

7/9117

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/ 5861

19 110/2009

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 13.08.2009 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-14725 sayılı yazı.

Antalya Milletvekili Sayın Hüsni ÇÖLLÜ'nün, "Yükseköğretim sistemine ilişkin" İlgi yazı eki 7/9117 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Konuya ilişkin olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca;

a) Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş ile ilgili değişik ülkelerde farklı uygulamaların olduğu, ülkemizde de zaman içinde pek çok uygulamanın yapıldığı ve bu uygulamaların eksik yönlerinin tamamlanması için çeşitli değişikliklere gidildiği, bununla birlikte, Kurullarınca hazırlanan "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi" raporunda da belirtildiği gibi, uygulanmakta olan üniversiteye giriş sisteminde, sadece bir sınavın sonuçları ile ortaöğretim başarı puanının ölçüt olarak kullanılmasının, öğrencilerin niteliklerinin göz ardı edilmesi sonucunu doğurduğu ve çoktan seçmeli sorularla öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme yapabilme yeteneklerinin yeterince ölçülemediği,

b) Ayrıca, mesleki ve teknik eğitimde okuyan öğrencilerin yüksek eğitimde belli alanlara yönlendirilmelerini sağlama amacına yönelik katsayı uygulamasının, uygulandığı şekliyle günümüzde kişisel başarıyı engellemeye ya da cezalandırmaya dönüşmüş olmasının, sisteme yönelik ciddi eleştiriler arasında olduğu, toplumun bütün kesimlerinde paylaşılan bu ve benzeri değerlendirmelerin yeni bir sistem arayışını gerekli kıldığı,

c) Bu bağlamda 29 Ocak 2009 ve 21 Temmuz 2009 tarihli Genel Kurul kararları ile yükseköğretime geçişte yeni bir sistem getirildiği

beyan edilmektedir.

Diğer taraftan, Bakanlığımızdaki mevcut istatistiki verilere göre;

a) Yükseköğretim Kurulunca uygulanan katsayı uygulamasından önce mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının son sınıfından ya da mezun olan öğrencilerden bir yüksek öğretim lisans programına;

- 1997 yılında % 6,8
- 1998 yılında % 7,0
- 1999 yılında %4,1

oranında öğrenci yerleşmekte iken katsayı uygulamasından sonra mezun öğrencilerin bir yükseköğretim lisans programına;

- 2002 yılında % 2,9
- 2003 yılında % 2,9
- 2004 yılında % 2,3
- 2005 yılında % 2,4

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

/ /2009

Konu : Soru Önergesi

- 2006 yılında % 2,7 oranında yerleşmiştir.

b) Mesleki ve teknik eğitimin ortaöğretim içindeki oranı ise 2004-2005 eğitim ve öğretim yılından başlanmak üzere sırasıyla; % 38, % 38, % 39, % 40 ve % 43'dür.
Bilgilerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :
TBMM Başkanlığına

Bilgi :
Başbakanlığa