

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin Çelik tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını dilerim.
Saygılarımla



Ali İhsan Köktürk
CHP Zonguldak Milletvekili

24 Aralık 2008 tarihli ulusal basınımızda yer alan bir haberde, “Merkezi Hollanda’da bulunan ölçme-değerlendirme kurumu Cito’nun Türkiye ofisinin ilköğretim okulları arasında yaptığı “zihinsel beceri” araştırmasının ortaya çıkardığı olumsuzluğa” yer verilmiştir.(Vatan, 24.12.2008)

“Öğrenci İzleme Sistemi” ile 20 ilde 40 devlet ve 56 özel ilköğretim okulunda 42 bin öğrenciyi üzerinde yapılan araştırma sonucunda, “hem özel hem devlet okullarında öğrencilerin çok az bölümünün en üst düzey zihinsel becerilere ulaştığı ve sınıf düzeyi yükseldikçe bu becerilere ulaşma oranlarının azaldığı” belirlenmiştir.

Söz konusu araştırmada; Okuduğunu En Üst Düzeyde Anlamada, Devlet okullarında, 3, 4 ve 5. sınıf öğrencilerinde **yüzde 1** • Özel okullarda, 3. sınıfta **yüzde 11**, 4. sınıfta **yüzde 24**, 5. sınıfta **yüzde 7** çıkarken; Dinlediğini En Üst Düzeyde Anlamada bu oranlar, Devlet okullarında 3. sınıf öğrencilerinde **yüzde 5**, 4. sınıfta **yüzde 13**, 5. sınıfta **yüzde 1**, • Özel okullarda 3. sınıfta **yüzde 54**, 4. sınıfta **yüzde 43**, 5. sınıfta **yüzde 26** olarak saptanmıştır

Araştırmanın sonuçları ve araştırmayı yapan ölçme-değerlendirme kurumu yetkilisinin yapmış olduğu “İlköğretim 5. sınıfta ortalama bir öğrencinin Milli Eğitim Bakanlığı’nın belirlediği üst düzey zihinsel becerileri içeren hedeflerin çok gerisinde kaldığını söyleyebiliriz. Özel okul öğrencilerinin çoğunluğu da temel becerilere ulaşamıyor. Sınıf düzeyi yükseldikçe becerilere ulaşma oranı azalıyor. Öğrencilerin ‘eğitime hazır bulunuşluk’ düzeyinde ‘eksiklik’ yok. Yani okul çağına gelen çocukların öğrenme sorunları olmamasına rağmen, eğitim süreci başladıktan sonra üst düzey beceriler kazandırılmıyor” açıklamasının ortaya çıkardığı gerçek, AKP hükümetlerinin eğitim politikasının ülkemizin geleceği çocuklarımıza verdiği zararın bir belgesi olarak yerini almaktadır.

Buna göre;

- 1- 2002 yılından bu yana ‘**sözde ezber sisteminin kaldırılması**’ olarak ortaya konulan, ancak her geçen gün olumsuz sonuçlarına tanık olduğumuz bu sistem hangi çevreler tarafından öngörülmüş ya da dayatılmıştır?
- 2- 96 ilköğretim okulunda 42 bin öğrenci üzerinde özel bir ölçme-değerlendirme kurumu tarafından yapılan araştırmanın sonuçları ve doğruluğu konusunda Bakanlığınızca bir değerlendirme yapılmış mıdır? Yapılmış ise, Bakanlığınızca sorunlara karşı ne tür önlemler alınmıştır?
- 3- Bakanlığınızca da öğrencilerin zihinsel beceri düzeyine yönelik bir araştırma yapılmış mıdır? Yapılmış ise, bu araştırma kimler tarafından, kaç kez ve hangi bilimsel ölçütlere göre yapılmıştır?

- 4- Bakanlığınızca eğer yapılmış ise 'eğitim sistemimiz ve zihinsel beceri' konusundaki araştırma sonuçları nedir?
- 5- Bilindiği gibi, 17 Nisan 1940'da kurulan Köy Enstitüleri "İş içinde, iş aracılığıyla, iş için" ilkesiyle eğitim öğretim yapmıştır, Köy Enstitülerinin eğitim sisteminin günümüz eğitimine uygulanabilirliğiyle ilgili çalışmalarınız var mıdır? Yoksa, bu eğitim sisteminin günümüze uygulanabilirliği konusunda çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?