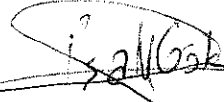


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Sayın Nimet Çubukçu tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.

İsa GÖK
Mersin Milletvekili



Meslek lisesi öğrencilerinin sınavda başarılı olmalarına rağmen yükseköğretim programlarına yerleştirmede mağdur edildikleri gerekçesiyle, YÖK Genel Kurulu tarafından, on yıldır uygulanmakta olan farklı katsayı uygulaması sisteminin kaldırıldığı açıklanmıştır. Aslında meslek lisesi çıkışlılara, kendi alanlarının devamı niteliğindeki programlara geçiş için ek puan verilerek zaten yeteri kadar kolaylık sağlanmaktaydı. Amaç gerçekten de, meslek liselilerin mühendislik programlarına yerleşmelerini sağlamaksa, yapılacak iş, bu programları da ek puan kapsamına almak ya da bu programlarda, meslek liseliler için ayrı kontenjanlar vermek olabilirdi. Oysa alınan bu kararla imam hatiplilerin önünün açılması için yükseköğretime giriş sınav sistemi değiştirilirken, meslek liseleri de perdeleme amacıyla kullanılmaktadır. Nitekim eski başkan Sayın Erdoğan Teziç döneminde konuya köklü bir çözüm getirmek amacıyla bir proje geliştirilmiş, ancak meslek lisesi çıkışlılar için uygulama ağırlıklı eğitim yapacak fakültelerin açılmasını öngören YÖK Genel Kurulu kararı, dönemin Millî Eğitim Bakanlığı tarafından dosyada tutularak projenin hayata geçişi engellenmiştir.

Meslek lisesini bitirenler, imam hatiplilerle aynı fırsat eşitliğine sahip değildirler. Çünkü meslek liselerinde, imam hatiplerden farklı olarak temel kültür dersleri yeterince verilmemekte ve bu liseleri bitiren çocuklarımızın, aynı sınavlarda imam hatipliler ve genel liselilerle yarışması olanaksız bulunmaktadır. Böylece bu uygulama daha çok, öğrenci sayısı son 6 yılda ikiye katlanan, 90'lı yıllarda tüm mesleki eğitimin yüzde 40'ına yakınına oluşturan imam hatip liselerine avantaj sağlayacaktır.

Bütün bunlardan anlaşılmaktadır ki, farklı katsayı uygulamasının kaldırılması demek, bu değişikliği başka bir amacın aracı haline getirme çalışması demektir. Bu nedenle de görünüşte mesleki eğitimi iyileştirme adına yapıldığı açıklanan bu değişiklik, imam hatip mezunlarının tüm programlara girebilmesinin önündeki engeller tamamen ortadan kaldırılmış olacaktır. Ayrıca liselerde ilgi alanlarına göre dallara ayrılma anlamsızlaşacak ve ortaöğretim, yeni bir eğitim kademesi yerine, ilköğretimin devamı niteliğine dönüşecektir. Yükseköğretimi kendi düşüncesine göre şekillendirmeye çalışan hükümetiniz, YÖK aracılığıyla hedefine ulaşmış görünmektedir. Bu kararla bir kez daha anlaşılmaktadır ki, eğitim dinselleştirilmekte ve diğer kurumlar gibi YÖK de, AKP kadrolarıyla doldurulmaktadır. Zaten Aralık 2007'den bu yana, Cumhurbaşkanlığı, Bakanlar Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul kontenjanlarından YÖK başkan ve üyeliklerine yapılan seçimlerde, tüm konulara iktidar partisi penceresinden bakan kişilere öncelik verilmesi dikkat çekici bir durum almıştır. Bu seçimlerde, iktidar partisinden milletvekili aday olmuştur, bu partiye yakınlığı genel kabul görmüş ya da türbana özgürlük bildirisine imza koymuş akademisyenlerin tercih edilmesi, kabul edilemez boyutlara varmıştır.

Bu bilgiler ışığında;

- 1- Farklı katsayı uygulamasının iptaline ilişkin bu kararla ortaya çıkacak yeni durum genel liselerin aleyhine olacağından ve öğrenciler dört yıl önce lise tercihi yaparken mevcut durumu esas aldığından, yaşanacak hukuki sorunlarla ilgili çözüm önerileriniz var mıdır?

- 2- Genel liselerin meslek liselerine göre üstünlüğü kalmazken, meslek liselerine yönelik ek puan uygulaması genel liselerin aleyhine olmayacak mıdır? Meslek lisesini bitirenlere tüm programlara girebilme hakkının verilmesinin, genel lise mezunları yönünden oluşturacağı hukuki haksızlık nasıl giderilecektir?
- 3- Bu uygulama mesleki ortaöğretimi anlamsız ve işlevsiz bir hale getirmeyecek midir? Gerçekte imam hatip okullarını ortaöğretimin yerine geçirme amacı mı taşınmaktadır?
- 4- Genel liselere göre daha maliyetli ve uygulama ağırlıklı eğitim yapan meslek lisesi çıkışlılar, akademik başarıyı ölçen sınavı başarma umuduyla, atölye eğitimi yerine daha çok dershanelere yönlendirilmeyecek midir? Bu durum mesleki eğitime ne gibi yararlar sağlayacaktır?
- 5- Kendi alanını ilgilendiren konulara artık sadece siyasal iktidar gibi bakan YÖK'ün anayasal konumunu bir yana bırakarak, iktidardaki partinin programını ve ideolojisini gerçekleştirmeye çalışan bir kurul durumuna getirilmesinin önüne geçmeyi düşünüyor musunuz?
- 6- YÖK Başkanvekili'nin 'Kuran kursları cemaat ve tarikatlara bırakılmalıdır' yolundaki ifadesi ile yeni sınav sisteminde farklı katsayı uygulamasının iptalini lâik Cumhuriyetin çağdaş eğitim anlayışıyla nasıl bağdaştırabilmektesiniz? Yoksa Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanı olarak çağdaş eğitimin gerekli olmadığını mı düşünmektesiniz?
- 7- Eski YÖK Başkanı Prof. Dr Erdoğan Teziç döneminde hazırlanan Yükseköğretim Strateji Raporu, kamu görevinde süreklilik ilkesi hiçe sayılarak, neden rafa kaldırılmıştır?
- 8- Mesleki ve teknik yükseköğretimin yeniden düzenlenmesi sürecinde Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) ve diğer kuruluşlardan görüş alınarak yapılan bir çalışma var mıdır? Yoksa YÖK'e egemen olan kadroların demokrasi anlayışı siyaset tarafından yönlendirilmiş 'türbana özgürlük' ve benzeri amaçlarla mı sınırlıdır?
- 9- Son yıllarda imam hatip kökenlilerin istihdamında gösterilen politika ve cemaatlerin bilinen etkileri nedeniyle, gençlerin bu okullara gidişi özendirilmek mi istenmektedir?
- 10- Bu uygulama ile asıl istenen çok yakın bir gelecekte imam hatip liselerini, genel liselere alternatif hale getirerek ortaöğretimde iki kutuplu yapılanmanın oluşturulması mıdır? Yani, zaten iyice örselenmiş olan Tevhidi Tedrisat Kanunu'nu tamamen ortadan kaldırmak mı amaçlanmaktadır?