimizdeki sorunlar Batı'dan Doğu'ya doğru artış göstererek devam etmiştir. Bu bölge illerimizden yalnızca biri olan Van'da, birçok okulda öğretmen açığı başta olmak üzere, elektrik ve su sıkıntısı, alt yapı sorunları, fiziki donanım eksikliği bulunmaktadır. Öğretmen açığı ve nitelikli idareci sıkıntısı hemen hemen Van'daki bütün okullarda yaşanırken, kimi okullarda öğretmen statüsüne sahip olmayan, lise ya da dengi okullardan mezun kişilerin derslere girdiği iddia edilmektedir. Özellikle köy okullarında sıkça rastlanan bu durum, kadrolu öğretmen eksikliğinden ortaya çıkan bir uygulama olmaktadır. Sözleşmeli öğretmen sayısının giderek çoğalması, kadrolu öğretmen sayısının ise düşürülmesi eğitimde ciddi boşluklar oluşturmakta ve eğitimin kalitesini büyük oranda düşürmektedir. Öğretmenlerin hastalık ya da başka nedenlerden dolayı izinli olduğu durumlarda dersler günlerce boş geçerken, meslek okulları dahil olmak üzere çoğu okulda branş ve rehber öğretmen bulunmamaktadır. İdareci olarak atanan sözleşmeli personel ve öğretmenler arasında ciddi problemler yaşanırken, bir çok öğretmenin görev yeri değiştirilmiş, bir çoğu ise kısa zaman içerisinde görev yeri değişikliği talebinde bulunmuştur. Öğretmen, idareci ve personel sorununun sıkça yaşandığı merkez, ilçe ve köy okullarında, fiziki koşullar da yetersizdir. Meslek liselerinde, mesleki ve teknik eğitim programlarının gerektirdiği donanıma uygun spor salonu, müzik salonu, atölye, laboratuvarlar ve diğer birimler bulunmamaktadır. Örneğin, Milli Eğitim Vakfı Lisesi adındaki okulun adı Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiş, bir yıl geçtikten sonra Van Spor Lisesi olarak öğrenciler nakledilmiştir. Spor Lisesi olarak eğitim veren ve merkezde bulunan meslek lisesinde spor salonu ya da alanıyla ilgili hiçbir birim bulunmamaktadır. Merkez dahil olmak üzere ilçe ve köy okullarında, bahçe ve çevre düzenlemeleri yapılmazken, okulların bakım ve onarımları ile ilgili yılda iki-üç kez ihale açılmaktadır. İhaleyi kazanan firmalar, 1-2 yıl içinde onarıma ihtiyaç duyulan binaların onarım işlemlerine, eğitim dönemi ile beraber başlamaktadırlar.

Bu nedenle öğrenciler ya başka bir okula naklediliyor ya da nakil işlemi yapılmadan onarım yapılıyor. Öğrenciler ve öğretmenler bu durumlar karşısında büyük zorluklar yaşamaktadırlar. Bazı okullarda ciddi derslik sıkıntısı yaşanırken, yapılan yeni okulların çoğu depreme ve diğer güvenlik hallerine duyarlı inşa edilmemiş durumdadır. 4-5 yıldır yapım işlemi devam eden ve daha teslim alınmayan okullar var. Okulların çoğunda elektrik, su ve kanalizasyon sorunu devam ederken, okulların alt yapı sorunları çözülmeden, sınıflara verilmiş olan bilgisayarlar ise elektrik sorunu yüzünden çoğu zaman kullanılamamaktadır. Kış mevsimin şiddetli geçtiği ilde, okullar bu şartlara uygun inşa edilmemiştir. Merkezde bulunan okullarda, dersliklerin tavanları yüksek, pencereleri büyük ve kuzey yönünde açılmıştır. Kışın sıcak bir ortamda ders yapılmasına olanak vermeyen bu yapılara, kalitesi düşük kömürler eklenince, ısınma problemi ciddi bir sorun haline geliyor. "Haydi Kızlar Okula" adı altında başlatılan kampanya çerçevesinde bir çok kız öğrencinin okul kaydı yapılmış, fakat bu kampanya çerçevesinde okula devam eden öğrenci sayısı kayıt sayısının çok altında kalmıştır. Bilindiği gibi, Van diğer çevre illerden büyük oranda göç almış bir ilimizdir. Sokak çocuklarının %90'ını buraya göç etmiş ailelerin çocukları oluşturuyor. Yerinden edilmiş ailelerin küçümsenmeyecek bir rakam oluşturduğu Van'da ne yazık ki göç eden çocukların, sorunlarıyla ilgilenecek, eğitim problemlerini çözecek önlemler alınmamıştır. Okullaşma oranının ve okula devam eden öğrenci sayısının, Türkiye ortalamasının çok altında kalan ilimizde, 2009-2010 Eğitim yılı başlamadan önce yukarıda saydığım sorunlara, ilin özel durumları göz önünde bulundurularak çözüm getirilmezse, çığ gibi büyüyen sorunların içinden çıkmak giderek zorlaşacaktır.

Bu bağlamda;

1-Van ilimizde, okullarda yaşanan bu sorunlar Bakanlığınıza intikal etmiş midir? Bakanlığınız döneminde bir araştırma yapılarak yeniden tespit edilecek midir?

2- Milli Eğitim eski Bakanı Sayın Hüseyin Çelik döneminde Van'da tespit edilen, ilköğretim okulu, lise, ek derslik, ek bina, öğretmen ve idareci ihtiyacı ne kadardı? Ne kadarı giderilmiştir?

3-Şu an Van ilimizde görev yapan kadrolu öğretmen, sözleşmeli öğretmen, geçici ve kadrolu idareci sayısı kaçtır?

4- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun takdir yetkisi veren 76. maddesine istinaden yapılan atama sayısı kaçtır? Kaç atamaya soruşturma açılmıştır?

5-Van ilimizde, merkez, ilçe ve köylerde kaç öğretmen açığı vardır? Kaç yeni öğretmen atanacaktır?

6-Van ilimizin merkez, ilçe ve köylerinde kaç okulda, öğretmen statüsüne sahip olmayan ve ya lise ve dengi okullardan mezun kişiler görev yapmaktadır? Söz konusu kişiler hangi kanun ve yönetmeliğe göre çalıştırılmaktadır?

7-Van ilimizde, Haydi Kızlar Okula Kampanyası çerçevesinde kaç kız çocuğunun okul kaydı yapılmıştır? Bu kampanya çerçevesinde, devam eden kız öğrenci sayısı kaçtır?

8-Van İlimizde son 7 yılda kaç yeni okul yapılmıştır? Kaçında eğitim görülmeye başlanmıştır?

9-Van iline göç etmiş çocukların entegrasyon ve eğitim sorunlarını çözecek bir program oluşturmayı düşünüyor musunuz?

10-Okullardaki ısınma problemini nasıl çözmeyi düşünüyorsunuz?

11- Van Spor Lisesi olarak eğitim veren okulda, alanıyla ilgili bulunan birimler nelerdir?

12-Yeni yapılan okullarda, 1-2 yıl içinde büyük oranda onarıma ihtiyaç duyulmasının sebebi nedir? Onarımlar neden tatil aylarında değil de ders yılı başlarken yapılmaktadır?