

6.K.42
7/5676

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/315

21 / 01 / 2009

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.11.2008 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-5693 sayılı yazı.

Adana Milletvekili Sayın Recai YILDIRIM'ın "Öğretmen atamalarına ve birleştirilmiş sınıflara ilişkin" ilgi yazı eki 7/5676 esas numaralı yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-3-8-9. Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı, bugüne kadar Bakanlığımızca atama yapılacak alanlar ile kontenjanlar, Bakanlığımız merkez ve taşra kadrolarında görevli iken emeklilik, ölüm, görevden çekilme, naklen ayrılma, istifa ve benzeri nedenlerle boşalan kadrolar göz önünde bulundurularak, her yıl çıkarılıp yürürlüğe konulan bütçe kanunu hükümleri uyarınca, alanların ihtiyaç yüzdeleri de dikkate alınarak bütçe imkânları ölçüsünde Bakanlığımıza tahsis edilen kadro sınırlamasında karşılanmaya çalışılmaktadır. Bakanlığımızca kullanma izni alınan kadrolu ve sözleşmeli öğretmen atama ve görevlendirmeleri elektronik ortamda KPSS puan üstünlüğü esasına göre yükseköğretim kurumlarından mezun olan potansiyel öğretmen adayları arasından yapılmaktadır.

Bu çerçevede, atamasını yaptığımız öğretmenlerin % 89'u eğitim fakültesi mezunlarından oluşmaktadır.

Diğer yandan, Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarımızın öğretmen ihtiyacı, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre eğitim bölgesi oluşturulan yerlerde eğitim bölgesi, eğitim bölgesi oluşturulamayan yerlerde ise yerleşim yeri dikkate alınarak "okul öncesi ve sınıf öğretmenleri" için sınıf ve şube sayısı, "genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenleri" ile "atölye ve laboratuvar öğretmenleri" için ise alanlar bazındaki ders yükü dikkate alınarak eğitim kurumlarının norm kadroları belirlenmektedir. Örneğin; eğitim bölgesi kapsamında bulunan bir eğitim kurumunun genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenleri için her 21 saate bir öğretmen, atölye ve laboratuvar öğretmenleri için ise her 40 saate bir öğretmen olacak şekilde belirlenmektedir.

Bu nedenle, son üç yıldır ilk atama biçimiyle öğretmen ataması yapılmayan alan sayısı 109'dur. Ancak, bu alanların birçoğu Bakanlığımıza bağlı resmî mesleki ve teknik eğitim kurumlarında MEGEP kapsamında yürütülen çalışmalarda ortaya çıkan yeni alanlardan oluşmaktadır. Yeni oluşturulan alanların öğretmen ihtiyacı ise diğer alanlarda norm kadro fazlası durumunda bulunan öğretmenler ile mevcut öğretmenlerden yeni alanlara geçmek isteyenlerden karşılanmaktadır.

2. Öğretmen Yetiştirme ile ilgili tüm konular Öğretmen Yetiştirme Türk Millî Komitesinde görüşülerek kararlar alınmakta ve YÖK Genel Kurulunda da görüşüldükten

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : B.08.0.SGB.0.03.06.03-11/

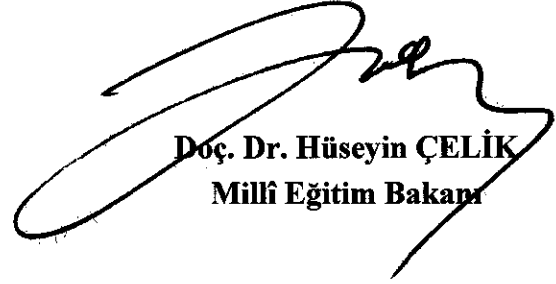
/ /2009

Konu : Soru Önergesi

sonra uygun görülenler uygulamaya konulmaktadır. Uzun vadeli öğretmen ihtiyacı planı hazırlanması da bu konular arasındadır.

4-5-6-7. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında söz konusu kapsamda 299.206 öğrenci ve 13.734 öğretmen bulunmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

TBMM Başkanlığına

Bilgi :

Başbakanlığa