

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

İsmet BÜYÜKATAMAN
Bursa Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün “Modüler Program Uygulamaları Hakkında Açıklamalar” konulu 10/11/2006 gün ve 9741 sayılı 2006/90 nolu genelgenin son paragrafındaki; “Proje kapsamında Bakanlığımız ve sosyal ortakların katılımı ile hazırlanan 42 alana ait 10’uncu sınıf modülleri, uygulamanın ilk yılı olması ve modüllerin ilk defa yaygın olarak Eğitim öğretimde kullanılacak olması nedeniyle internet ortamında yayımlanmıştır. Basım, Yayın ve dağıtım hakkı Millî Eğitim Bakanlığına ait olan bu modüllerin okul Müdürlüklerince, internetten indirilmesi, öğrenci sayısı ve modülü okutacak öğretmen sayısı kadar çoğaltılarak dağıtılması gerekmektedir. Çoğaltma işlemi, okul-aile birliği, çevre imkânları, sponsorluk hizmetleri ve benzeri imkânlardan yararlanılarak gerçekleştirilecektir. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.”

Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğünün “Modüler Eğitim ve Öğretim Programları” konulu 28/09/2007 gün ve 5579 sayılı 2007/73 nolu genelgenin 7.maddesindeki; “Proje kapsamında sosyal ortakların katılımı ile hazırlanan 42 alana ait 10’uncu ve 11’inci sınıf Modülleri internet ortamında yayımlanmaktadır. Modüllerin basım, yayın ve dağıtımını Milli Eğitim Bakanlığına aittir. 2007-2008 eğitim öğretim yılında öncelikle 10’uncu sınıfta okutulacak modüllerin öğrenci sayısına göre çoğaltılması için okullara ödenek gönderilmiştir.”

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının “Harcama izni” konulu 24/09/2007 gün ve 4417 sayılı yazılarına göre modüllerin basımı için alınması gereken kırtasiye malzemeleri alınamamaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu soruna çözüm aramış ve muhteşem çözümü bulmuştur. Çözüm Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının “Tasarruf Tedbirleri” konulu 04/10/2007 gün ve 4581 sayılı yazılarının son paragrafındaki “modüllerin eğitim öğretim yılında kullanılmak üzere çoğaltılması konusunda kullanılacak ödeneklerin ise “03.2.1.05 baskı ve cilt giderleri” ekonomik kodundan harcama yapılmak suretiyle kullanılabilceği düşünülmektedir.” Hükmünden anlaşıldığı üzere baskı ve cilt giderleri kaleminden kullanılacak ödeneklerdir.

Diğer çözümler ise; 2006/90 nolu genelgesindeki “...Çoğaltma işlemi, okul-aile birliği, çevre imkânları, sponsorluk hizmetleri ve benzeri imkânlardan yararlanılarak gerçekleştirilecektir.” Hükmü,

Milli Eğitim Bakanlığı Ticaret Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün “Modül Kitapçıklarının Çoğaltılıp Dağıtılması” konulu 02/10/2007 gün ve 4093 sayılı yazılarının son paragrafındaki “Okul müdürlüklerince gönderilen ödenegin takibinin yapılarak Bakanlığımız Web sayfasında yayımlanan modüller dikkate alınmak suretiyle öğrenci sayısına göre bir plan dahilinde derslere ait modül kitapçıklarının orijinaline uygun ölçü ve renkte çoğaltılıp öğrencilere dağıtılması amacıyla kullanılması, ödenegin yetersiz kalması durumunda okul aile birliği ve mahalli imkânlarından yararlanılması gerekmektedir.” Hükmü ve

Milli Eğitim Bakanlığı Ticaret Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün Modüllerin Çoğaltılması İçin Gönderilecek Ödeneklere İlişkin Duyurunun yazılarının son paragrafındaki “Okul müdürlüklerince 03.2 tertibinden gönderilen ödeneklerin takibinin yapılarak Bakanlığımız Web sayfasında yayımlanan modüller dikkate alınmak suretiyle öğrenci sayısına göre bir plan dahilinde modül kitapçıklarının orijinaline uygun ölçü ve renkte çoğaltılıp öğrencilere dağıtılması amacıyla da kullanılması, ödenegin yetersiz kalması durumunda okul aile birliği ve mahalli imkânlarından yararlanılması gerekmektedir.” Hükümlerinden anlaşılağı üzere

1.Okul-aile birliği imkânları, 2.Çevre imkânları, 3.Sponsorluk hizmetleri, 4.Mahalli imkânlar, 5.Benzeri imkânlar Diğer çözümleri oluşturmaktadır.

Gönderilen ödenekleri incelediğimizde Milli Eğitim Bakanlığı Ticaret Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün “Modül Kitapçıklarının Çoğaltılıp Dağıtılması” konulu 02/10/2007 gün ve 4093 sayılı yazı ekinde bulunan ödenek listesinden ADANA Ceyhan Ticaret Meslek Lisesine 2007 yılında 2.037,00 YTL ödenek gönderildiği 2008 yılında ise aynı okula 2.218,00 YTL ödenek gönderildiği Milli Eğitim Bakanlığı Ticaret Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün Modüllerin Çoğaltılması İçin Gönderilecek Ödeneklere İlişkin Duyurunun ekindeki ödenek listesinden anlaşılmaktadır.

Bu ödenekle ne yapılacaktır. Megep internet sitesinde bulunan modüller indirilerek çoğaltılacaktır. Çoğaltılırken; 1.öğrenci sayısına göre 2.bir plan dâhilinde 3.oriijinaline uygun ölçü ve renkte olmasına dikkat edilecektir.

Bu açıklamalara göre;

1-Bakanlık olarak zaten “, ödenegin yetersiz kalması durumunda” diyerek gönderilen ödenegin yetmeyeceğini peşinen kabul etmiş bulunmaktasınız Sadece bir sınıfta onlarca derse ait yüzlerce modül bulunmaktadır. Gönderilen ödeneklerle öğrenci sayısına göre orijinaline uygun ölçü ve renkte modül çoğaltımı okullarımızda nasıl yapılacaktır?

2-Diğer okullarda öğrencilere ücretsiz kitap dağıtımı yapılırken mesleki eğitim de bu yılda öğrenciler neden kitapsız kalmıştır?

3-Modüllerin basım ve satımı yapan onlarca kişi ve kuruluş türemiş okul ve öğrenciler bunlara mahkûm edilmesine neden göz yumulmuştur?

4-Maliye Bakanlığı tasarruf tedbirlerini bahane ederek ödenekleri durdurmuş Milli Eğitim Bakanlığı ise çaresizlik içinde sorunu okul müdürlerine havale etmiştir.Bu işi okul müdürlerine havale ederek, görmezlikten gelerek çözmeyi mi düşünüyorsunuz?

5-Modül çoğaltım işini Bakanlık olarak neden tek elden yapmıyorsunuz?

6- “Okul-aile birliği imkânları” kullanılarak bir şeyler yapılmasını istemektesiniz. Makbuz karşılığı okullara yardım alan okul idarecilerine de soruşturma açmaktasınız. Okul-aile birliği üretim yapan birlikler midir? Okul-aile birliklerinde sınırsız para stoku mu bulunmaktadır?