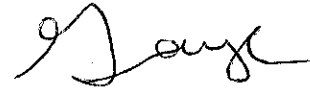


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yer alan soruların Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Prof. Dr. Nevin Gaye ERBATUR
CHP Adana Milletvekili

İnsanların en temel uğraşları niteliğine sahip olan eğitim ve öğrenim, temel bir hak olarak Anayasa'nın 10. maddesinin kanun önünde eşitlik ilkesi ve 42. maddesinin kimsenin eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamayacağına ilişkin eğitim ve öğrenim hak ve ödevi ilkesi gereğince, sosyal bir hukuk devletinin, tüm vatandaşların eşit imkanlar çerçevesinde, bilime dayalı düşündüren, bilinçlendiren, yaratıcı, barışçı, laik ve demokratik eğitim görmesini sağlama amacındaki bir görevi olarak nitelendirilmektedir. Bu amacın gerçekleşebilmesi ve eğitimin sekteye uğramaması yolunda ilerlenebilmesi adına, gerekli eğitim sürecinin asgari ölçüde gerektirdiği elektrik, doğal gaz gibi maddi koşulların temin edilmesi gerekmektedir. Bu çerçeveye tezat olarak son günlerde kamuoyuna yansıyan, TEDAŞ'ın Türkiye çapında başlattığı ve pek çok okulun elektriğinin kesilmesine neden olan okullardan "borç tahsilatı" uygulaması, "kaynak yok, para toplamaya mecburuz" söylemiyle meşrulaştırılmak istenmiş ve okulların doğal gaz faturalarının velilere ödettirilmek istenmesiyle somuta indirgenmiştir. Kamu hizmetlerinin gerektirdiği mal ve hizmet üretiminin maliyetini karşılamak adına, devlet tarafından vatandaşlardan alınan vergiler, bu tür maliyetlerin ödeme sorumluluğunun, tek olarak okulların değil, Milli Eğitim Bakanlığı'nın görevi olduğuna işaret etmektedir. Türkiye genelinde yüzlerce okulun elektriğinin, borcu ödenmediği için kesilmesi eğitim hakkı ve eşitliği ilkesi karşında bir çelişki olarak yerini almaktadır. Bu çerçevede;

1. Türkiye’de kaç okul elektrik borcunun ödenmemesi sebebiyle, elektrik kesintisine maruz kalmıştır?
2. Türkiye’de kaç okulun ısınma sistemleri, doğal gaz faturasının ödenmemesi sebebiyle sekteye uğramıştır?
3. Milli Eğitim Bakanlığı, mağdur olan okulların faturalarını ödemiş midir?
4. TEDAŞ’ın Türkiye çapında başlattığı “borç tahsilatı” uygulaması devam etmekte midir?
5. Eğitimi kesintiye uğratan bu durumu önlemek adına Milli Eğitim Bakanlığı’nın hazırladığı plan ve projeleri nelerdir?
6. Bu plan ve projelerin ne kadarlık bir süre dilimi içerisinde bu sorunları çözmesi öngörülmektedir?
7. Bu plan ve projeler, önümüzdeki yıllarda çıkabilecek aynı tip olası sorunları çözmeyi garanti edebilir mi?