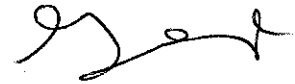


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yer alan soruların Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin Çelik tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Prof. Dr. Nevin Gaye Erbatur

CHP Adana Milletvekili

Eğitim ve öğrenim hakkının sağlanması ve elde ediminde baş aktör olarak nitelendirilen öğretmenlerin, Türkiye genelindeki okullara atanamama problemi, branşlarında uzmanlaşmış binlerce eğitim fakültesi mezunu öğretmen adayının, vatandaşların temel hakları niteliğindeki eğitim ve öğrenim hakkını sağlama sürecinde etkin rol alamamasına sebep olmakta, binlerce öğretmen adayının işsiz kalmasını ya da atanmayı beklemesini gözler önüne sermektedir. Elde edilen son verilere göre 140 bin olarak ifade edilen öğretmen açığının karşısındaki 200 bin eğitim fakültesi mezunu öğretmen adayının işsiz olması ya da atanmayı beklemesi bu paradoksun bir an önce çözülmesi gerekliliğini gündeme getirmektedir. Mekanizmanın işleyişinde, öğretmen açığını kapatmak için atama yerine yapılan sözleşmeli, ücretli, vekil, usta öğretici gibi adlar altında güvencesiz ve sosyal haklardan yoksun olarak öğretmen çalıştırılması, durumun ehemmiyetinin önlenmesi yolunda kalıcı çözümler oluşturmamaktadır. Kalıcı çözüm arayışında, atama problemi, branşlar arası önem ve öncelik derecesi arz edilmeden, varolan her eğitim dalına eşit yaklaşımla, atama sırası göze alınmadan çözümlenmelidir. Bu çerçevede;

1. Türkiye’de İlköğretim Okulları’ndaki Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi, Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler, T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Yabancı Dil, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi, Teknoloji ve Tasarım, Trafik Güvenliği, Rehberlik-Sosyal Etkinlikler gibi zorunlu olarak nitelendirilen derslerin kadrolu ve sözleşmeli olarak, statüsü ve branşına göre tek tek öğretmen sayıları nedir?
2. Türkiye’de İlköğretim Okulları’ndaki Yabancı Dil, Sanat Etkinlikleri, Spor Etkinlikleri, Bilişim Teknolojileri, Satranç, Düşünme Eğitimi, Halk Kültürü, Tarım, Medya Okuryazarlığı, Takviye ve Etüt Çalışmaları gibi seçmeli olarak nitelendirilen derslerin kadrolu ve sözleşmeli olarak, statüsü ve branşına göre tek tek öğretmen sayıları nedir?
3. Adana’da İlköğretim Okulları’ndaki Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi, Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler, T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Yabancı Dil, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi, Teknoloji ve Tasarım, Trafik Güvenliği, Rehberlik-Sosyal Etkinlikler gibi zorunlu olarak nitelendirilen derslerin kadrolu ve sözleşmeli olarak, statüsü ve branşına göre tek tek öğretmen sayıları nedir?
4. Adana’da İlköğretim Okulları’ndaki Yabancı Dil, Sanat Etkinlikleri, Spor Etkinlikleri, Bilişim Teknolojileri, Satranç, Düşünme Eğitimi, Halk Kültürü, Tarım, Medya Okuryazarlığı, Takviye ve Etüt Çalışmaları gibi seçmeli olarak nitelendirilen derslerin kadrolu ve sözleşmeli olarak, statüsü ve branşına göre tek tek öğretmen sayıları nedir?
5. Türkiye’de Liselerdeki Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Tarih, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Coğrafya, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Sağlık Bilgisi, Felsefe, Yabancı Dil, Beden Eğitimi, Milli Güvenlik Bilgisi, Trafik ve İlk Yardım, Tanıtım ve Yönlendirme gibi ortak dersler kategorisinde yer alan dersler ile Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri, Analitik Geometri, Dil ve Anlatım, Yabancı Dil, Türk Edebiyatı, Tarih, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji, Mantık olarak alan dersleri

başlığında yer alan tüm bu derslerin, kadrolu ve sözleşmeli olarak, statüsü ve branşına göre tek tek öğretmen sayıları nedir?

6. Türkiye’de Liselerdeki Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Tarih, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji, Mantık, Seçmeli Yabancı Dil, Girişimcilik, Bilgi Kuramı, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Proje Hazırlama, Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Demokrasi ve İnsan Hakları, Sanat Tarihi, Sosyal Etkinlik gibi seçmeli dersler başlığında yer alan derslerin, kadrolu ve sözleşmeli olarak, statüsü ve branşına göre tek tek öğretmen sayıları nedir?
7. Adana’da Liselerdeki Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Tarih, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Coğrafya, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Sağlık Bilgisi, Felsefe, Yabancı Dil, Beden Eğitimi, Milli Güvenlik Bilgisi, Trafik ve İlk Yardım, Tanıtım ve Yönlendirme gibi ortak dersler kategorisinde yer alan dersler ile Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri, Analitik Geometri, Dil ve Anlatım, Yabancı Dil, Türk Edebiyatı, Tarih, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji, Mantık olarak alan dersleri başlığında yer alan tüm bu derslerin, kadrolu ve sözleşmeli olarak, statüsü ve branşına göre tek tek öğretmen sayıları nedir?
8. Adana’da Liselerdeki Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Tarih, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji, Mantık, Seçmeli Yabancı Dil, Girişimcilik, Bilgi Kuramı, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Proje Hazırlama, Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Demokrasi ve İnsan Hakları, Sanat Tarihi, Sosyal Etkinlik gibi seçmeli dersler başlığında yer alan derslerin, kadrolu ve sözleşmeli olarak, statüsü ve branşına göre tek tek öğretmen sayıları nedir?
9. Yukarıdaki soruların cevabındaki sayısal değerler baz alınarak, Türkiye’deki okullarda, branşlara göre, kadrolu öğretmen açığı nedir?
10. Yukarıdaki soruların cevabındaki sayısal değerler baz alınarak, Adana’daki okullarda, branşlara göre, kadrolu öğretmen açığı nedir?
11. Türkiye’de işsiz ya da atanmayı bekleyen Eğitim Fakülteleri mezunu öğretmen adaylarının sayısı nedir?

12. Adana'da işsiz ya da atanmayı bekleyen Eğitim Fakülteleri mezunu öğretmen adaylarının sayısı nedir?
13. Türkiye'deki bu kadrolu öğrenen açığını gidermek amacıyla Mili Eğitim Bakanlığı ne gibi tedbirler almış, hangi plan ve projeleri üretmiş ve ne zaman harekete geçmiş veya geçecektir?
14. Adana'daki bu kadrolu öğrenen açığını gidermek amacıyla Mili Eğitim Bakanlığı ne gibi tedbirler almış, hangi plan ve projeleri üretmiş ve ne zaman harekete geçmiş veya geçecektir?
15. 2009 yılı itibarıyla, Türkiye'de, kadrolu ve sözleşmeli olarak okullara istihdam edilmesi planlanan öğretmen sayısı nedir?