

7/9110

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 6019
Konu : Soru Önergesi

27/10/2009

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 13.08.2009 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-14725 sayılı yazı.

Amasya Milletvekili Sayın Hüseyin ÜNSAL'ın, "ÖSS sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin" İlgi yazı eki 7/9110 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

a) 2009 yılı Öğrenci Seçme Sınavı (ÖSS) verilerinin incelenmesinden sınavı geçerli 1.324.001 adaydan 29.927'sinin ÖSS puanının hesaplanmamış olduğu görülmektedir. Bu durum Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen değerlendirme tekniğinin ve kuralının bir sonucudur.

Bu tekniğe göre, sınava giren her adayın ham puanı, adayın testlere verdiği doğru ve yanlış cevap sayısına göre tespit edilmektedir. Doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak adayın ilgili testten almış olduğu ham puan belirlenmektedir. Belirli bir ham puan barajını aşamayanların ÖSS puanlarının hesaplanmaması bir kural olarak ilan edilmiştir. Bu öğrenciler, hiçbir soruya doğru cevap verememiş öğrenciler olmayıp, yanlış cevap sayılarının doğru cevap sayılarından fazla olması sonucu ham puan barajını aşamayan öğrencilerdir.

Ayrıca, 2009 yılında ÖSS'ye girenler; eski mezun/üniversite öğrencisi/üniversite mezunu ve son sınıf öğrencilerinden (% 40'ı) oluşmakta olup ÖSS sonuçlarının dağılımına bakıldığında puanı hesaplanmayan aday sayısının büyük çoğunluğunu örgün eğitimdeki son sınıf öğrencilerinin dışındaki adayların oluşturduğu görülmektedir.

Diğer taraftan, bilgi teknolojilerinin okullarımıza kazandırılması, yeni müfredat programları ve fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yaptığımız yeni derslikler eğitimdeki başarımızın herkesçe kabul edilen göstergelerinden bazıları olup geçmiş hükümetlerin ihmalinin telafisine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

b) Bakanlığımız 02.10.2009 tarihli İLSİS Norm İşlemleri Modülü verilerine göre; Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında matematik alanında 20.871 öğretmen görev yapmaktadır.

Önergede yer alan illere belirtilen alanlarda 2009/2 atama döneminde kadrolu ve sözleşmeli 332 öğretmen ataması/görevlendirmesi gerçekleştirilmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında, 13.09.2009 tarihi itibarıyla İLSİS Norm İşlemleri Modülü verilerine göre;

- Ağrı ilinde; 44 matematik, 20 fizik, 194 kimya, 30 biyoloji, 117 İngilizce,
 - Ardahan ilinde; 20 matematik, 11 fizik, 69 kimya, 9 biyoloji, 34 İngilizce,
 - Artvin ilinde; 27 matematik, 17 fizik, 113 kimya, 14 biyoloji, 65 İngilizce,
 - Bitlis ilinde; 29 matematik, 10 fizik, 150 kimya, 22 biyoloji, 74 İngilizce,
 - Düzce ilinde; 49 matematik, 44 fizik, 206 kimya, 31 biyoloji, 94 İngilizce,
 - Hakkâri ilinde; 36 matematik, 19 fizik, 139 kimya, 27 biyoloji, 75 İngilizce,
 - Şırnak ilinde; 49 matematik, 9 fizik, 208 kimya, 28 biyoloji, 117 İngilizce,
- öğretmeni görev yapmaktadır.

Bakanlığımız kadrolarında görevli iken emeklilik, istifa ve benzeri nedenlerle boşalan

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2009

Konu : Soru Önergesi

kadrolar göz önünde bulundurularak atama yapılacak alanlar ile kontenjanları alanların ihtiyaç yüzdeleri de dikkate alınarak Bakanlığımıza tahsis edilen kadro sayısının ve her yıl Şubat ve Ağustos aylarında il millî eğitim müdürlüklerince İLSİS Kontenjan Modülü'ne yansıtılan alanlar ve eğitim kurumu bilgileri doğrultusunda kadrolu ve sözleşmeli öğretmen ataması/görevlendirmesi yapılarak karşılanmaya çalışılmaktadır.

c) Bakanlığımız, dünyadaki bilimsel gelişim ve değişim ile modern öğretim, yöntem ve tekniklerini esas alarak ilköğretim kurumlarına ait öğretim programlarının tamamı ile ortaöğretim kurumlarına ait öğretim programlarının tamamına yakını yenilemiştir.

Diğer taraftan, matematik dersi; ilköğretimin 1-8'inci sınıflarında haftada dörder ders saati; ortaöğretim kurumlarının endüstri meslek lisesi ve Anadolu meslek lisesi program türlerinde haftada 9'uncu sınıfta dörder ders saati ve 10'uncu sınıflarda üçer ders saati; teknik ve Anadolu teknik lisesi program türleri ile imam hatip ve Anadolu imam hatip liselerinin 9-12'nci sınıflarında dörder ders saati; genel liseler, Anadolu liseleri ve Anadolu öğretmen liselerinin fen bilimleri alanının 9-12'nci sınıflarında dörder ders saati; sosyal bilimler alanının 9'uncu sınıflarında dörder ders saati, Türkçe-matematik alanının 9 ve 10'uncu sınıflarında dörder ders saati, 11 ve 12'nci sınıflarında beşer ders saati; güzel sanatlar ve spor liselerinin resim, müzik ve spor alanlarının 9 ve 10'uncu sınıflarında dörder ders saati; hazırlık sınıfı bulunan liselerin hazırlık sınıfında ikişer ders saati, fen bilimleri alanının 9-12'nci sınıflarında dörder ders saati, sosyal bilimler ve yabancı dil alanlarının 9'uncu sınıflarında dörder ders saati, Türkçe-matematik alanlarının 9 ve 10'uncu sınıflarında dörder ders saati, 11 ve 12'nci sınıflarında beşer ders saati; sosyal bilimler liselerinin sosyal bilimler alanının 9'uncu sınıflarında dörder ders saati, Türkçe-matematik alanının 9'uncu sınıfta dörder ders saati, 10-12'nci sınıflarında altışar ders saati; fen liselerinin 9'uncu sınıflarında beşer ders saati, 10-12'nci sınıflarında dörder ders saati olarak okutulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
 Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa